

Региональная
стажировочная площадка
ЦНДиРМС
Г.о. Балашиха
«ФОРМУЛА УСПЕХА»

ЦНППМ АСОУ

Москва
21.09.2021 г.



**Бородина
Елена Павловна**

руководитель
Цentra наставнической деятельности и
работы с молодыми специалистами,
методист, учитель

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



Цель деятельности региональной стажировочной площадки

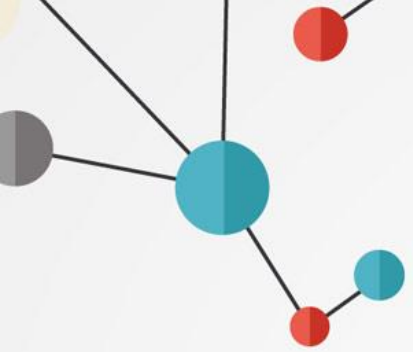


Организовать передачу опыта наставничества Г.о. Балашиха по созданию условий для формирования **эффективной системы поддержки молодых специалистов** и предложить конкретный **практический инструментарий** для использования в образовательной и воспитательной деятельности в работе педагогов с обучающимися по совершенствованию и формированию новых профессиональных компетенций молодых учителей **через участие в мероприятиях Центра.**

Содержание

1. Что такое ЦНДиРМС? Почему мы приглашаем вас к нам на мероприятия?
2. Циклограмма Со-бытий. И что заложено в идею каждого?
3. О том, как связаться, чтобы я могла приглашать на мероприятия?
4. Ваши вопросы





1. Что такое

Центр наставнической деятельности
и работы с молодыми
специалистами

Из истории создания Центра



2011 г.



2021 г.





СТРУКТУРА

Центра наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами

«Лаборатория МЧС»

- Молодые специалисты
- Малые творческие группы
- Проекты
- Индивидуальные траектории профессионального развития
- База данных, диагностика ситуаций затруднений, дефицитов.

Школа тьюторов

- Сопровождение МС по вопросам организации их профессиональной деятельности в их ОО молодыми коллегами (со стаж >3 лет)
- Со-организаторы всех мероприятий

Амбассадоры

Центр наставничества

- Ассоциация лучших педагогов г.о. Балашиха
- Наставники, супервизоры, менторы
- Муниципальная методическая площадка и стажировочные площадки ОО, опытных учителей
- Карта ресурсов муниципального образования

«Лаборатория МчС»

Поиск 21 | люди сообщества игры музыка | помощь выйти

Закрытая группа

Лаборатория МчС

изменить статус

Описание: Это группа для тех, кто уже сделал свой профессиональный выбор, но еще не утвердился в профессии педагога. У кого есть сомнения и целая гора сложностей, связанных с тем, что идеал расходится с реальностью. Кому не хватает специальных знаний и не достаточно опыта для решения "внутренних" или "внешних" конфликтов... Короче: период профессиональной адаптации штука важная, а одиночное плавание сложное... Вместе грести веселее и продуктивнее. Присоединяйтесь)

Веб-сайт: <http://rc.fmbb.ru>

Местоположение: гимназия №911, Колхозная, 9, Железнодорожный, Россия

Обсуждения ред.
3 темы Новая тема

Знакомимся:
12 сообщений. Последнее от Ольги Козловской, вчера в 23:11 →

Литературная "копилка-училка"
1 сообщения. Последнее от Help Bot, 17 окт в 21:49 →


ПКУ - вот так))
4 сообщения. Последнее от Olya-Lya Vryzgulova, 16 окт в 21:40 →

Фотографии альбомы
В основном альбоме 14 фотографий Добавить

6 записей к записям от имени сообщества

Написать сообщение...

Лаборатория МчС
1. Проект ПОЛОЖЕНИЯ о конкурсе эссе в Документах группы
2. Заявка на конкурс эссе ЗДЕСЬ:
[Ссылка docs.google.com](#)



Управление сообществом
Изменить фотографию
Пригласить друзей
Рекламирровать сообщество
Статистика сообщества

Вы состоите в группе.
Выйти из группы

Участники
17 человек

Help Ольга Михаил
Ольга Анастасия Светлана

Ссылки
В сообществе еще нет ссылок
Добавить ссылку

Фотоальбомы
3 альбома

The World Cafe
- 10.10..
Обновлен 10 октября 2012

20:08 Пн 20 сент. | 60% | Группы | Лаборатория МчС

Лаборатория МчС

Единое сетевое пространство молодых специалистов (Балашиха)

город Балашиха

описание Это группа для тех, кто уже сделал свой профессиональный выбор, но еще не утвердился в профессии педагога. У кого есть сомнения и целая гора сложностей, связанных с тем, что идеал расходится с реальностью. Кому не хватает специальных знаний и не достаточно опыта для решения "внутренних" или "внешних" конфликтов... Короче: период... [Показать полностью..](#)

сайт <https://metodbal.edumsko.ru/>
Свежие новости

Вы состоите в группе

Документы 40

Участники 788

Обсуждения 67

Педагогический...
вчера в 0:47

Банк модулей ра...
13 сент 2021 в 13:33

Олимпиады
4 сент 2021 в 8:33

Фотоальбомы 279

06-18.09.2021_Муници...
87 фотографии





Лаборатория МчС
сегодня в 13:08

Поздравляем с завершением 1 испытания "Педдебют-2021"

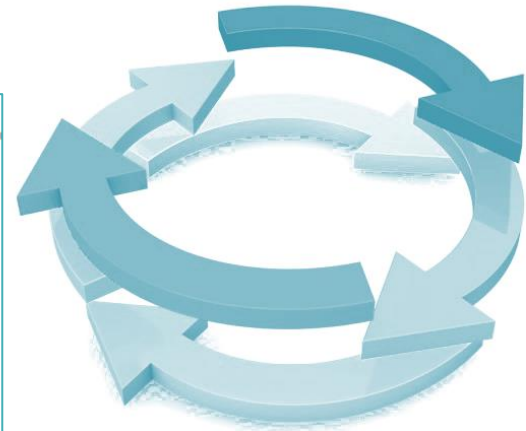
10-18 сентября 2021 г. прошло первое испытание муниципального этапа областного конкурса «Педагогический дебют-2021».

Было проведено 26 учебных занятий!...
[Показать полностью..](#)

Муниципальный этап областного конкурса



2. Циклограмма Со-Бытий



Главная » Деятельность » Центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами » Циклограмма МчС» на 2020 - 2021 учебный год.

Циклограмма основных мероприятий Центра наставничества и «Лаборатории МчС» на 2020 - 2021 учебный год.

№	Сроки	Содержание	Ответственные
1.	август	<p>Форум молодых специалистов «Старт в профессию»</p> <p>Знакомство с Центром, Лабораторией выбор активностей, определение проблемы актуальной для собственной профессиональной деятельности или «боль».</p> <p>Определение тьютора, наставника, творческой группы «по интересам».</p> <p>Составление индивидуального плана развития.</p>	<p>Бородина Елена Павловна – руководитель Центра и Лаборатории</p> <p>8(917)520 24 37, https://vk.com/helbor, borodina.g11@mail.ru</p>
2.	сентябрь	<p>Спортивный праздник для молодых специалистов совместно с ДЮСШ «Спротфест»</p> <p>Командообразование, знакомство с молодыми коллегами, спортивные эстафеты, игры, драйв, радость, жизнелюбие.</p>	<p>Бородина Е.П. Сбродова Анастасия Юрьевна – завуч ДЮСШ</p> <p>https://vk.com/id11145344</p>

https://metodbal.edumsko.ru/activity/young_professionals/post/639206

События

«Старт в профессию»



