

Предметные дефициты школьников по обществознанию: анализ представленной информации. Формирование умения применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. 6 класс ВПР.

**Балыбердина Татьяна Марковна,**

Учитель истории и обществознания МОУ школа №13 с УИОП го Жуковский

# ВПР по обществознанию в 6 классах в 2021 году в Московской области приняли участие



# Описание структуры проверочной работы

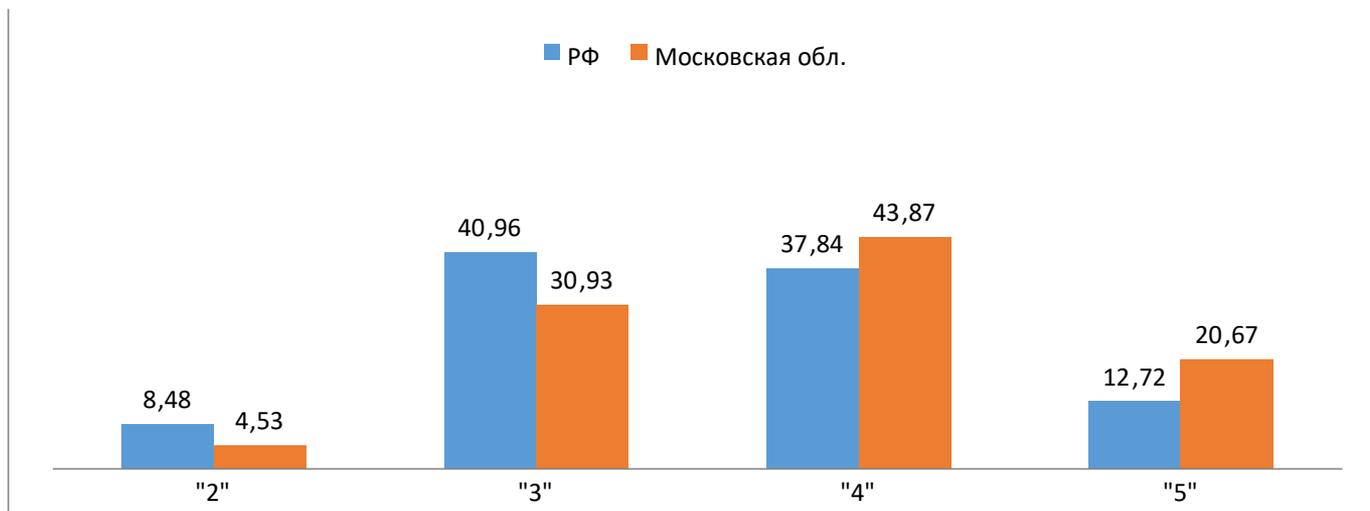
Распределение заданий по уровню сложности:

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	18	78,3
2	Повышенный	1	5	21,7
	Итого	8	23	100

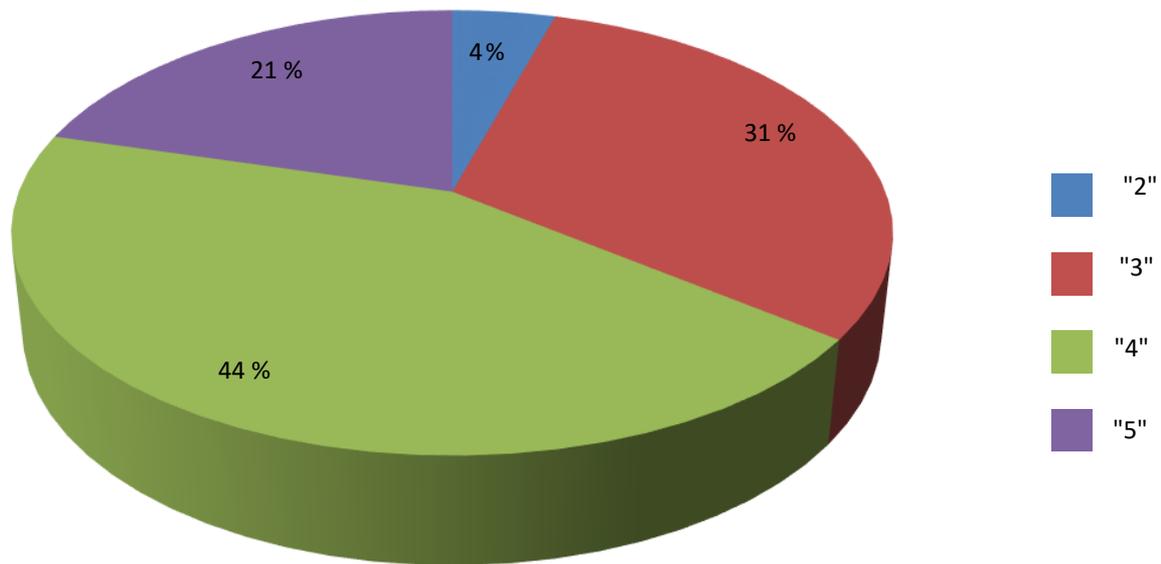
# Анализ результатов выполнения работы

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
«2», «3», «4», «5»				
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

