

учитель будущего

Формирование умений приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. ВПР 7 класс

Балыбердина Татьяна Марковна,
учитель истории и обществознания,
МОУ школы №13 с УИОП, г.о. Жуковский

Анализ результатов ВПР-2020

Участники ВПР

2020

7 кл.

Россия

1200101 уч.

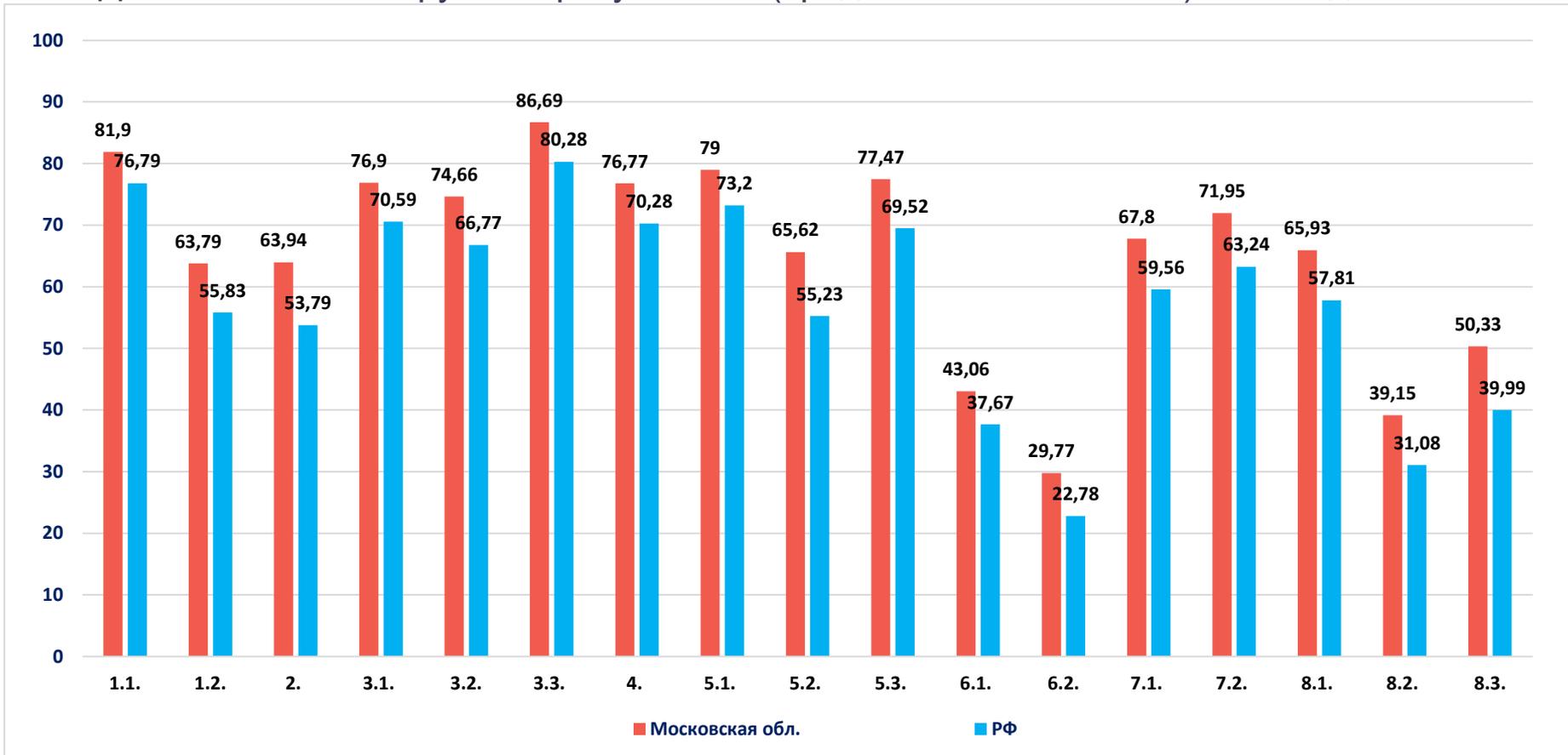
Московская область

66307 уч.

Обществознание. 7 класс

учитель будущего

Достижение планируемых результатов (средний % выполнения) 2020 год



1.1 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

Ответ. _____

Сценарий выполнения задания: задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

**1 задание во всех вариантах предполагает систему вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)*

Проверяет умение определять понятия.