№ п/п	Название мероприятия	Результат (какие профессиональные компетенции совершенствуются и осваиваются)	Сроки реализации	Категория участников
1.	«Старт в профессию» Экспедиция в профессиональную деятельность на поиски желания учиться и учить	Установочная сессия-погружение, которая ответит на вопрос «Как мы можем помочь молодому учителю освоить современные технологии воспитания и обучения?»	08.10 2021 г.	Молодые специалисты, начинающие учителя, наставники

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ + СЦЕНАРИЙ + ЦЕЛЬ		
ФАЗА 1 1. _____ 2. _____ 	ФАЗА 2 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 	ФАЗА 3 7. _____ 8. _____ 9. _____
ВОЗМОЖНОСТИ + ВНУТРЕННЯЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		

Составляем «карту пути» — чтобы обеспечить целостное представление об опыте работы на площадке в серии взаимодействий. Это позволит:

- устранить болевые точки участников;
- сократить фрагментарное понимание;
- создать лучший индивидуальный опыт.

События

Конкурс эссе «Моя профессия»

№ п/п	Название мероприятия	Результат (какие профессиональные компетенции совершенствуются и осваиваются)	Сроки реализации	Категория участников
2.	Межрегиональный конкурс эссе «Моя профессия» с международным участием с номинациями: 1 – «Моя профессия – это мой выбор!» 2 – «Учитель и ученик» 3 – «Профессиональный алфавит» 4. – «Урок, который мне запомнился» 5. – «Выгорать нельзя любить» 6. – «Российская педагогика: славные имена»	Оформление в письменном виде размышлений о профессии учителя позволят молодым учителям определиться и позиционировать себя в профессии. Осознание социальной значимости профессии, мотивация к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1). Появится способность осуществлять профессиональное и личностное самоопределение и самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5).	Ноябрь 2021- Январь 2022	Молодые специалисты, начинающие учителя, наставники



Межрегиональный конкурс эссе «Моя профессия» с международным участием

учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР

ПРОЕКТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО

ТЕЗАУРУС

КОНТАКТЫ



О ПРОЕКТЕ

АРХИВ ВЕБИНАРОВ

ПОЛОЖЕНИЕ

ДОРОЖНАЯ КАРТА

МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК ПО ФГОС

ОПЫТ РАБОТЫ

КОНКУРС

ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Конкурс эссе «Моя профессия – 2022»



Проектная лаборатория Центра непрерывного повышения профессионального мастерства приглашает молодых педагогов (стаж до 5 лет) принять участие в конкурсе эссе «Моя профессия – 2021». В конкурсе несколько номинаций: «Моя профессия – это мой выбор!», «Учитель и ученик», «Профессиональный алфавит», «Урок, который мне запомнился», «Выгорать нельзя любить».

Целью конкурса является создание ситуации личностного и профессионального самоопределения молодых специалистов, раскрытие их творческого потенциала в профессиональной деятельности.

Конкурс эссе – это живой инструмент самопознания, попытка осознать свой выбор профессии, осмыслить все «за» и «против» работы в школе, поразмышлять, что придает вам силы в минуты разочарований, в чем ваша точка опоры в профессии. В этих небольших по объему текстах постарайтесь открыть свои смыслы педагогической деятельности. А мы всегда с трепетом будем ждать ваших сочинений. Каждый год, читая ваши конкурсные работы, мы переживаем вместе с вами взлеты и падения, укрепляемся в верности выбора профессии учитель, удивляемся мудрости ваших открытий.

Конкурс имеет свою историю: из областного конкурса он вырос в межрегиональный с международным участием. Он проводится с 2012 года Центром наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами МБУ ДПО г.о. Балашиха "Учебно-методический центр". Его идейным вдохновителем все эти годы является Елена Павловна Бородина, методист центра г.о. Балашиха. Последние годы проходит при участии Казахского национального педагогического университета им. Абая, при поддержке Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». В этом году в активном сотрудничестве с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства АСОУ.

