

Предметные дефициты школьников по
обществознанию: знать понятия
и термины. 8-9 классы. Подготовка к ОГЭ.

Журавлева М.Р., тренер ШПМ
обществознание

«Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2022г. Основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Демоверсия ОГЭ 2022

10

Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.
Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о референдуме?

- А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.
Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

ОГЭ. Задания с использованием понятий

- Задание 1.

Умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми, сущность общества как формы совместной деятельности людей, **характерные черты и признаки основных сфер жизни общества**, содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

«Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2022г. Основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2021 года

Задание 1 проверяет освоение теоретических знаний, в частности ключевых обществоведческих понятий.

При оценивании следует обратить внимание на то, что **в задании не требуется дать определение понятия**. Речь идёт именно о **раскрытии смысла** в любом количестве написанных обучающимся предложений.

Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2021 года

Какие два из перечисленных понятий используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Страта, доход, власть, демократия, собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте **смысл любого одного** из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Итак, нужно выписать два понятия, соответствующих требованию задания (в нашем примере – относящихся к политической жизни общества) и раскрыть смысл любого одного из них. В части раскрытия смысла понятия задание, по сути, является альтернативным – обучающемуся предоставляется возможность выбрать более «знакомое» понятие.

§ 1. Что такое общество

В науке не сложилось единого определения того, что такое общество. В узком смысле под **обществом** надо понимать:

— *определенную группу* людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности;

— *конкретный этап* в историческом развитии какого-либо народа или страны.

В широком смысле *общество* — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального

9

мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.



Модульный триактив курс О.А. Котова, Т.Е. Лискова

В широком смысле общество — это:

- 1) Все человечество в прошлом, настоящем и перспективе;
- 2) Все население Земли, совокупность народов и стран;
- 3) Совокупность форм объединения и способов взаимодействия, в которых выражается их взаимозависимость.



Запомнить

Осмыслить

Применить

Полезные сайты для работы с ПОНЯТИЯМИ

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Вход

Что такое LearningApps.org?

Показать помощь

LearningApps.org

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Моя вещь

Настройки аккаунта: Марома

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория: Философия

Медиа: Всё

Классы:

- Литература
- Логика
- Обществоведение
- Педагогика
- Социология

конфликт

Экологические проблемы и пути их

ощущение и восприятие. Вставьте

Человек. Индивид. Личность.

Человек. Общество. культура

Технологические уклады

Потребности человека

Что делает человека человеком

Мораль и нравственность

СМЫСЛ ПОНЯТИЯ

1 2 3 4 5 6 » Далее

Информация

Защита авторских прав и данных

Help translating

Полезные сайты для работы с ПОНЯТИЯМИ

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Марома

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Моя вещь

Человек. Индивид. Личность. 2019-01-05 (2016-10-10)

Способности Конформизм Интеграция

Учение

Особая форма деятельности, целью которой является развлечение

Задание
Соотнесите понятие с определением.
Правильно составленные пары будут удалены с экрана.
OK

поиск человеком средств и способ для обозначения своей индивидуальности

Индивидуальные особенности и свойства личности, которые являются условиями успешного выполнения какого-то вида деятельности

Склонность к усвоению определенных групповых норм и целей

Адаптация

Форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений

Сочетание выдающихся способностей, обуславливающих особенно успешное, самостоятельное и оригинальное выполнение какой-либо деятельности

освоение норм (нравственных, учебных, производственных и др.) и овладение приемами и средствами деятельности, которыми владеют другие члены этой группы.

Создать подобное упражнение Сохранить в "Моих упражнениях"

<https://learningapps.org/>

Полезные сайты для работы с понятиями



Создать новый учебный модуль Создать
1 термин сохранен 1 минуту назад

Общественное

НАЗВАНИЕ

Добавьте описание...

ОПИСАНИЕ

+ Импорт из Word, Excel, Google Docs и т.п.

Видно всем Изменить Редактируется только мной Изменить

Добавить и пометить диаграмму
Перетащите или **выберите** изображение.

1 A B C D E

Общество ВЫБРАТЬ ЯЗЫК

ТЕРМИН

Отделившаяся от природы часть материального мира, состоящая из всех видов взаимодействий людей ИЗОБРАЖЕН ИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РУССКИЙ

Добавить варианты ответов на выбор

2 =

Приём выявления семантики и этимологии слова

Экономика (от др.-греч. «дом, хозяйство; хозяйствование» «ном, территория под управлением; правило, закон»; букв. — «правила ведения домашнего хозяйства»)

Индивид (от лат. *individuum* — неделимый, неразделённый)

Экология (от др.-греч. жилище, местопребывание и учение)

Глобальный [франц. *global*]
Охватывающий территорию или население всего земного шара; всемирный, всеобщий. Глобальные проблемы современности.