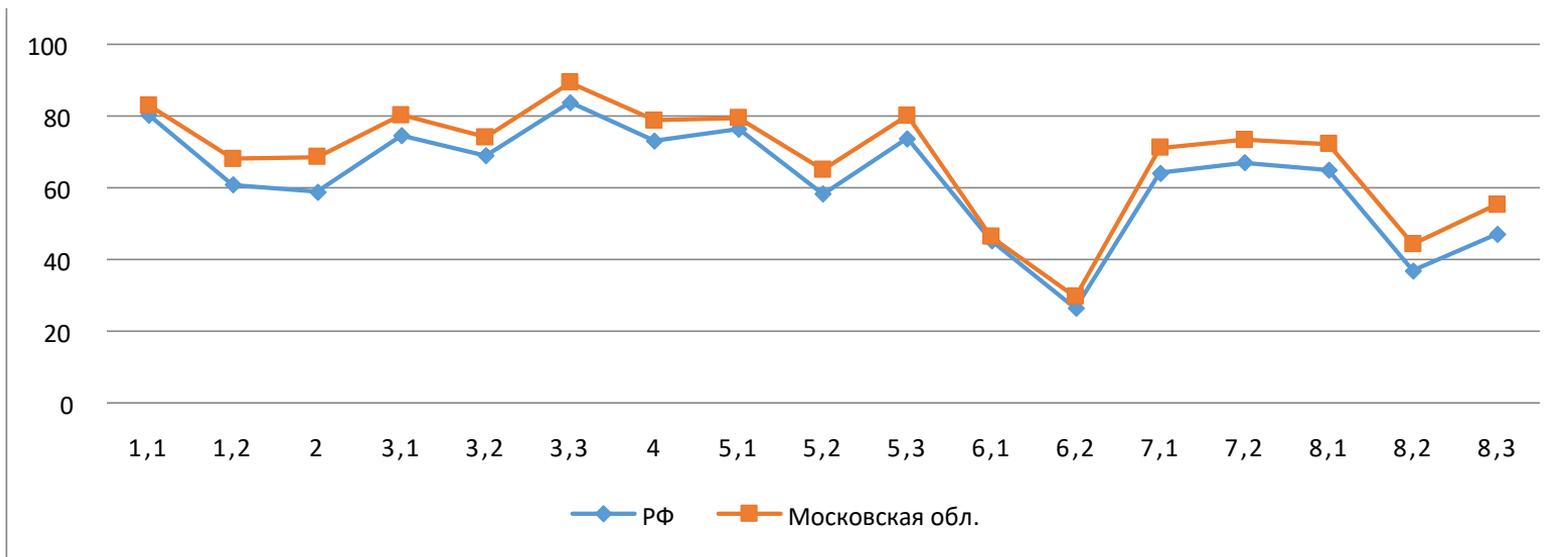


## Результаты выполнения работы по отметкам



# Анализ результатов выполнения работ по заданиям

## Сравнение результатов выполнения заданий в МО и РФ

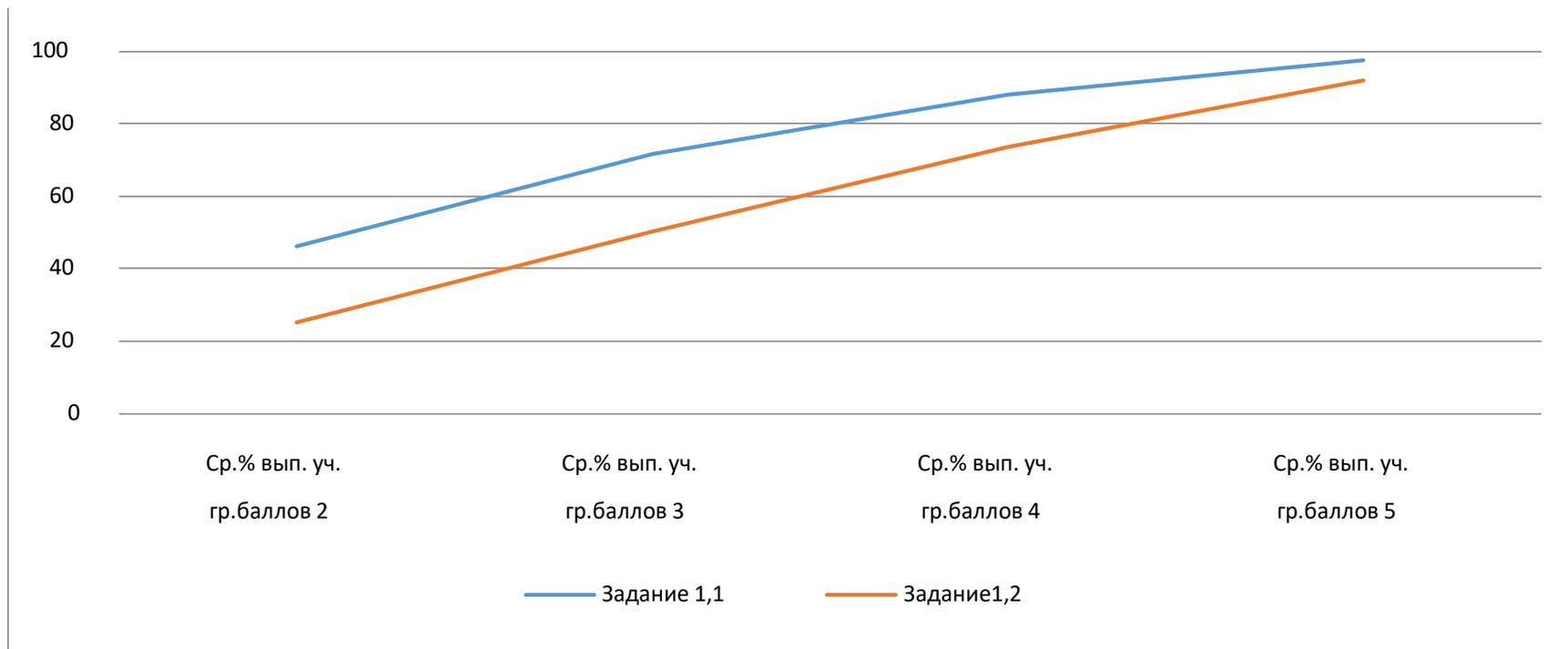


## **Образец задания 1.**

**В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.**

- 1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?**
- 2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.**
  - 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?**
  - 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?**