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

Сценарий выполнения задания: предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

** Задание 2 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.*

Нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

Сценарий выполнения задания: Состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

** Задание 3 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.*

Проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями	1) права
Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя	2) обязанности
В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания	
Г) учиться в достойных и безопасных условиях	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Сценарий выполнения задания: предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

* Задание 4 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

Сценарий выполнения задания: задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

** Задание 5 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.*

6.1, 6.2 Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

6

После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

Сценарий выполнения задания: требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

** Задание 6 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.*

Предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

7

Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



Сценарий выполнения задания: обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

** Задание 7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.*

Направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Сценарий выполнения задания: задание предполагает написание связного текста на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

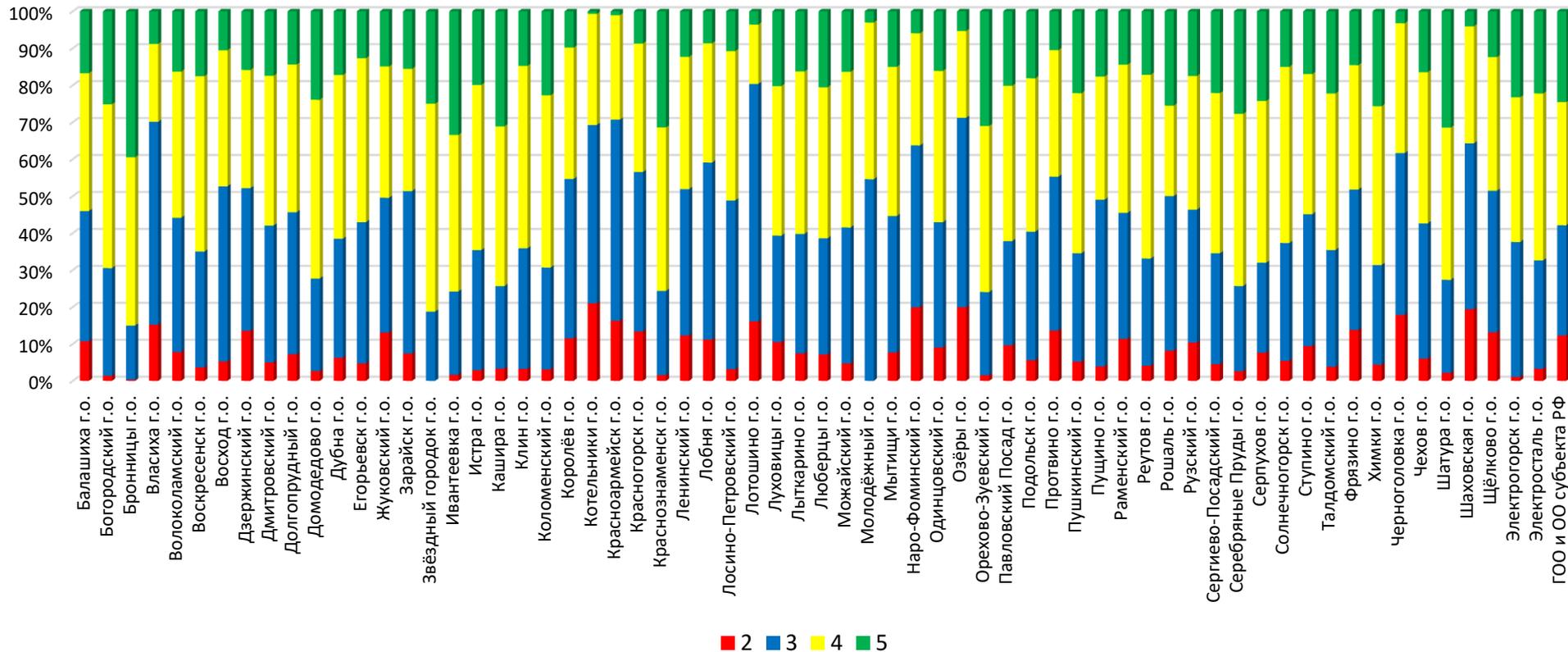
**8 задание – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания.*