Выделение существенных признаков понятия (конкретно-индуктивный)

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Государство; акционерное общество; наука; тоталитаризм; рынок.

Тоталитаризм (от лат. *totalis*
«весь, целый, полный»)

- Неограниченная власть.
- Не соблюдаются права человека.
- Репрессии против инакомыслящих.
- Диктатура.
- **Контроль над обществом.**
- **Политический режим.**

От общего к частному (абстрактно-дедуктивный)

Предпринимательская деятельность - это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

- *Выделите существенные черты понятия и поясните их смысл, приведите примеры.*

Составим схему



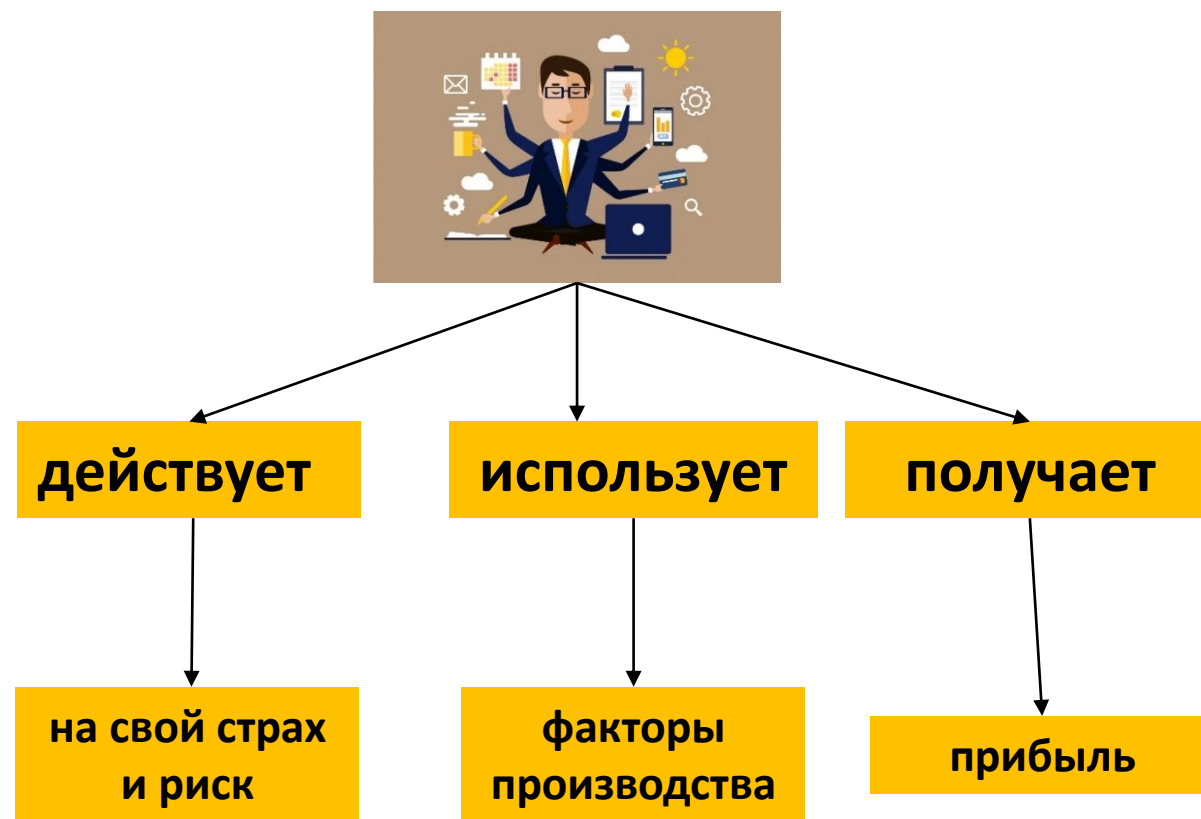
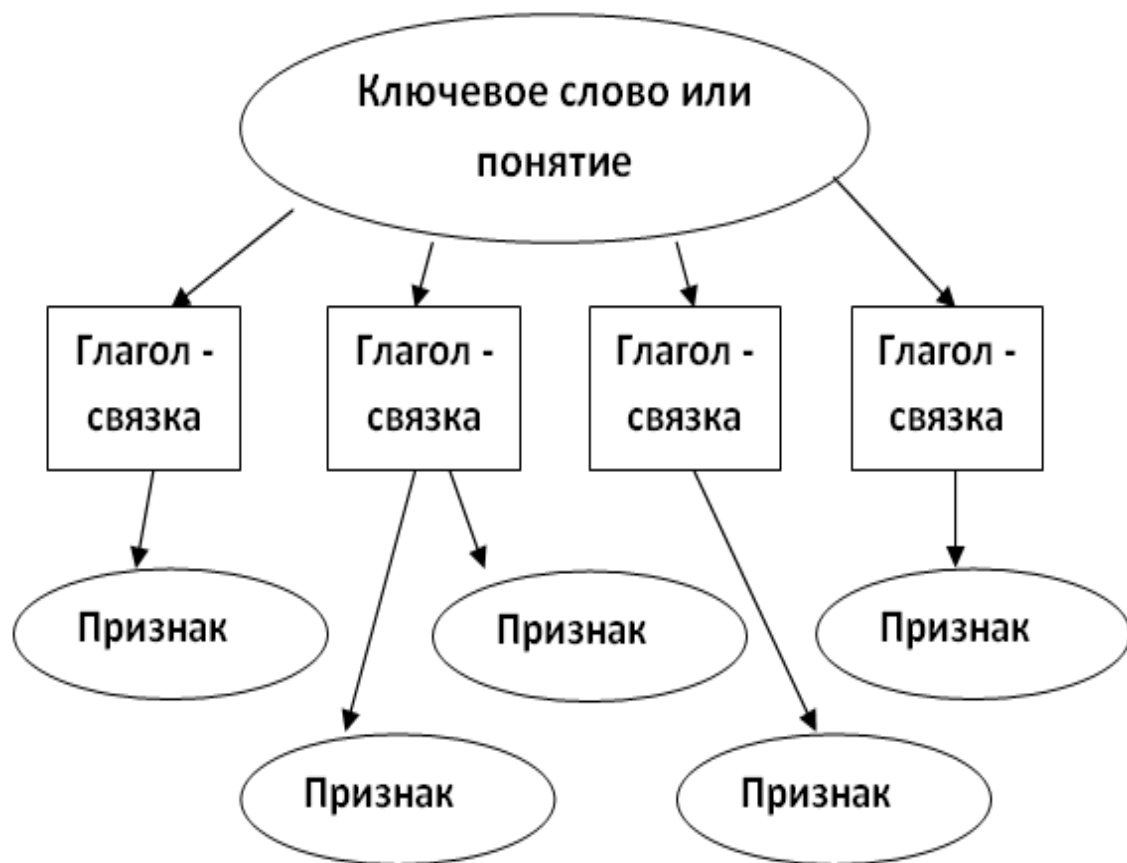
Кластер как прием осмысления понятий

Кластер – графический приём систематизации материала с выделением смысловых единиц текста. В блоках располагается краткая информация, стрелками обозначаются причинно-следственные связи.


Важно в тексте, с которым работаешь:

1. Выделить главную смысловую единицу в виде ключевого слова или словосочетания (тема).
2. Выделить связанные с ключевым словом смысловые единицы (категорий информации).
3. Конкретизировать категории мнениями и фактами, которые содержатся в осваиваемой информации.


Денотатный граф



Использование документов и текстов

 **Документ.** Фрагмент из работы российского исследователя предпринимательства Г. К. Гинса (1887—1971):

«Предприниматель-фермер, решающий применить новый тип удобрений или разводить новую породу кур, далеко стоит от создателя крупного концерна, но у них есть общие черты. Склонность к извлечению выгод из новой хозяйственной комбинации — это минимальный состав предпринимательской психологии. Максимальное выражение предпринимательской психологии — это ненасытная склонность организовывать, развивать предприятие, неограниченно расширять область деятельности».



Г. К. Гинс

Какие дополнительные признаки предпринимательства мы можем найти в представленном тексте?

Задания ВПР 8 класс

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказания.

Ответ. _____

Задания ВПР 8 класс

Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказание.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в РФ с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Преступлением называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. Уголовный кодекс РФ определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда.</p> <p>Возраст наступления уголовной ответственности – 16 лет, но в случаях совершения убийства, похищения человека и др. уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста.</p> <p>Уголовный кодекс РФ определяет обстоятельства, смягчающие наказание, например: несовершеннолетие виновного; совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившаяся поводом для преступления.</p>	

Спасибо за внимание!