

Анализ результатов ВПР-2020
Основные предметные дефициты
по результатам выполнения заданий

История

Участники ВПР

2020

7 кл.

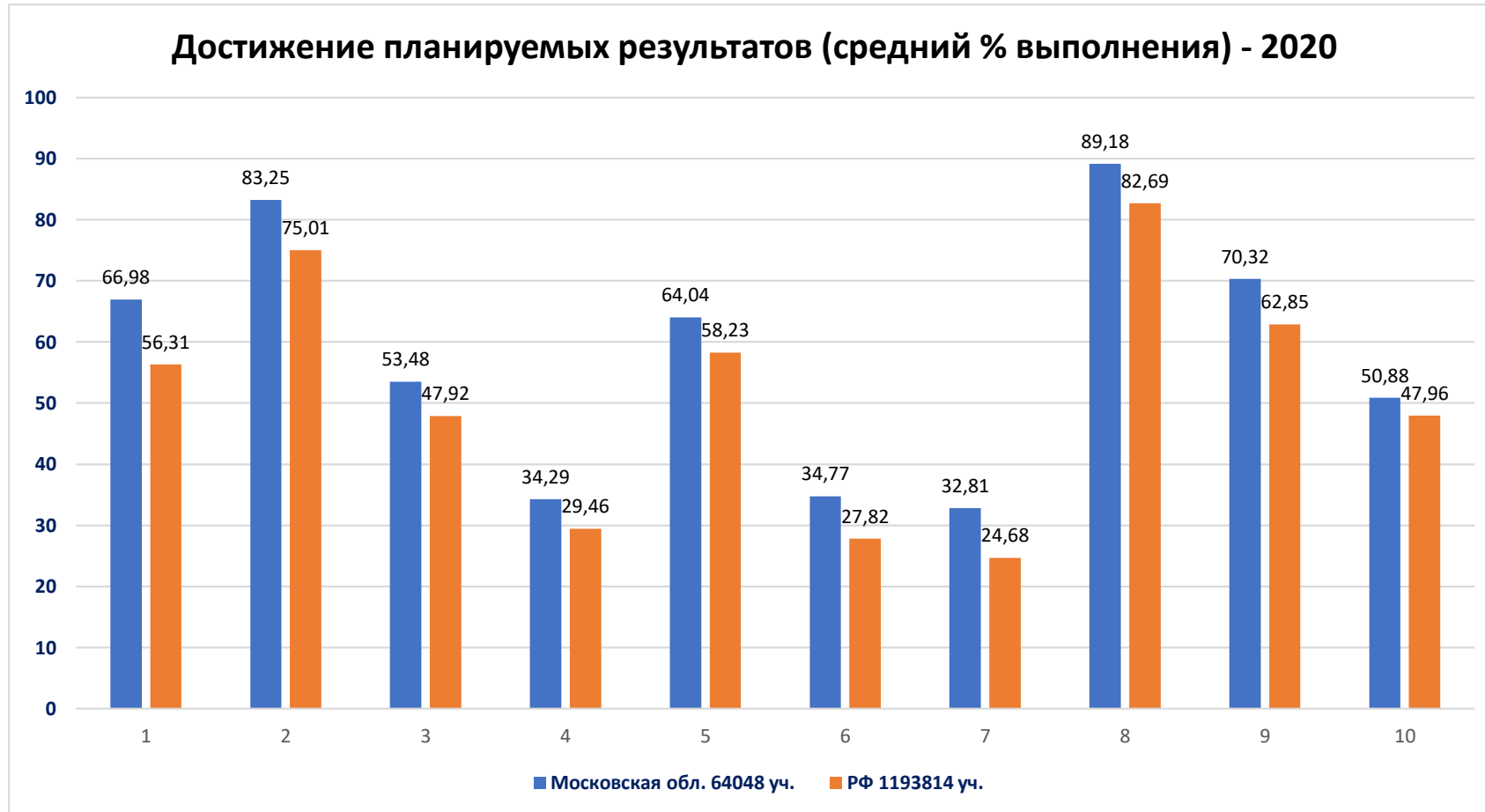
Россия

1193814 уч.

Московская область

64048 уч.

История. 7 класс – 2020 (по программе 6 класса)



История. 7 класс – 2020 (по программе 6 класса)

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

История. 7 класс – 2020 (по программе 6 класса)

Задание №4

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Уровень сложности – повышенный. Максимальный балл за выполнение – 3 б.

Предметный дефицит: давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

История. 7 класс (по программе 6 класса).

Примеры заданий ВПР – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

Пример задания (модель 1)

4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

История. 7 класс (по программе 6 класса).

Примеры заданий ВПР – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

Пример задания (модель 2)

4 Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с присоединением Новгорода к Московскому государству.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход присоединения Новгорода к Московскому государству.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

История. 7 класс – 2020 (по программе 6 класса)

Задание №6

Задание 6 нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием, процессом (модель 1) или с событием, процессом, указанным в задании (модель 2), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Уровень сложности – повышенный. Максимальный балл за выполнение – 3 б.

Предметный дефицит: умение использовать историческую карту как источник информации.

История. 7 класс (по программе 6 класса).

Примеры заданий ВПР – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

Пример задания (модель 1)

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

История. 7 класс (по программе 6 класса).

Примеры заданий ВПР – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

Пример задания (модель 2)

6

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с крещением Руси.

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с крещением Руси.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

История. 7 класс – 2020 (по программе 6 класса)

Задание №7

Задание 7 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Уровень сложности – высокий. Максимальный балл за выполнение – 2 б.

Предметный дефицит: Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

История. 7 класс (по программе 6 класса).

Примеры заданий ВПР – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

Пример задания (модель 1)

7

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Ответ: _____

История. 7 класс (по программе 6 класса).

Примеры заданий ВПР – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

Пример задания (модель 2)

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему крещение Руси имело большое значение в истории нашей страны.

Ответ: _____

История. 7 класс – 2020 (по программе 6 класса)

Результаты работы по полученным оценкам

