

**Итоговый контроль (повторный, через месяц) дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 6 классе**

Д
е
ф
и
ц
и

Задание 1.

т

Философу Артуру Шопенгауэру принадлежит следующее высказывание: «Женщина в социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, своей ответственности». Формирование умения объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов (задание 5).

1. Как Вы понимаете смысл слова «права»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый член семьи исполнял свои обязанности?

Задание 2.

Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью».

1. Как Вы понимаете смысл слова «гуманность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

Задание 3.

Великому русскому полководцу А.В. Суворову принадлежит следующее высказывание: «Искренность отношений, правда в общении – вот дружба».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему друзья и дружба важны для каждого человека?

Задание 4.

Писателю М. Горькому принадлежит следующее высказывание: «Лучшее наслаждение, самая высокая радость в жизни – чувствовать себя нужным людям».

1. Как Вы понимаете смысл слова «радость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какие качества помогают человеку быть хорошим другом?

Задание 5.

В ходе телепередачи было высказано мнение: «Реклама толкает людей на покупки ненужных им товаров».

1. Как Вы понимаете смысл слова «реклама»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как, по Вашему мнению, человек может избежать влияния навязчивой рекламы?

Задание 6.

Французскому философу К. Гельвецию принадлежит следующее высказывание: «Человек, не имеющий потребностей, лишён также понимания и разума. Ничто не побуждает его комбинировать и сравнивать свои идеи. Чем ближе человек к подобному состоянию, тем он невежественнее».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как, по Вашему мнению, человек может бороться с собственным невежеством?

КЛЮЧИ

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: права – это возможность поступать на основе собственного выбора; 2) <u>объяснение</u>, например: создавая семью, человек должен считаться не только с собственными интересами, но и с интересами других членов семьи; он несёт ответственность и за себя, и за свою семью; 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: одной из задач семьи является организация совместного быта, ежедневные дела (приготовление пищи, стирка, уборка и т.п.) требуют много времени и сил, вместе их делать легче. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: <u>1.ответ на первый вопрос</u>, например: человечность, бережное отношение людей друг к другу; <u>2)объяснение</u>, например: доброта, гуманность – качества, отличающие человека от других живых существ; проявляя доброту, заботясь о других людях, человек проявляет свою человеческую сущность; <u>3.ответ на второй вопрос</u>, например: мир станет добрее, не будет войн, люди будут заботиться о своих близких. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Предположение	1
Высказано уместное предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <u>1.ответ на первый вопрос</u>, например: личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении; <u>2.объяснение</u>, например: настоящая дружба проявляется в тех случаях, когда люди доверяют друг другу, их отношения искренние, в них отсутствует ложь; <u>3.ответ на второй вопрос</u>, например: настоящий друг лучше, чем кто-либо другой поймёт наши переживания, может разделить радость или трудности, проявить сочувствие, оказать бескорыстную помощь. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: <u>1.ответ на первый вопрос</u>, например: переживаемое человеком внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия и восторга; <u>2.объяснение</u>, например: человек – существо социальное; его социальная сущность проявляется во взаимодействии с другими людьми, труде, поэтому востребованность, возможность приносить пользу людям, могут сделать человека счастливым; <u>3.ответ на второй вопрос</u>, например: бескорыстное отношение, уважение к другому человеку. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1.ответ на первый вопрос, например: любая информация, распространяемая в целях привлечения и поддержания интереса к какому-либо товару, услуге; 2.объяснение, например: реклама формирует образ товара как привлекательного, необходимого, и человек под влиянием рекламы может приобрести даже не очень нужный ему товар; 3.ответ на второй вопрос, например: понимая то, что реклама приукрашивает реальные свойства товара; анализируя потребительские свойства товара и свою потребность в нём, свои финансовые возможности. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: то, что человеку необходимо для его жизнедеятельности; 2) <u>объяснение</u>, например: потребности человека лежат в основе его активности, стремление их удовлетворить заставляет его взаимодействовать с окружающим миром, обдумывать способы их реализации, потому при отсутствии потребностей у человека нет необходимости о чём-то думать, размышлять; 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: путем саморазвития, самосовершенствования и самопознания. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

№п/ п		Элементы знаний, умений, навыков						Количес- тво верных ответов	Оценка
		1	2	3	4	5	6		
1	ФИО ученика								
2	всего правильных ответов								
3	% выполнения								

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение	

	объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
	Умение обучающихся анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов				0-14
Количество учащихся				