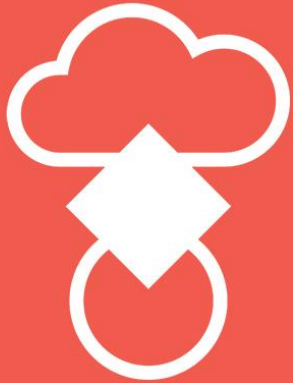


Обществознание.
8 класс - 2020
Топ дефицитов



учитель будущего

Журавлева М.Р.



**Описание контрольных
измерительных материалов
для проведения в 2020 году
проверочной работы
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8 класс
(по программе 7 класса)**

Структура работы

Работа состоит из **9 заданий**, из которых **4 задания** предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); **5 заданий – развернутый ответ.**

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания **базовых социальных ролей** (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

По уровню сложности: базовый – 8; повышенный – 1.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задания **2, 4, 6 и 8** оцениваются **1** баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий **1, 3, 5, 7 и 9** оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ каждого из заданий **5 и 7** оценивается **3 баллами**; заданий **1 и 3** – **4 баллами**, задание **9** – **5 баллами**.

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Проверяемые элементы содержания

Человек и общество
Духовная культура
Экономика
Сфера политики и
социального
управления
Право



Задание №2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отказ в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

2) В России брак может быть заключён между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

3) Ребёнок имеет право на уважение его человеческого достоинства.

4) Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

5) В России брачный договор регулирует как имущественные, так и личные неимущественные отношения супругов.



**Типы заданий,
сценарии выполнения заданий**

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?

82% ВЫПОЛНЕНИЯ

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

2. Составьте рассказ о своей возможной будущей профессии, используя следующий план.

- 1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?**
- 2) Какие средства труда использует работник в данной профессиональной деятельности?**
- 3) Знания из каких учебных предметов являются самыми важными для выбранной Вами профессии?**

53,9% ВЫПОЛНЕНИЯ



Типы заданий, сценарии выполнения заданий

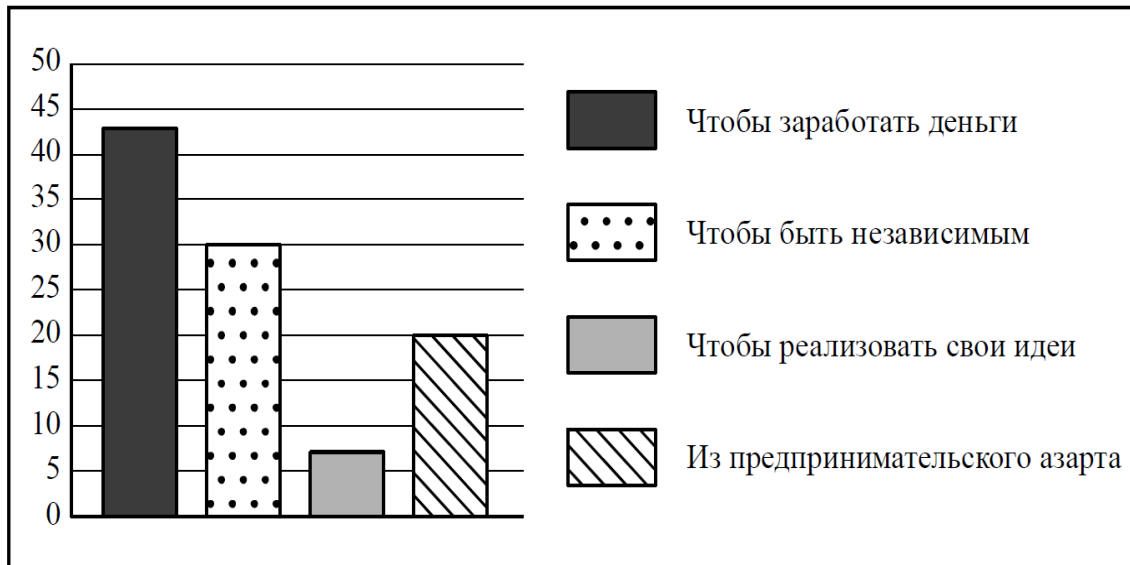
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: каждый сам решает, как и где ему работать, какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о возможной будущей профессии</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – объяснение того, почему указанная профессия представляет интерес для обучающегося; – указание одного или нескольких средств труда, используемых работником; – указание учебных предметов, знания из которых являются самыми важными для выбранной профессии 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о возможной будущей профессии обучающегося	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4



Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В ходе социологического опроса индивидуальных предпринимателей города Z им задавали вопрос: «Почему Вы решили зарегистрировать свой собственный бизнес?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



3

79,3%

75,5%

84,8% ВЫПОЛНЕНИЯ

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

75,4%

62,8%

69,6%

выполнения

Государственному деятелю дореволюционной России К.П. Победоносцеву принадлежит следующее высказывание: «Только при помощи адвокатов судебное состязание может достигнуть полноты и живости, а эта полнота и живость необходимы для того, чтобы судья мог обозреть дело со всех сторон, проникнуть в самую сущность его и составить себе твёрдое убеждение...».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «адвокат»?



Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.