## Выполнение задания №1 группами участников

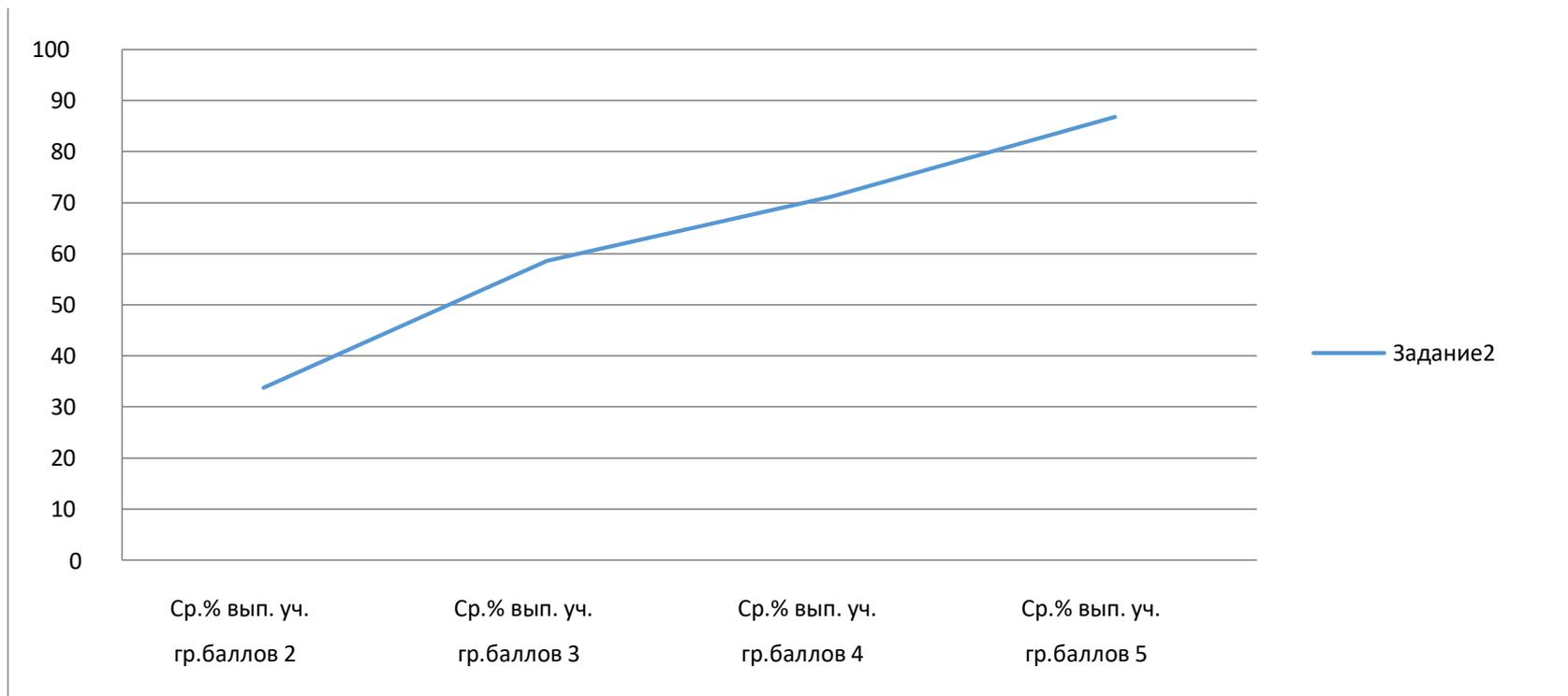


## **Образец задания 2.**

**Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Семья всегда основана на кровном родстве.**
- 2) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.**
- 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.**
- 4) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.**
- 5) Семья влияет на формирование личности человека.**

