

## Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 6 классе

Д  
е  
ф  
и  
ц

### Задание 1.

Т  
:

Прочитайте социальную ситуацию, описанную в форме Карты и Тесты, принадлежащие ученому, общественному деятелю и т.п. Формирование умения объяснять следующее высказывание, обращённое к предпринимателям: «Ваши элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов (задание 5).

потребители всегда думают о своём бюджете. А в тяжёлые времена думают о нём всё время».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребитель»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему для потребителя важно планировать свой бюджет?

### Задание 2.

Генри Форду принадлежит следующее высказывание: «Бизнес, в основе которого лежит безудержное желание обогатиться, как замок, выстроенный на песке».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бизнес»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему производителям товаров и услуг важно учитывать запросы потребителей?

### **Задание 3.**

Писателю К.Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Что такое талант? Трижды и четырежды труд».

1. Как Вы понимаете смысл слова «талант»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек, независимо от уровня своих способностей, трудился?

### **Задание 4.**

Английскому писателю Чарльзу Диккенсу принадлежит следующее высказывание: «Кредит получить тем легче, чем меньше ты в нём нуждаешься».

1. Как Вы понимаете смысл слова «кредит»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, чем следует руководствоваться тому, кто собирается взять кредит в банке?

### **Задание 5.**

Древнеримскому философу Луцию Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Свои способности человек может узнать, только применив их на деле».

1. Как Вы понимаете смысл слова «способности»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, с помощью каких дел наиболее ярко проявляются Ваши способности?

### **Задание 6.**

Российской императрице Екатерине II принадлежит следующее высказывание: «Всякий родитель должен воздерживаться при детях своих не только от дел, но и от слов, клонящихся к ... брани, драк, всякой жестокости и тому подобных поступков, и не позволять и тем, которые окружают детей его, давать им такие дурные примеры».

1. Как Вы понимаете смысл слова «брань»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Какие положительные примеры поведения, по Вашему мнению, родители должны демонстрировать своим детям?

### **Задание 7.**

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Человек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек – скорее всего человек недобрый и не любящий никого».

1. Какого человека, по Вашему мнению, можно назвать «заботливым человеком»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

### **Задание 8.**

Великому русскому писателю Ф.М. Достоевскому принадлежит следующее высказывание: «Я хочу не такого общества, где бы я не мог делать зла, а такого именно, чтоб я мог делать всякое зло, но не хотел его делать сам».

1. Как Вы понимаете смысл слово «зло»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему мораль охватывает все сферы жизни общества?

#### **Задание 9.**

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро».

1. Как Вы понимаете смысл слова «знание»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему в наше время человек должен быть готов учиться на протяжении всей жизни?

#### **Задание 10.**

Российскому историку В.О. Ключевскому принадлежит следующее высказывание: «Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «достойный человек»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему у достойного человека могут быть недостатки? Объясните свой ответ.

### **Задание 11.**

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Не упускайте случая находить интересное даже там, где вам кажется неинтересно. На земле нет неинтересных мест: есть только не интересующиеся люди, люди, не умеющие находить интересное, внутренне скучные».

1. Каких людей можно назвать «не интересующимися людьми»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему трудно общаться с внутренне скучными людьми?

### **Задание 12.**

Известному русскому учёному-физиологу И.П. Павлову принадлежит следующее высказывание: «Человек – сложнейшая и тончайшая система. Но для того, чтобы наслаждаться сокровищами природы, человек должен быть здоровым, сильным и умным».

1. Как Вы понимаете смысл характеристики человека как «сложнейшей и тончайшей системы»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Каким, по Вашему мнению, должно быть правильное отношение человека к своему здоровью?

## КЛЮЧИ

### Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: потребитель – это человек, который приобретает или намеревается приобрести товары и услуги для личных нужд;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: каждый человек (потребитель) в той или иной мере планирует свой бюджет; во время кризиса доходы большинства людей сокращаются, поэтому им приходится экономить и планировать свои расходы более тщательно, отказываться от чего-то;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: для того, чтобы доходов хватало на всё необходимое, <b>ИЛИ</b> для того, чтобы понимать, сколько денег необходимо для жизни семьи в течение определённого времени.</p> <p><u>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</u></p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1.<u>ответ на первый вопрос</u>, например: бизнес – это предпринимательство, экономическая деятельность, направленная на получение прибыли;</p> <p>2.<u>объяснение</u>, например: предприниматель должен создавать товары / услуги хорошего качества по приемлемым ценам, только такой подход к делу гарантирует ему получение прибыли и долгое существование его фирмы, ИЛИ ситуация, когда предприниматель руководствуется только желанием получить максимальную прибыль, не обращая внимания на запросы потребителей, приводит к неминуемому банкротству фирмы;</p> <p>3.<u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребитель приобретает те товары / услуги, которые по функционалу, качеству и цене соответствуют его запросам, в ином случае товар / услуга не будет куплен(-а), и производитель потеряет вложенные в производство этого товара / услуги средства.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b><i>1. Ответ на первый вопрос</i></b>	<b><i>1</i></b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
<u>Ответ неправильный</u>	
<b><i>2. Объяснение</i></b>	<b><i>1</i></b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<b><i>3. Ответ на второй вопрос</i></b>	<b><i>1</i></b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b><i>3</i></b>

### Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: высокий уровень развития способностей человека;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: чтобы развить свои природные задатки, добиться выдающихся результатов в каком-либо деле, требуется трудолюбие и целеустремленность человека;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: труд позволяет человеку обеспечить себе и своим близким достойные условия существования; в труде человек развивается, реализует свои способности.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

#### Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1.ответ на первый вопрос, например: это финансовая операция, при осуществлении которой одна сторона (кредитор) предоставляет другой стороне (заёмщику) на определённых условиях (под процент и на фиксированный срок) некоторую сумму денег;</p> <p>2.объяснение, например: кредитор даёт деньги, как правило, в том случае, если заёмщик может подтвердить свою возможность вернуть долг; чем эти возможности больше (наличие собственности, высокий уровень доходов), тем легче кредитор даст деньги в долг;</p> <p>3.ответ на второй вопрос, например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете с учётом выплат по кредиту.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. ответ на первый вопрос, например: свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности;</p> <p>2. объяснение, например: нельзя понять, что ты можешь, если ты ничего не делаешь;</p> <p>3. ответ на второй вопрос, например: участие в школьных олимпиадах и конкурсах по учебным предметам позволяет выявить мои способности.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: ругательство;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: лучший способ воспитания – это личный пример, поэтому родители должны следить за своими словами и поступками; окружение оказывает влияние на формирование личности ребёнка, поэтому родители должны следить за тем, кто оказывается рядом с их детьми и как они себя ведут;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим, примеры уважительного отношения к другим людям.</p> <p><i>Ответ на второй вопрос может быть сформулирован как конкретный пример поведения.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это человек, внимательный к окружающим людям, беспокоящийся о них, помогающий;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: с близкими людьми мы находимся в тесном контакте, выделяем их из всех прочих, забота о близких, особенно бескорыстная, положительно влияет на взаимоотношения, помогает самому человеку быть счастливым;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: тогда всё общество будет добрым, люди будут лучше себя чувствовать, легче преодолевать возникающие в их жизни проблемы. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1.ответ на первый вопрос, например: это сочетание отрицательных свойств характера и эмоций человека, противоположных добру;</p> <p>2.объяснение, например: человек нуждается в таком обществе, которое его мотивировало бы делать добро, а зло было бы бессмысленно, в этом обществе нет места гневу, подлости и тщеславию;</p> <p>3.ответ на второй вопрос, например: мораль утверждает ценности добра, порядочности и справедливости, а это необходимо всем людям независимо от того, какой деятельностью, политико-правовой, социально-экономической или духовной, они занимаются.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это результат познания, учёбы, информация, полученная человеком;</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: в юности знания приобретаются более быстро/активно, поэтому необходимо ответственно относиться к учёбе, не надо тратить время на пустые развлечения, чтобы получить знания и умения, которые пригодятся в будущем;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: современное общество быстро развивается, постоянно появляется новая информация, технологии; чтобы идти в ногу со временем, человек должен осваивать всё новые знания и умения. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1.ответ на первый вопрос, например: порядочный человек, которому присущи высокие моральные качества;</p> <p>2.объяснение, например: по-настоящему достойным делает человека наличие у него уважения к себе, сознания своих позитивных качества и своей значимости. Эти качества становятся определяющими в отношении к себе и другим людям, и наличие некоторых недостатков не умаляет достоинства человека;</p> <p>3.ответ на второй вопрос, например: у любого могут быть какие-то слабости, уязвимые точки, но если человек имеет чёткие моральные ориентиры, то такие недостатки не окажут серьёзного влияния на его поведение и отношение к окружающим.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задание 11.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>, например: люди, которые ничем не увлечены, ничто не вызывает их любопытства; (<i>Ответ: «люди, которые ничем не интересуются» и аналогичные ему – не засчитывается при оценивании.</i>)</p> <p>2. <u>объяснение</u>, например: человек должен быть любознательным, живо интересоваться окружающим миром, людьми; такое отношение позволит человеку жить интересно, делать открытия, узнавать что-то новое и не скучать;</p> <p>3. <u>ответ на второй вопрос</u>, например: такие люди, как правило, всем недовольны, с ними не о чем говорить, сложно найти общее дело по душе. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 12.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p><u>1.ответ на первый вопрос</u>, например: тело человека, его психика и внутренний мир включают множество различных элементов, взаимодействие которых обеспечивает полноценную жизнь человека;</p> <p><u>2.объяснение</u>, например: человек является высшей ступенью живых организмов на Земле, но для того, чтобы в полной мере реализовать себя и гармонично взаимодействовать с другими живыми организмами, человеку необходимо приложить определённые усилия к саморазвитию, само по себе ничего не даётся;</p> <p><u>3.ответ на второй вопрос</u>, например: отношение к своему здоровью должно быть ответственным и сознательным. Стоит вести здоровый образ жизни, в меру беречь себя, соблюдать рекомендации по здоровому питанию, умеренным физическим нагрузкам, не нервничать по пустякам и так далее. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**Шкала оценивания:**

Номер задания												
Баллы												
Итого: 36 баллов												

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>