Конкурсные работы принимаются в электронном виде по адресу bo@uic.edu.ru
ФГОУ «Учитель будущего» Эссе 2021

© Borodina 2021

События

Фестиваль педагогического мастерства «Опыт лучших молодым»

№ п/п	Название мероприятия	Результат (какие профессиональные компетенции совершенствуются и осваиваются)	Сроки реализации	Категория участников
3.	Фестиваль педагогического мастерства «Опыт лучших – молодым»	Предъявление опыта и проведение марафона открытых уроков лучшими учителями, комментирование и анализ уроков в очных сессиях обсуждений, в результате которых у молодых специалистов появятся образцы педагогической деятельности и опыт анализа уроков и учебных занятий.	Ноябрь 2021 г.	Молодые специалисты, начинающие учителя, наставники

ДАТА	ДИСКУССИОННЫЕ СЕССИИ
10 ноября	ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ
11 ноября	ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
12 ноября	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
16 ноября	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
18 ноября	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В НАЧАЛКЕ
19 ноября	ГРАЖДАНСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
начало сессий в 16:00	

График проведения Фестиваля педагогического мастерства 2020

Делайте будущее образования с нами!

Ежегодный Фестиваль педагогического мастерства по теме «Лучшие практики, ориентированные на развитие компетенций и навыков XXI века» в онлайн формате.

Видеоуроки опытных педагогов с шестью очными сессиями анализа и обсуждений.

«ОПЫТ ЛУЧШИХ —
МОЛОДЫМ»

ФЕСТИВАЛЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА
НОЯБРЬ, 2020

События

«Калейдоскоп воспитательных дел»

№ п/п	Название мероприятия	Результат (какие профессиональные компетенции совершенствуются и осваиваются)	Сроки реализации	Категория участников
4.	Конференция идей «Калейдоскоп воспитательных дел»	Участие в мастер-классах с содержанием воспитательного характера, изучение приемов воспитательной деятельности, представление внеклассной работы с обучающимися опытных и молодых педагогов подготовят молодых специалистов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).	Декабрь, 2021	Молодые специалисты, начинающие учителя, наставники



События

Слёт «Учитель – учителю»



№ п/п	Название мероприятия	Результат (какие профессиональные компетенции совершенствуются и осваиваются)	Сроки реализации	Категория участников
5.	Муниципальный слёт Ассоциации лучших педагогов Г.о. Балашиха «Учитель – учителю»	<p>Представление в мастерских слёта опыта членов Ассоциации лучших педагогов, мастер-классов и методических приемов «Это у меня хорошо получается» молодых специалистов, победителей профессиональных конкурсов дадут возможность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).</p> <p>Подготовят к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).</p>	Январь, 2022 г.	Молодые специалисты, начинающие учителя, наставники

Слёт «Учитель – учителю»



Содержание м-кл на слете 2021 для Лаборатории.doc
78 КБ

События

Слёт «Диалог на равных»

№ п/п	Название мероприятия	Результат (какие профессиональные компетенции совершенствуются и осваиваются)	Сроки реализации	Категория участников
6.	Круглый стол «Диалог на равных»	<p>Организованная дискуссия и работа в группах позволит использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики на профессиональные и этические темы (ОК-3).</p> <p>Появится готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</p>	Февраль 2022 г.	Молодые специалисты, начинающие учителя, наставники, заместители директоров

Круглый стол «Диалог на равных»



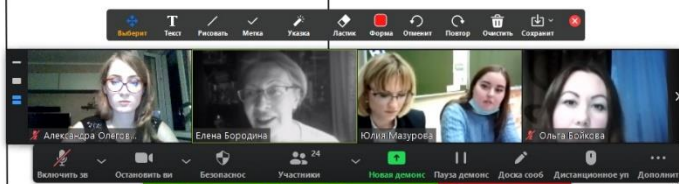
1.1. Кто такой молодой специалист сегодня?
 1.2. Статус молодого специалиста – как преодолеть стереотипы. Может ли молодой специалист конкурировать с опытным?

2. Зачем в школе молодой специалист? Каким хотят его видеть администрация, ученики, родители?

3. Каким должен быть наставник молодого специалиста? Его роль в профессиональном росте, личном развитии МС?

© Borodina 2021

Молодой специалист	Администрация	Наставник
<p>Стереотипы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не опытный - не авторитетный - не воспринимается всерьез <p>Что из себя представляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативный - талантливый - ищущий мотивацию - энергичный <p>Как конкурирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо подкован в новых технологиях - имеет большое количество энергии + молодость - знает новые веяния в образовании <p>на одной волне с учениками, легче выстроить диалог с учениками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - М.С. должен уметь слушать и следовать советам администрации. - Соответствовать дресс-коду и контролировать свою речь - Продолжать учиться, даже на работе (участие, самосовершенствоваться и самообразовываться) 	<p>Наставник-профессионал, лидер</p> <p>На</p>



© Borodina 2021

События

Митап «4К современного мира»



№ п/п	Название мероприятия	Результат (какие профессиональные компетенции совершенствуются и осваиваются)	Сроки реализации	Категория участников
7.	Митап «4К современного мира: как формировать и оценивать компетенции 21 века»	Интерактивная работа молодых специалистов в командах и работа с кейсами позволит исследовать современные тенденции образования и соответствовать вызовам времени, развивать собственные возможности и потенциал, способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).	Апрель 2022 г.	Молодые специалисты, начинающие учителя

29-31 марта 2021 г.
IX региональная XIV муниципальная выставка-ярмарка
инновационных управленческих и педагогических идей
«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»

Митап «4К современного мира»



VIII Региональная XIII муниципальная выставка-ярмарка инновационных управленческих и педагогических идей
«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