## Выполнение задания №2 группами участников

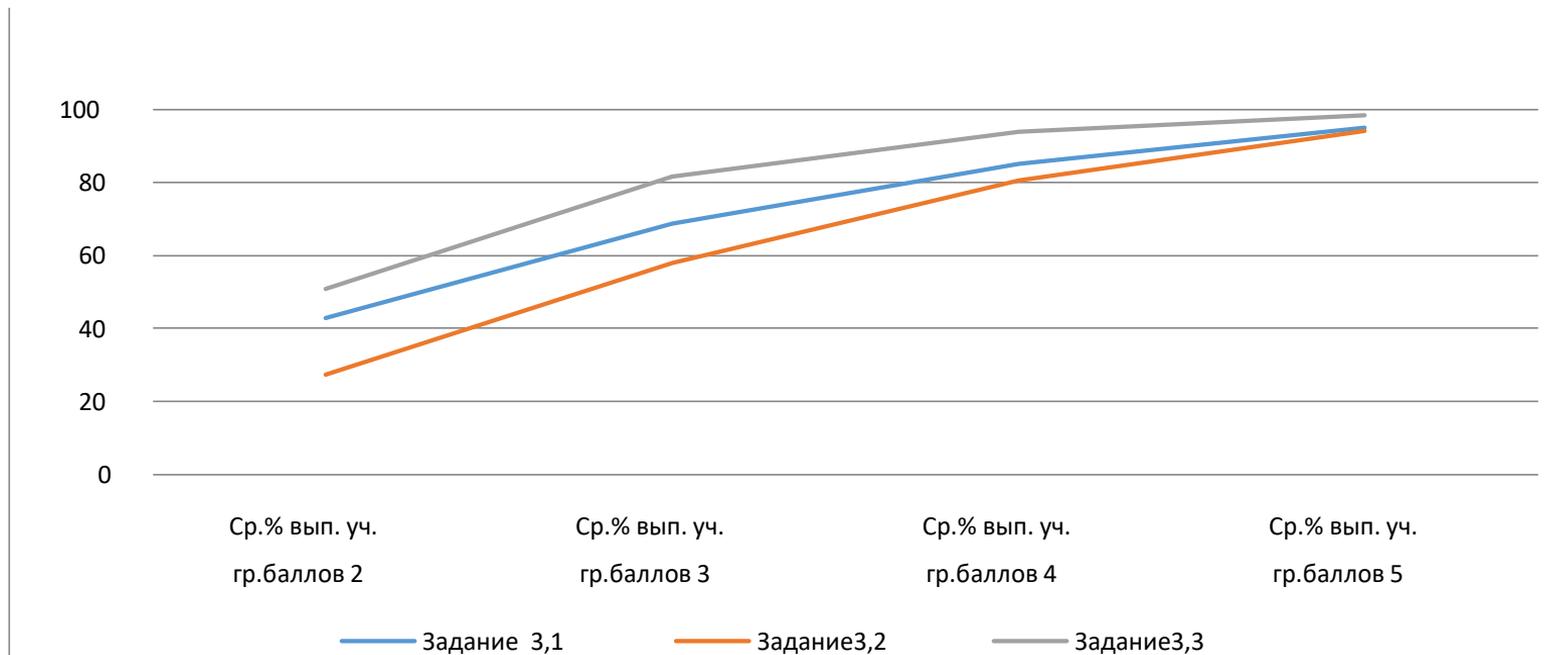


### **Образец задания 3.**

**Фонд Общественное мнение провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.**

- 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.**
- 2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете?**
- 3. Поясните свой ответ. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?**

## Выполнение задания №3 группами участников



## Образец задания 4 .

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ДЕЙСТВИЯ

### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) получать оценки по каждому учебному предмету

1) права

в соответствии со своими знаниями и умениями

2) обязанности

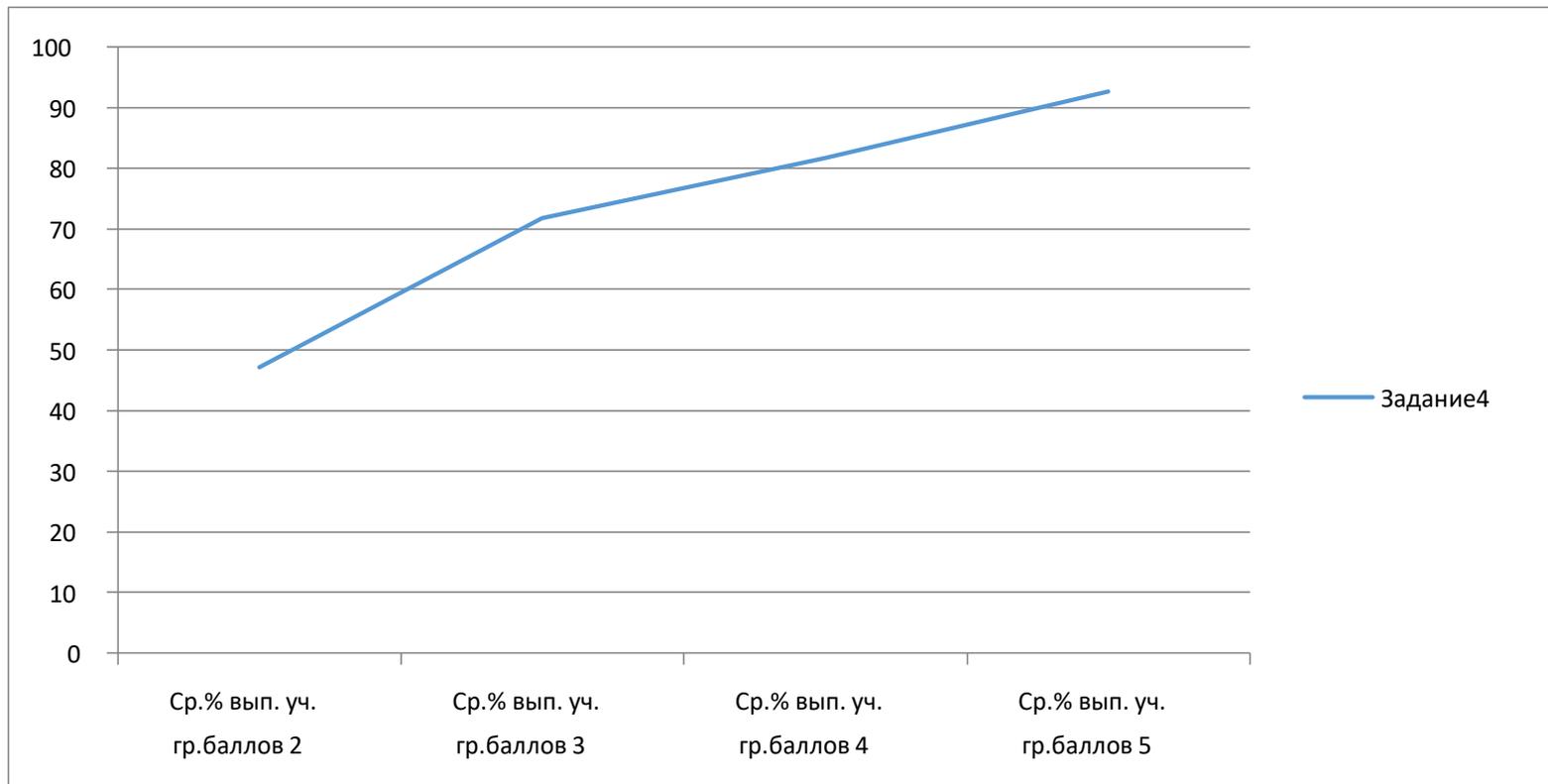
Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя

В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания

Г) учиться в достойных и безопасных условиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

## Выполнение задания №4 группами участников



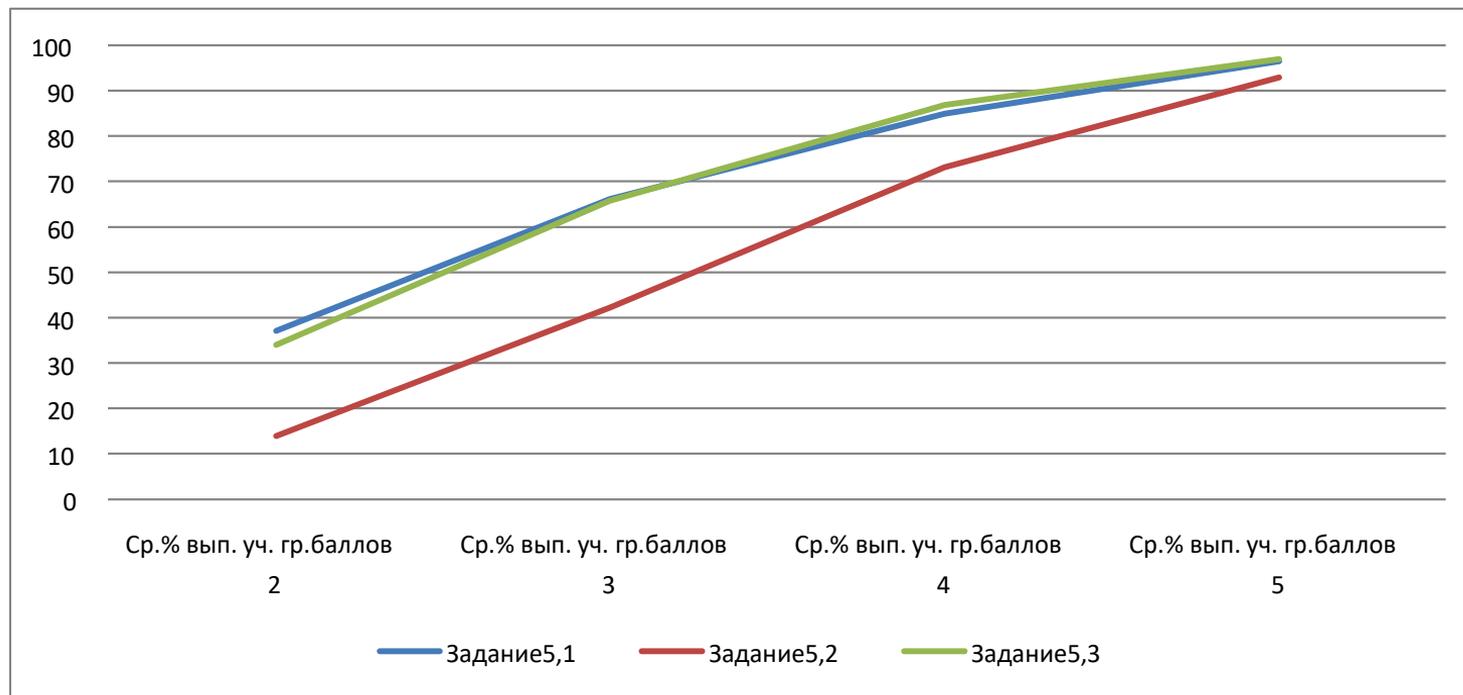
**Образец задания 5.**

**Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание:  
«Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».**

**1.Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?**

**2.Дайте своё объяснение смысла высказывания.**

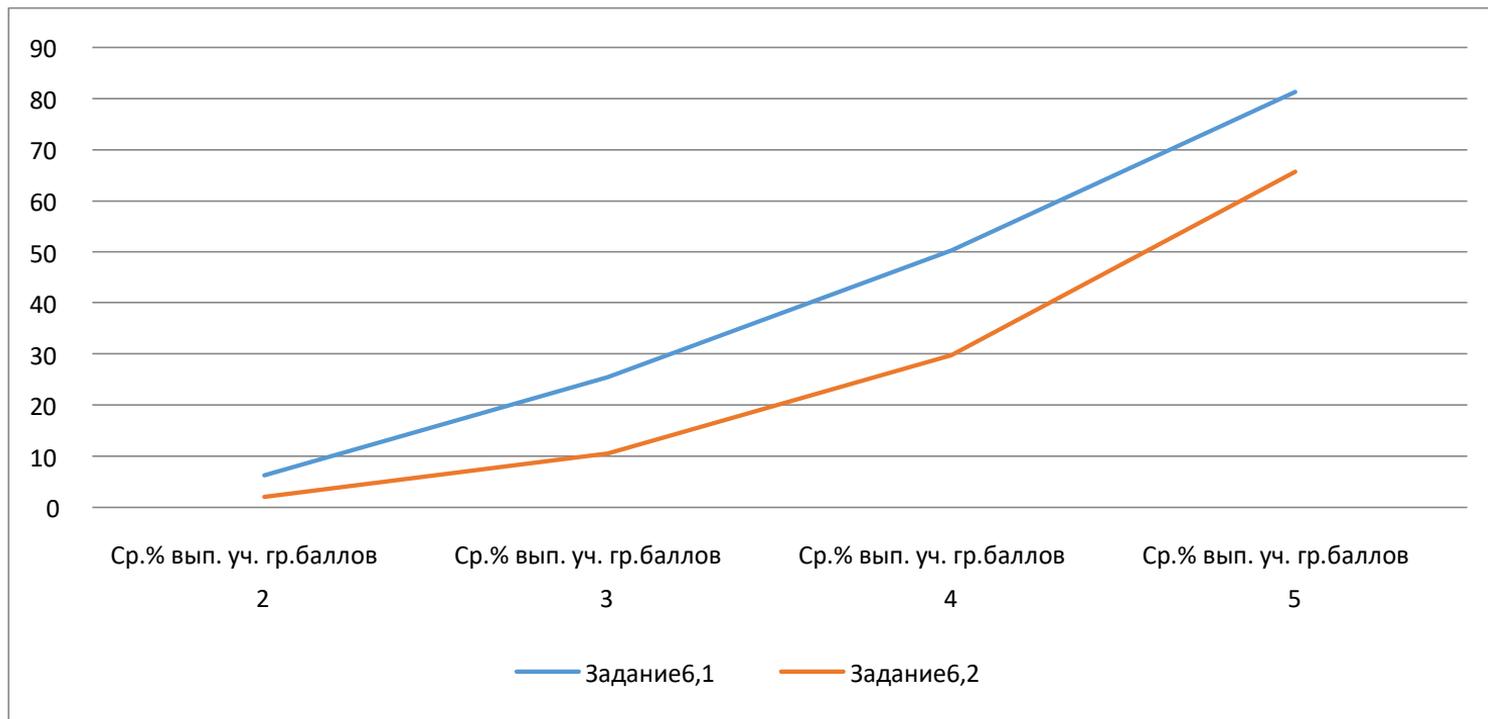
## Выполнение задания №5 группами участников



## **Образец задания 6.**

**После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.**

## Выполнение задания №6 группами участников

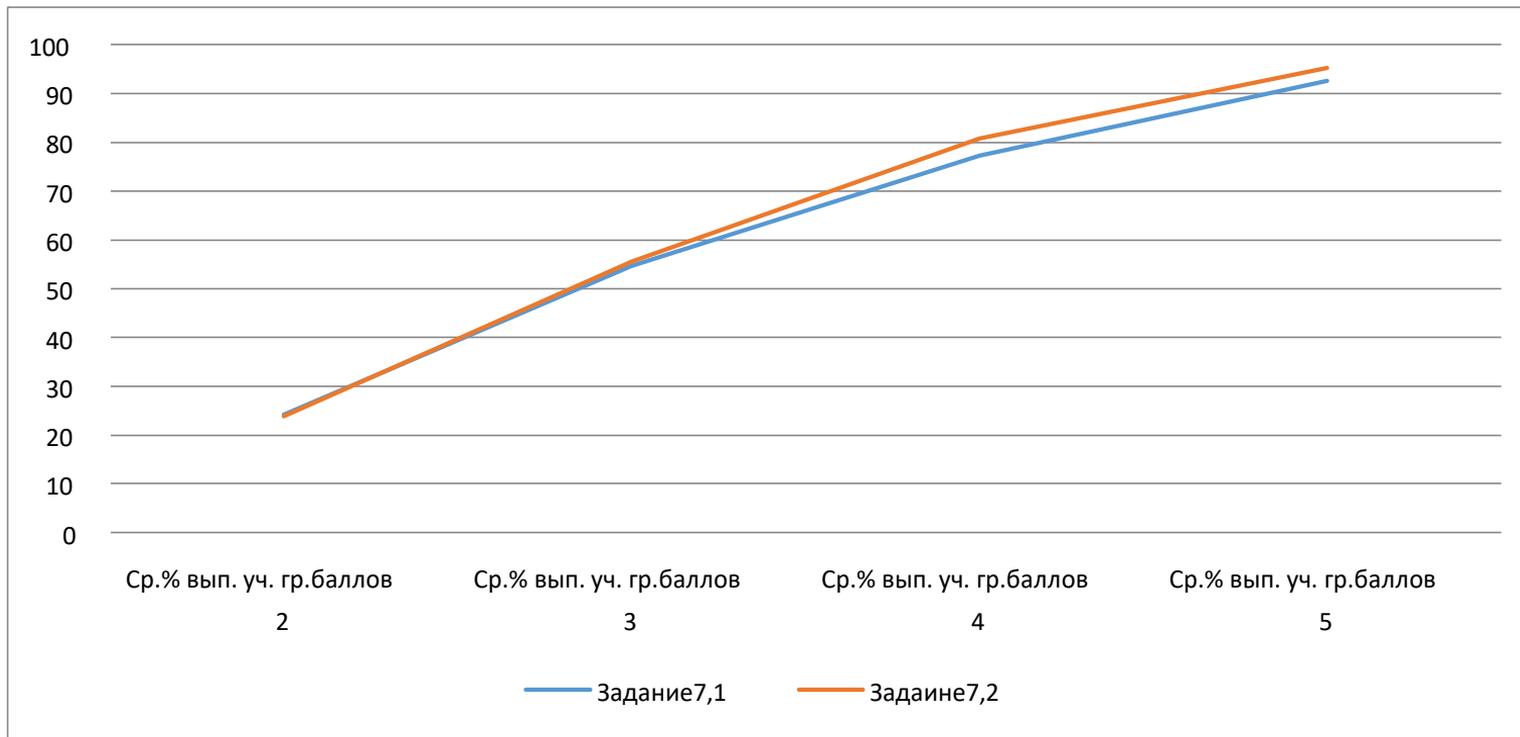


## **Образец задания 7.**

**Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).**

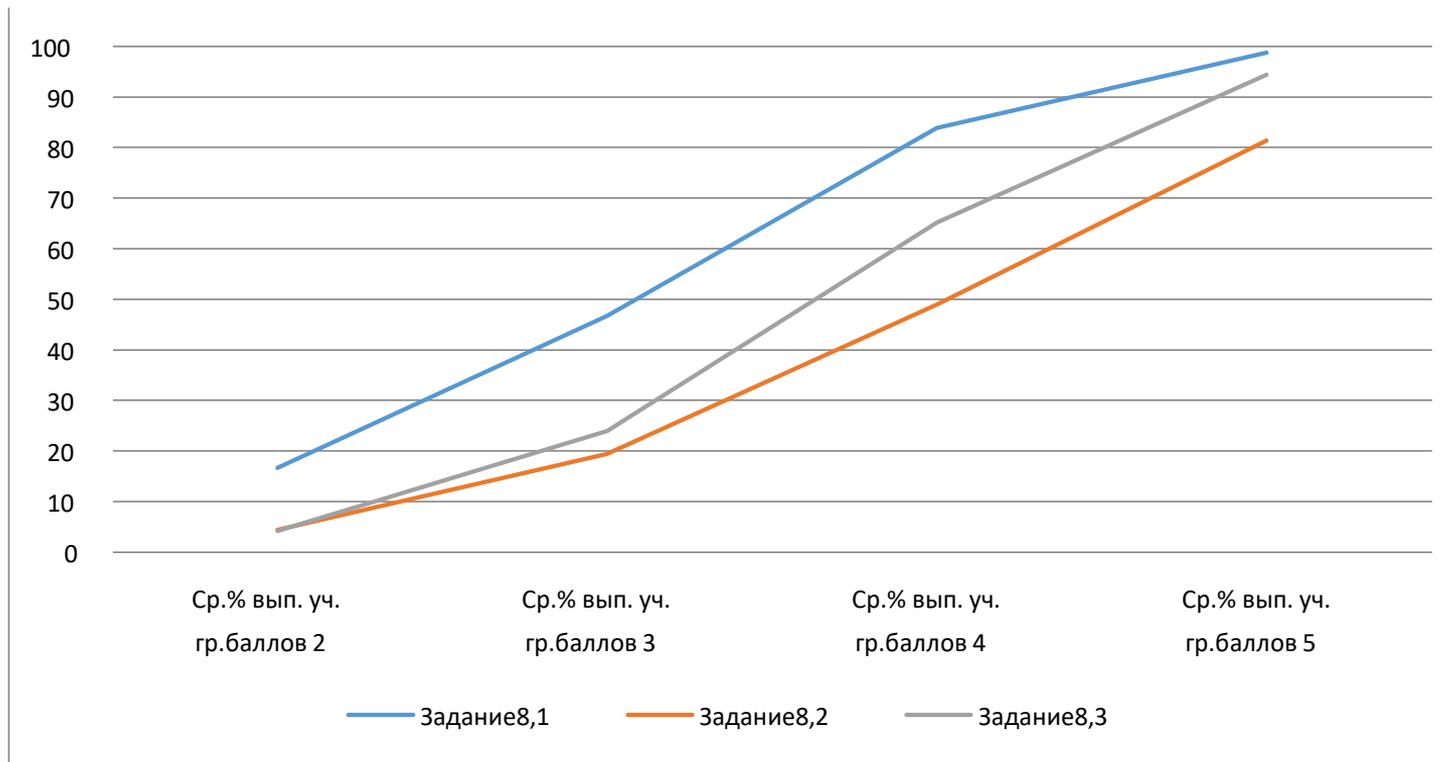
- 1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?**
- 2. Какие правила, по Вашему мнению, следует соблюдать тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?**

## Выполнение задания №7 группами участников



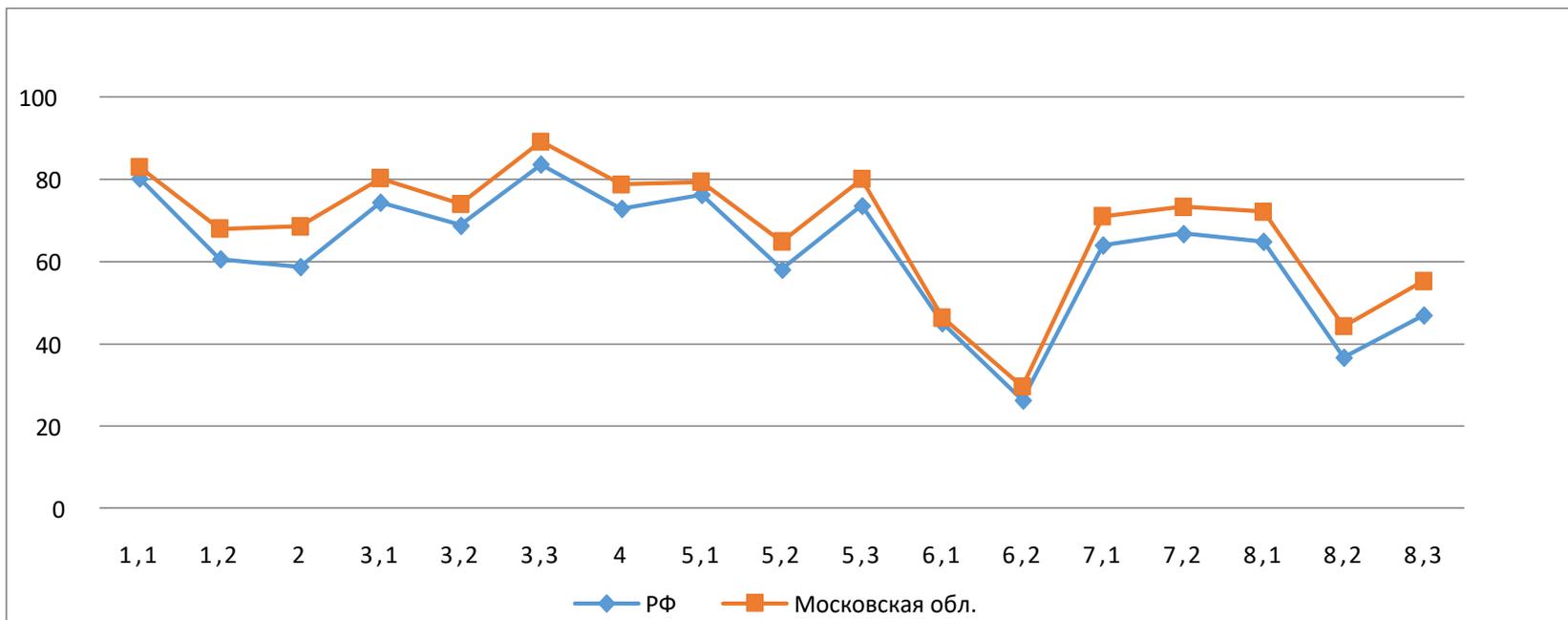
**Задание 8** направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий и предполагает составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Содержательная часть предполагает проверку знания обучающимися Конституция Российской Федерации и основы конституционного строя Российской Федерации.

## Выполнение задания №8 группами участников



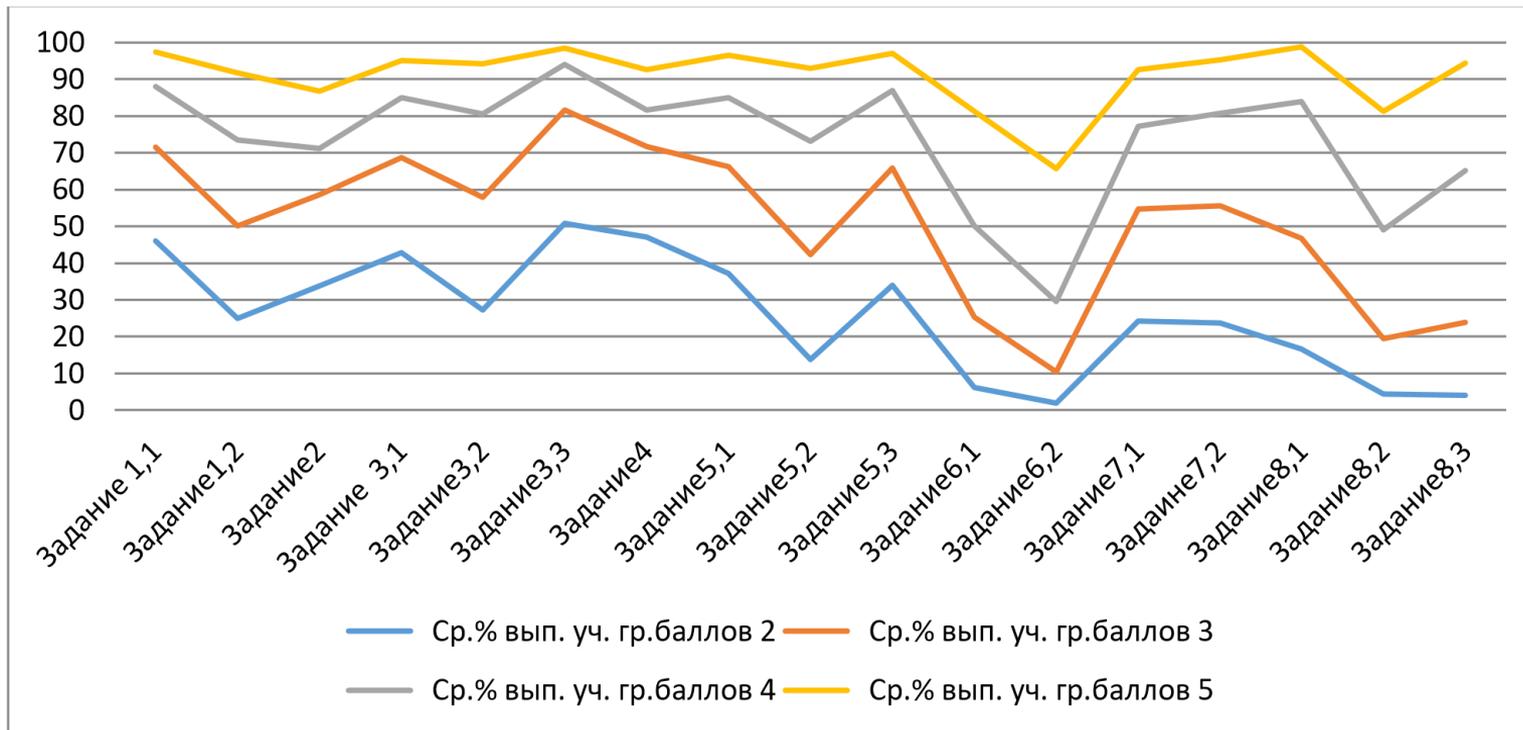
# Выявленные дефициты и риски

Сравнение результатов выполнения задания в МО и РФ



# Выявленные дефициты и риски

## Статистика выполнения задания группами участников



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