69.6%, 68,8% выполнения

3

**Коммерческий банк
финансировал съёмку цикла
телепередач о жизни и
творчестве
И.А. Гончарова. К какой сфере
общественной жизни относят
цикл телепередач о жизни и
творчестве И.А. Гончарова?**

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

9 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказание.

Ответ. _____

1. Содержание сообщения
2. Использование предложенных понятий
3. Связанность текста



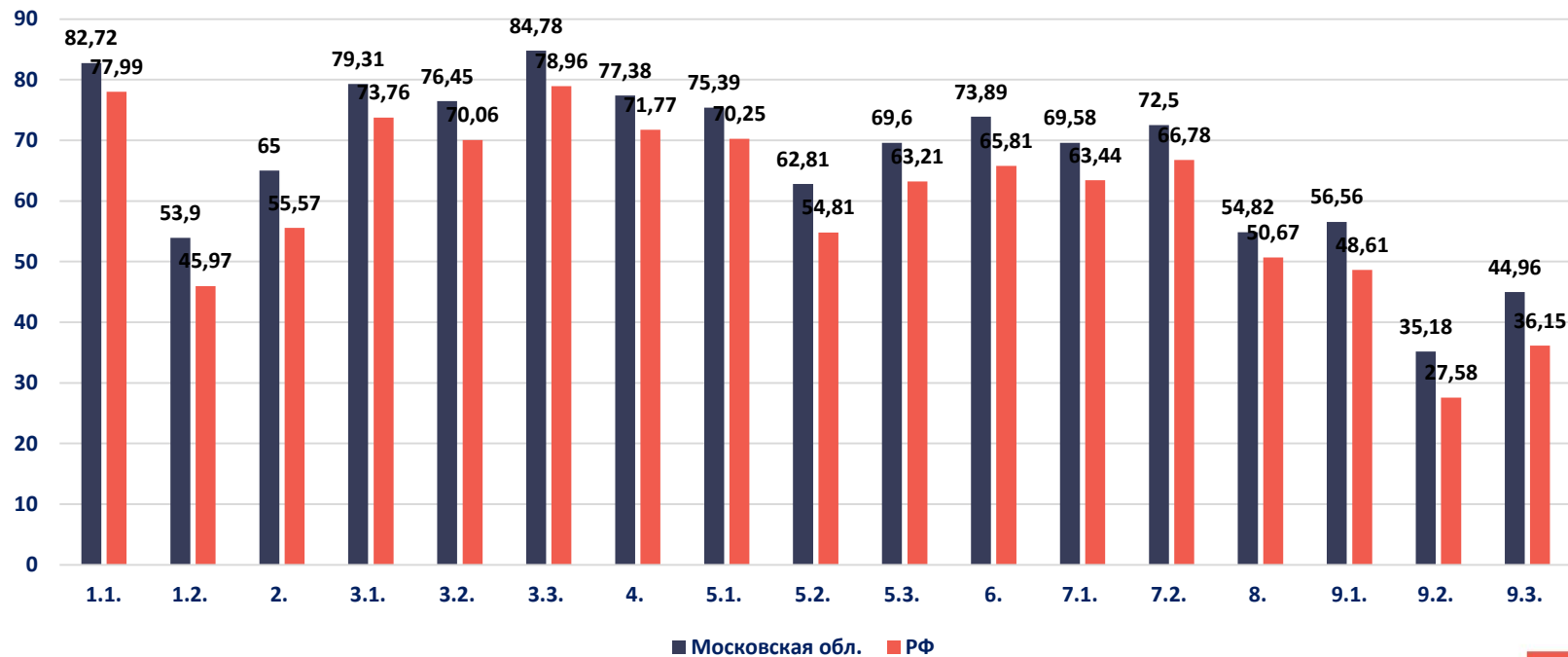
5

Выпускник
научится /
получит
возможность
научиться



Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Достижение планируемых результатов (средний % выполнения) - 2020

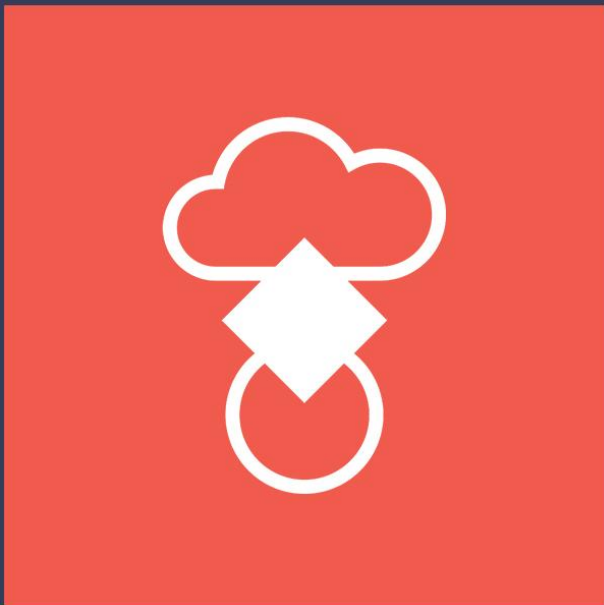


Обществознание. 8 класс - 2020

учитель будущего

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего