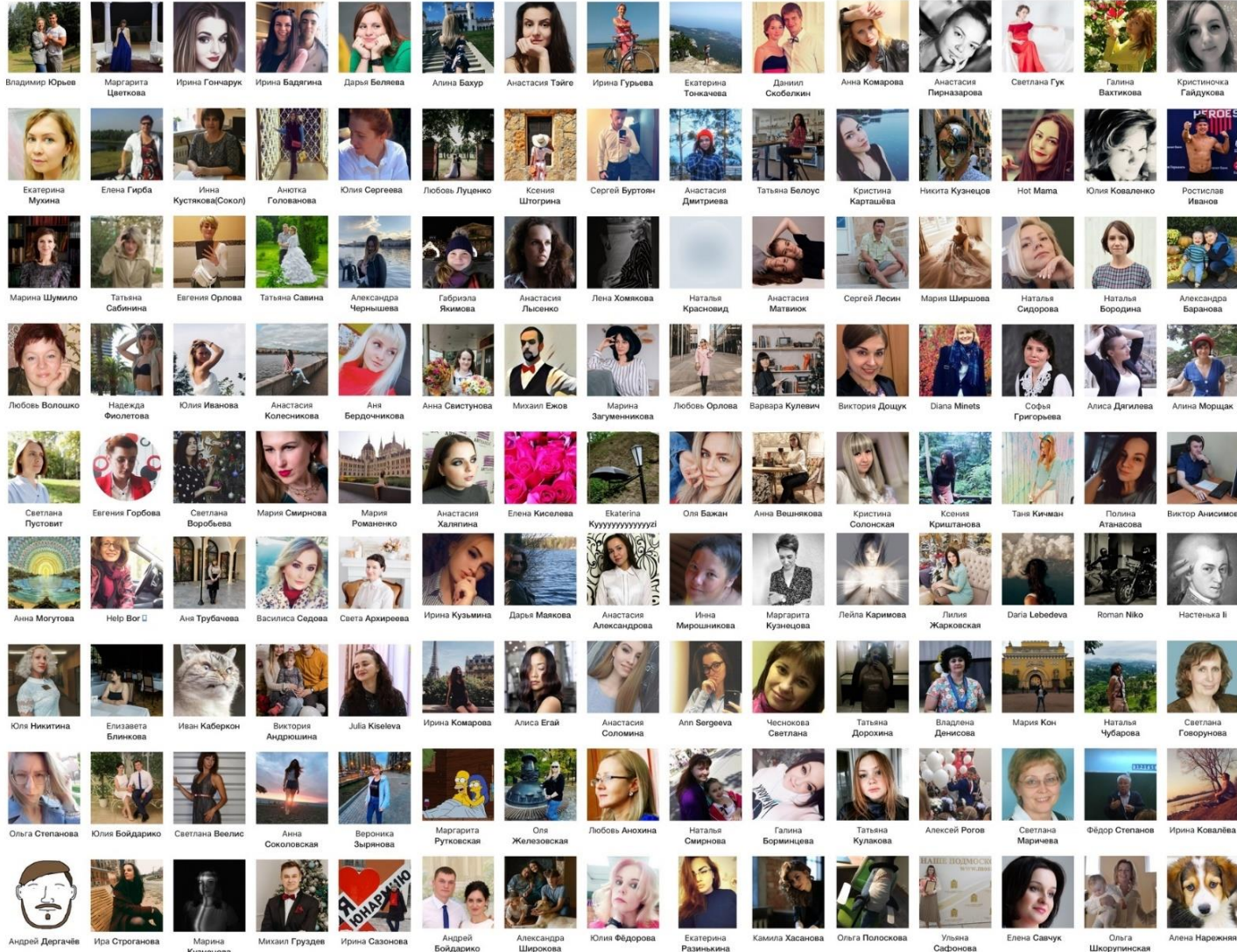


ПЛОЩАДКА ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Митап для молодых специалистов «4К современного мира: как формировать и оценивать компетенции 21 века»



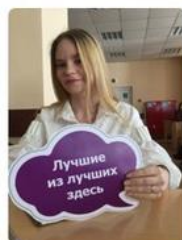
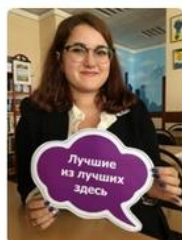
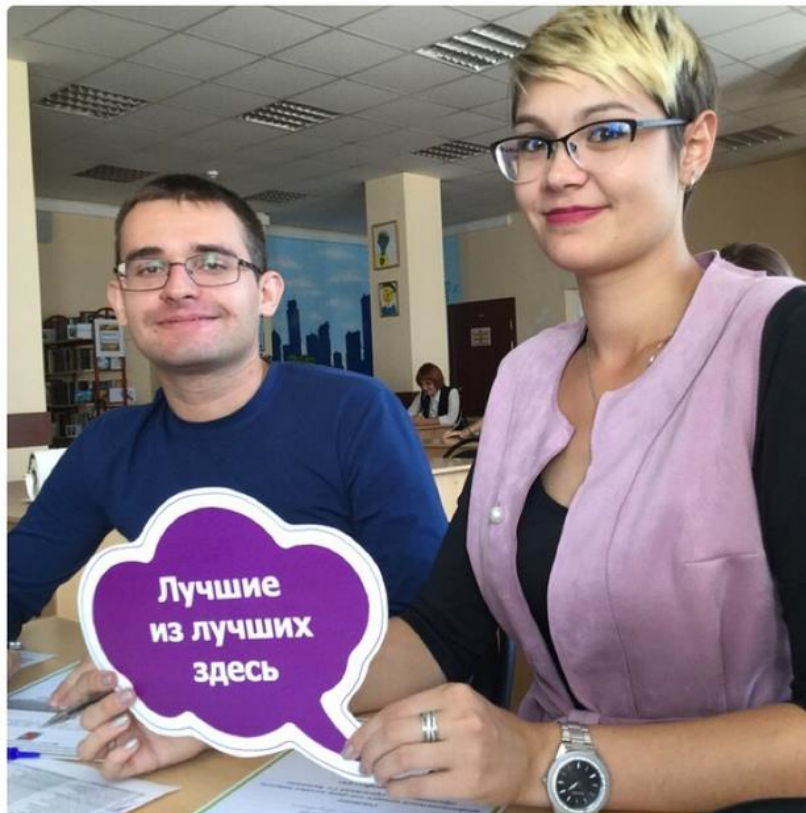
- 187 зарегистрировано участников
- 2704 просмотра площадки
- 387 уникальных посетителя
- 15 работающих творческих групп
- 12 веток обсуждений
- 1274 обсуждения
- 94 комментария в обсуждениях
- 90 участников хобби-марафона
- 215 фото-экспонатов вернисажа
- 8 территорий и городских округов
- 1 флэшмоб



© Borodina 2021

МИССИЯ

ВДОХНОВЛЯТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СТАНОВИТЬСЯ ЛУЧШЕЙ
ВЕРСИЕЙ СЕБЯ!



3. Как связаться?



Конкурс эссе: borodina.g11@mail.ru



Фестиваль педмастерства:
https://vk.com/fest_best20



Калейдоскоп воспитательных дел:
<https://vk.com/kaleydoskopvd>



Слёт «Учитель учителю»:
<https://vk.com/aslet>

Круглый стол «Диалог на равных»:
АСОУ на Бабушкинской



Митап «4К современного мира»:
<https://vk.com/meetup4k>



Узнать больше

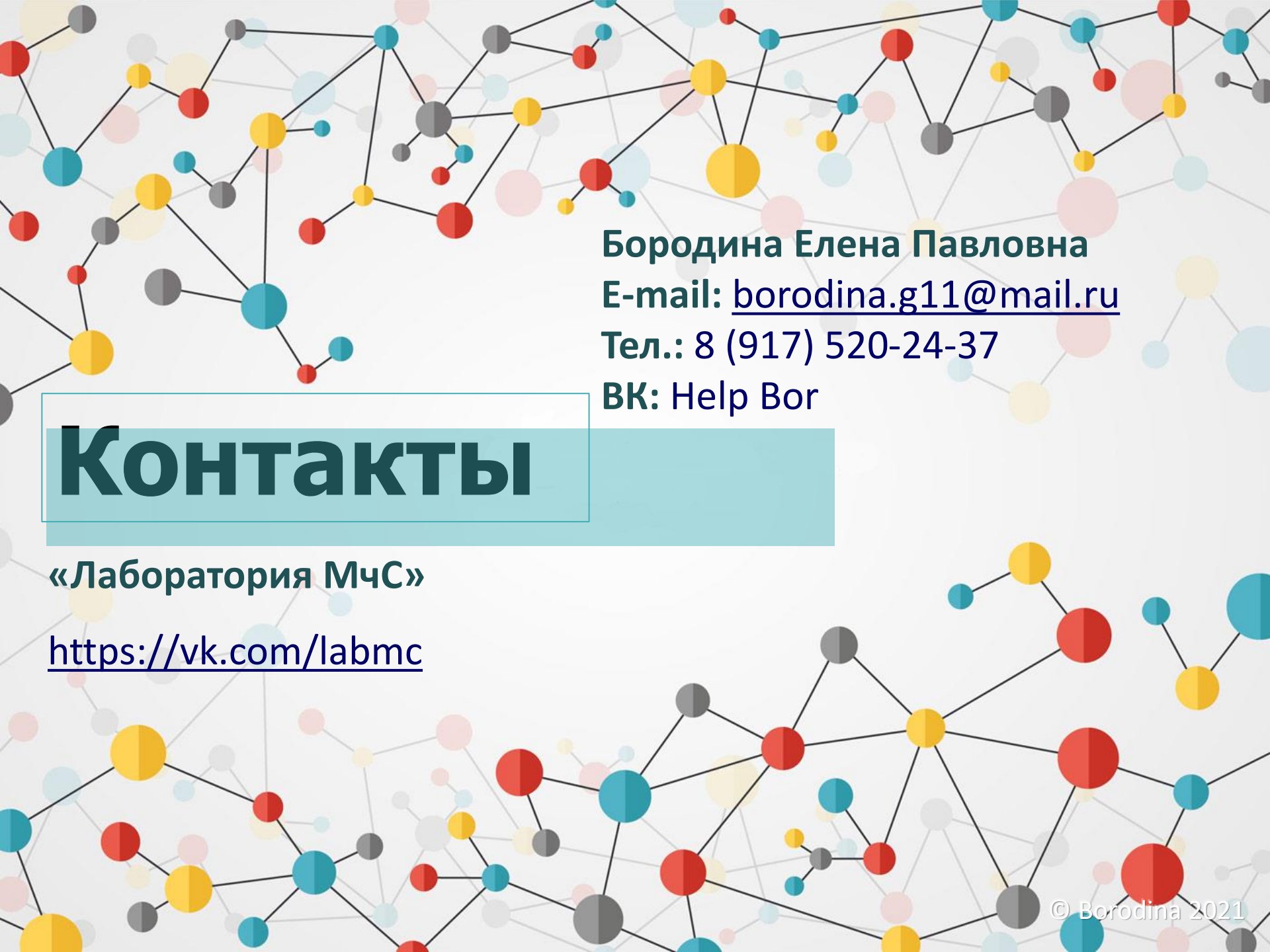
Вебинар "Педагог-наставник" Ресурсного центра педагогического образования Московской области ГОУ ВО МО ГГТУ г.Орехово-Зуево 25.03.21:
выступление <https://youtu.be/A3tiQUMrx1w>

Международный телемост 31.03.21
«Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»
проводит Международный образовательный телемост «Новые векторы непрерывного профессионального развития педагогов: вопросы становления молодого специалиста»
выступление с 1:05:30 <https://www.youtube.com/watch?v=Uw4coNFkPpU>



Узнать больше

1. *Бородина, Е. П.* Реализация модели организации первичного повышения квалификации молодых специалистов Муниципальной системы образования в Центре наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами г.о. Балашиха. – Учитель – 2017. – № 3. – С. 60 – 68
2. *Бородина, Е. П.* Открытый урок, как средство повышения профессиональной компетентности педагога (Методика подготовки и проведения открытых уроков) – Учитель – 2017. – № 4. – С. 69 – 75
3. *Бородина, Е. П.* От профессиональных дефицитов в деятельности педагога к современным образовательным технологиям и результатам // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2018. – № 2. – С. 387–392.
4. *Бородина, Е. П.* Актуальные проблемы профессиональной деятельности молодых педагогов в ходе модернизации образования и пути их решения // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2018. – № 2. – С. 367–375.
5. *Бородина, Е. П.* Центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами г.о. Балашиха — одна из лучших практик наставничества в Московской области // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019.– С. 278 – 282.
6. *Бородина, Е. П.* Муниципальная методическая площадка «Современный урок» (в поисках смысла и ценностей) / Е. П. Бородина, Л. И. Волошко. – Учитель – 2019. – № 1. – С. 61 – 63
7. *Бородина, Е. П.* Центр наставнической деятельности как методический проект для развития профессиональной компетентности молодых специалистов в условиях муниципального образовательного пространства // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2019. – № 1. – С. 37–47.
8. *Бородина, Е. П.* Наставничество как социальное и педагогическое партнерство для решения актуальных задач системы непрерывного образования молодых специалистов // Инновации и эксперимент в образовании. – 2019. – № 4. – С. 32–45.



Бородина Елена Павловна
E-mail: borodina.g11@mail.ru
Тел.: 8 (917) 520-24-37
VK: Help Bor

Контакты

«Лаборатория МЧС»

<https://vk.com/labmcs>