

Онлайн-мастерская



«Школа профессионального
мастерства»

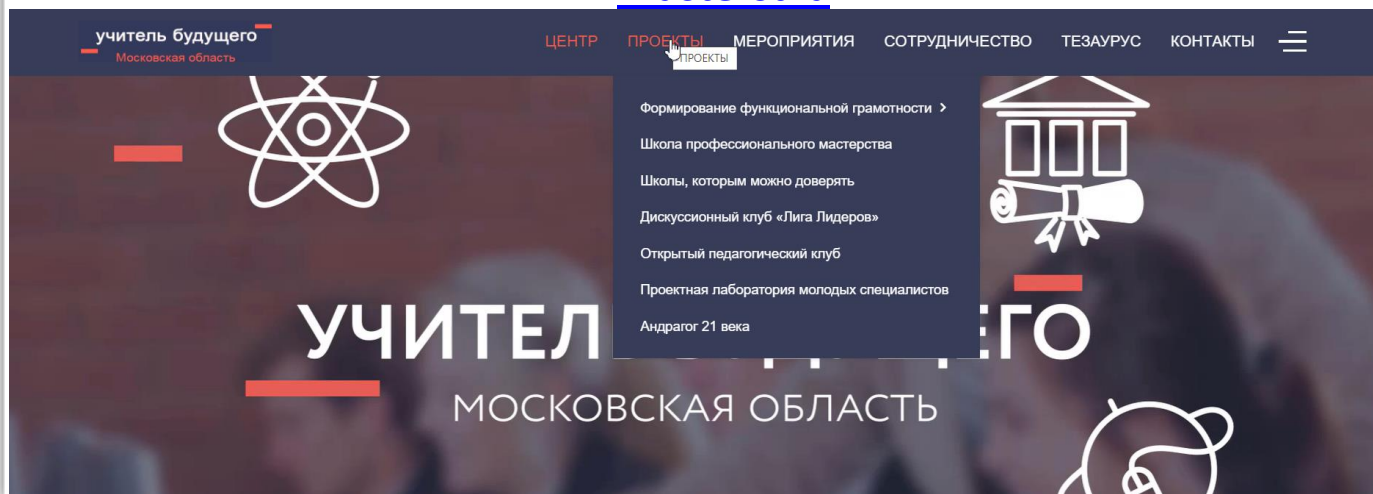
ЧЕК-ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Цель проекта



Цель проекта – создание и накопление лучших практик педагогов Подмосковья по формированию предметных планируемых результатов.

Сайт: <https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/shkola-prof-masterstva>



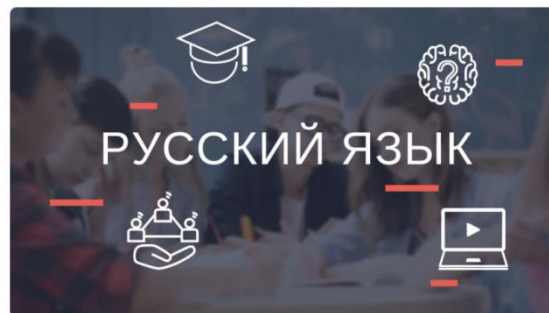
Ресурсы проекта

Протоколы

Банк заданий

Уроки от практиков

Архив вебинаров



Задачи проекта



Индивидуальное восполнение учителями потребностей в профессиональном росте

Формирование единого образовательного пространства

Проведение разно форматных встреч: семинары, воркшопы...

Повышение уровня предметных компетентностей педагогов

Мобильное Электронное образование



«Мобильное Электронное Образование» для школ и учителей

Информационно-образовательная
среда для общеобразовательных
организаций — от детского сада
до 11-го класса



<https://mob-edu.com/>

Этапы организации деятельности предметной секции



«Драйв развития»

ТРЕНЕРЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Назначение главного тренера предметной секции и формирование группы тренеров

ПОДРОБНЕЕ

Этапы организации деятельности предметной секции



ПРЕДМЕТНЫЕ
ДЕФИЦИТЫ

Изучить анализ
результатов РДР, ВПР, ОГЭ
и ЕГЭ и список
предметных дефицитов.

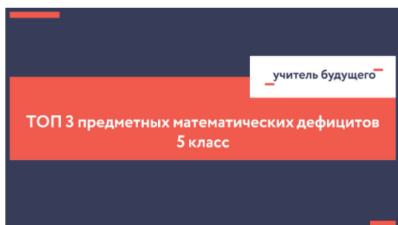
ПОДРОБНЕЕ

Этапы организации деятельности предметной секции



ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕФИЦИТЫ

математика



ТОП 3 предметных математических дефицитов. 5 класс.

2019 год

2018 год

Распределение тренеров по направлениям ликвидации дефицитов, распределение видов деятельности.