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

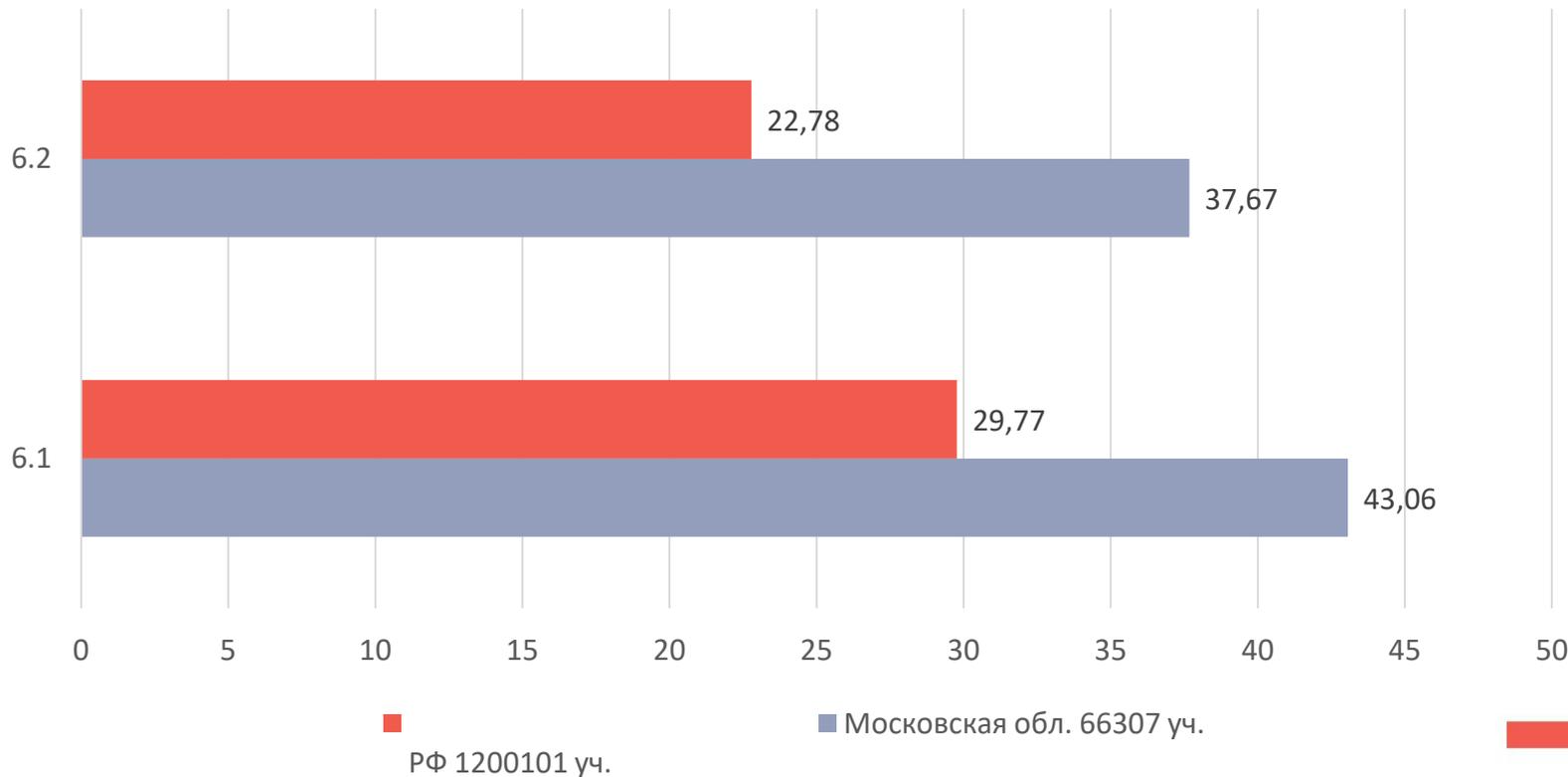
№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	18	78,3
2	Повышенный	1	5	21,7
	Итого	8	23	100



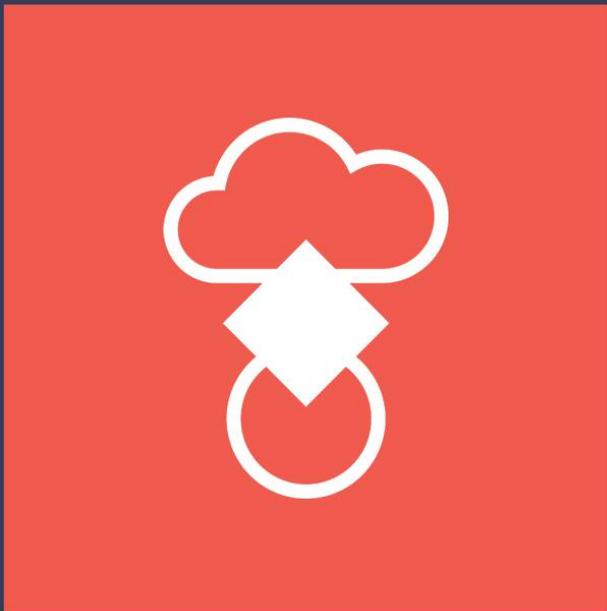
Результаты работы по полученным оценкам



Топ-ДЕФИЦИТОВ



Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего

