

Формирование умений характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

Изучение обществознания нельзя сводить только к запоминанию понятий, теорий и т.д. Обществознание, прежде всего, нацелено на социализацию школьников, подготовку их к решению практических задач

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА – 11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
НА ТЕРРИТОРИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020 ГОДУ**

Сборник методических материалов

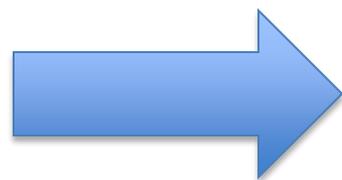
АСОУ
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РУССКИЙ ЯЗЫК.....	5
МАТЕМАТИКА.....	30
ФИЗИКА.....	52
ХИМИЯ.....	72
ИНФОРМАТИКА И ИКТ.....	104
БИОЛОГИЯ.....	140
ИСТОРИЯ.....	155
ГЕОГРАФИЯ.....	179
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.....	199
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК.....	225
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.....	241
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК.....	254
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК.....	277
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....	291
ЛИТЕРАТУРА.....	330

- **Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;**
- Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); [?]
- Уметь анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

Основные умения и способы действий	Количество заданий		
	Вся работа (без задания 29)	Часть 1	Часть 2 (29 задание выделено отдельно) ⁴
Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания	3	3	– (задание 29)
характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	7	6	1
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	4	4	(задание 29)
объяснять внутренние и внешние связи (причинно-	1	–	1



Целью работы учителя со слабо мотивированными учащимися является освоение ключевых понятий по всем разделам обществоведческого курса хотя бы на уровне распознавания понятий по определению (и наоборот), единичных признаков и конкретных проявлений. Показателем достижения этой цели может стать выполнение на один балл заданий, проверяющих умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты

Обществознание — это учебный предмет с определённым понятийным аппаратом, владение которым выпускники должны продемонстрировать на экзамене: именно владение понятийным аппаратом, а не умение поиска удачных синонимов. Оговоримся, что речь не идёт о тех случаях, когда в обществознании используются разные названия того или иного объекта, явления, процесса социальной действительности, например: «традиционная/ патриархальная семья», «идеальные/духовные потребности» и т.п. Не следует выхолащивать теоретическое содержание курса, подменяя его бытовыми представлениями

Социальные науки — форма духовной деятельности лю-дей, направленная на производство знаний об обществе.

- Основной задачей **социального знания** является анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений.
- Основной задачей **гуманитарного знания** является анализ целей, мотивов, ориентаций человека и понимание его помыс-лов, побуждений, намерений.



Особенности общественных (социальных и гуманитарных) наук

1. *Субъект и объект познания совпадают*: общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность, субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).

2. *Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.*

3. *Социальное знание всегда нагружено оценкой*, это ценностное знание: это служение истине как ценности, как правде.

4. *Сложность объекта познания — общества*, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии → установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.

5. В процессе изучения общества можно говорить об установлении только *относительных истин*, поскольку общественная жизнь очень быстро изменяется.

6. *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как*

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2021 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору) ⁵	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
4	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	1.1–1.18	П	2	7
7	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.1–2.16	П	2	7
11	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	3.1–3.13	П	2	5

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2021 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору) ⁵	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
13	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	4.1–4.13	П	2	7
16	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	2.1	5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)	Б	1	8
17	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1–5.3, 5.5–5.20	П	2	2

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные нормы.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной, не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ: _____.

245

11

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
- 4) Политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

Ответ: _____.

..... _____.

16

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) защита Отечества
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

Ответ: _____.

17

Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ: _____.

245

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Рекомендуем объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Желательно изучаемые понятия, теоретические положения иллюстрировать фактами общественной жизни современного общества, примерами из личного социального опыта школьников, из истории (в том числе истории науки, искусства). При этом особое внимание следует уделять традициям, фактам из истории своего родного края, произведений национальной литературы.
- В начале учебного года целесообразно провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся, чтобы помочь каждому ученику адекватно оценить уровень своей подготовки, выявить наличие пробелов и построить/скорректировать индивидуальные траектории подготовки.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Советуем систематически проводить рубежную диагностику (например, после каждого изученного раздела), используя тематические работы. В подобные работы могут включаться типовые задания ЕГЭ, однако целесообразно использовать и другие задания, представленные в рабочих тетрадях и иных компонентах УМК.
- Абсолютно нецелесообразно заменять решением типовых вариантов экзаменационной работы изучение обществоведческого курса и повторение отдельных ранее изученных тем, отработку конкретных умений на протяжении учебного года. Выполнение значительного количества типовых вариантов КИМ эффективно лишь на завершающей стадии подготовки к экзамену, когда пройден весь учебный материал, повторены все запланированные темы, проведена тренировка выполнения конкретных моделей заданий. На завершающем этапе использование типовых вариантов позволяет отработать темп выполнения работы, форматы записи ответов, закрепить освоенные алгоритмы выполнения конкретных заданий.

- Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2016–2021 гг.);
- Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ ;
- журнал «Педагогические измерения»;
- Youtube-канал Рособрнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016– 2021 гг.).

<https://olympmo.ru/gia.html>

Проект «МОЯ ШКОЛА в online»

Главная / ГИА

«МОЯ ШКОЛА в online» - более 350 уроков в видеоформате для выпускников и старшеклассников для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Цель проекта: дать ученикам выпускных классов всех регионов РФ возможность пройти итоговое повторение и достаточно образом подготовиться к ГИА-2020. Ведущие педагоги по авторским методикам с использованием инновационных технологий наглядно и доходчиво объясняют материал, который позволяет усвоить ключевые темы программы в сжатые сроки и качественно подготовиться к итоговым экзаменам.

Содержание видеоуроков полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Каждый урок длится 30 минут.

Проект реализуется по заказу Министерства просвещения Российской Федерации при поддержке Правительства Московской области, методической поддержке регионального Центра олимпиадного движения «Взлет» и организационной поддержке Гимназии им. Е.М.Примакова и телеканала 360.

Партнером по телевещанию выступает компания «Триколор» и канал «ОТР».

Выбор предмета

is-ege-2021 (2).zip

istoriya_10-11_un_....pdf

Attachments_egos....zip

Щенина О.Г. Табе....xlsx

Obschestvoznanie....pdf

Показать все

Спасибо за внимание!