Этапы организации деятельности предметной секции



ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Разработка инструментов
по ликвидации
предметных
дефицитов.

ПОДРОБНЕЕ

Этапы организации деятельности предметной секции



БАНК
ЗАДАНИЙ

Формирование банка заданий, материалов для тематической диагностики.

ПОДРОБНЕЕ

Этапы организации деятельности предметной секции



БАНК ЗАДАНИЙ математика

Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам РДР-2020 по математике в 7 классе

Раздел курса: «Числа»

Основные проверяемые требования к математической подготовке: Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений

ЗАДАНИЕ

Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам РДР-2020 по математике в 7 классе

Раздел курса: «Числа»

Основные проверяемые требования к математической подготовке: Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами

ЗАДАНИЕ

Под каждый дефицит и шаг протокола формируем банк заданий.

Этапы организации деятельности предметной секции



УРОКИ
ОТ ПРАКТИКОВ

Формируем банк открытых уроков и мастер-классов под каждый дефицит.

ПОДРОБНЕЕ

Структура вебинаров

Сформулировать цель вебинара

Обозначить место данного вида умений по входной диагностике

Отработать особенности методических приемов формирования данного умения

Проанализировать банк заданий

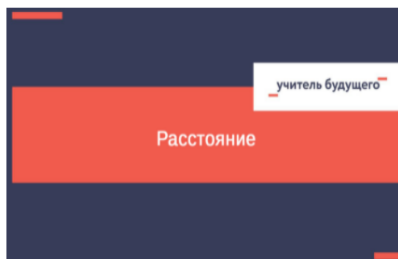
Указать на необходимость проведения итогового контроля по итогам формирования умения

Уроки от практиков



МАТЕМАТИКА

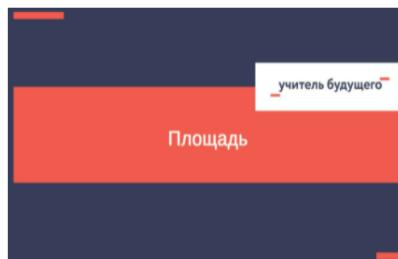
УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ



Расстояние

Спикер: Семён Панфёров

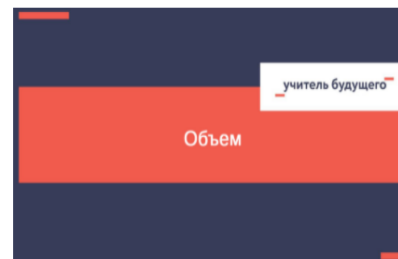
- Уметь устанавливать зависимость между величинами
- Уметь читать, записывать и сравнивать величины



Площадь

Спикер: Семён Панфёров

- Уметь вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников
- Решать практические задачи с применением простейших свойств фигур



Объем

Спикер: Семён Панфёров

- Решать практические задачи с применением простейших свойств фигур

Протокол преодоления предметных дефицитов



МАТЕМАТИКА

ПРОТОКОЛ

преодоления предметных дефицитов блока «Числа и величины»

МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

1. Изучите результаты РДР-2020 и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся](#)

2. Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден дефицит блока «Числа и величины», организуйте работу по ликвидации дефицита со всем классом.

Если дефицит выявлен у некоторых учеников – организуйте индивидуально-групповую работу.

3. Организуйте входную диагностику по данному дефициту. Проведите детальный анализ, выявите блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита.

[Открыть страницу с заданиями](#)

Работа с протоколом



Изучите результаты ВПР и РДР

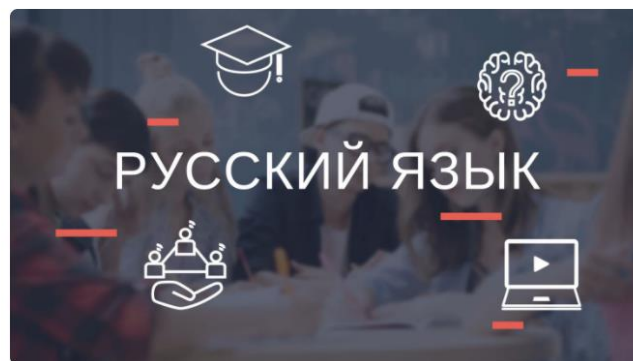
Организуите индивидуальную или групповую работу по ликвидации дефицита

Проведите входную диагностику и выявите блоки знаний, умений и навыков

Проанализировать банк заданий

Указать на необходимость проведения итогового контроля по итогам формирования умения

Анонсы предстоящих вебинаров



 Подписаться на телеграм-канал

 Подписаться на телеграм-канал





АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОСРЕДНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



8 800 700-77-30

<https://asou-mo.ru>