

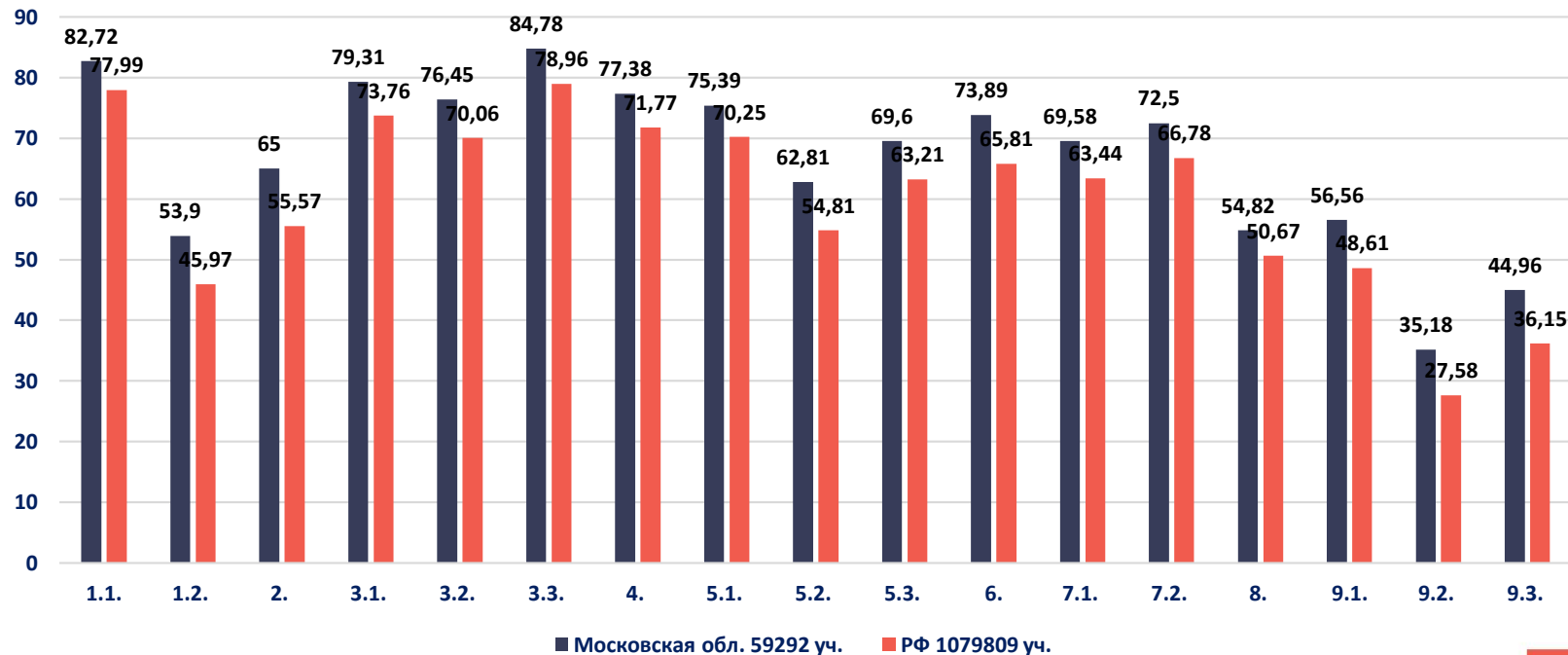
**Вебинар №2**  
**Обществознание.**  
**8 класс - 2020**  
**Топ дефицитов**



**учитель будущего**

***Журавлева М.Р. 20.04.2021г.***

## Достижение планируемых результатов (средний % выполнения) - 2020



## ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

## Типы заданий, сценарии выполнения заданий

**2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена к сложному труду, используя следующий план.**

- 1. Как называется эта профессия? Какие знания необходимы работнику для успешного выполнения своих функций (обоснуйте свой ответ).**
- 2. В каких условиях, как правило, приходится работать представителям этой профессии? Как работодатели и сами работники обеспечивают условия труда, отвечающие требованиям безопасности труда и гигиены?**

**1.1 - 1.2**  
**4 балла**

## Критерии оценки выполнения задания

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: рабочее место работника должно соответствовать требованиям охраны труда; работник должен получить полную достоверную информацию о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и т.п.;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду, должен включать:

- название профессии;
- объяснение того, какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций;
- указание одного или нескольких условий труда работников этой профессии;
- указание одного или нескольких способов обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

### **1. Ответ на первый вопрос**

Дан содержательный ответ на первый вопрос

Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует

### **2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии**

Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2

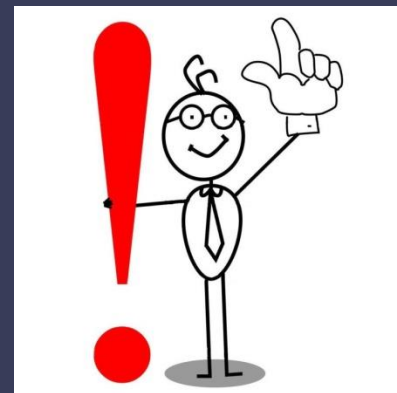
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2

Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2

Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл



4

## Примеры выполнения

3

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду, используя следующий план.

- 1) Как называется эта профессия? Какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций (объясните свой ответ)?
- 2) В каких условиях приходится, как правило, работать представителям этой профессии? Как работодатели и сами работники (представители этой профессии) обеспечивают условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены?

Ответ. Строитель — это очень опасная профессия, т.к. так <sup>легко</sup> можно пострадать. Что-бы этого не произошло, строителю необходимо иметь нужное снаряжение, а также знать правила поведения на стройке.

Строителям бывает сложно работать в предоставленных условиях, к примеру работодатель может быть с ними груб. На стройках чаще соблюдаются меры безопасности. Гигиена почти не соблюдается.

## Примеры выполнения

3

3

Отвст. Я считаю, что и сложными будут точно ответить на этот, работаю-  
щий в основном. Это профессия врач. Врач обязан знать строение  
человеческого тела, назначение различных препаратов, и как же уметь  
использовать медицинскими приборами. Это все нужно для того, чтобы  
поставить правильный диагноз человеку.

Врачи работают ~~только~~ в санитарных условиях. Они ~~работают~~  
дезинфицируют ~~и~~ и обеспечивают помещение, в котором работают

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «пользоваться имуществом»?



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют подростки в возрасте 14–16 лет? Какими способами, не противоречащими законодательству РФ, несовершеннолетний гражданин РФ может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)

2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи / можно использовать, но не владеть, например жить в доме бабушки, ездить на автомобиле папы и т.д.; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких имущественных прав 14–16-летних граждан в соответствии с Гражданским кодексом РФ;</li> <li>– указание двух способов приобретения имущества несовершеннолетними;</li> <li>– указание одной или нескольких обязанностей собственника;</li> <li>– указание того, как закон охраняет право собственности</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ об использовании имущественных прав</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



## Примеры выполнения

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.
- 1) Какие имущественные права имеют несовершеннолетние в 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни (объясните свой ответ)?
  - 2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. Несовершеннолетние имеют права на: жизнь, отдых и  
догу, образование, и другие. Эти права постоянно используются  
в нашей жизни.

## Примеры выполнения

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют несовершеннолетние в 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни (объясните свой ответ)?

2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. Он может иметь права на телефон (покупка), игрушки, это можно использовать в жизни например мальчик потратил деньги с дня рождения и накопил 20 тысяч рублей и съездил купил себе новый телефон. Они имеют обязанности конечно. ~~и др.~~

## Примеры выполнения

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.
- 1) Какие имущественные права имеют несовершеннолетние в 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни (объясните свой ответ)?
  - 2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

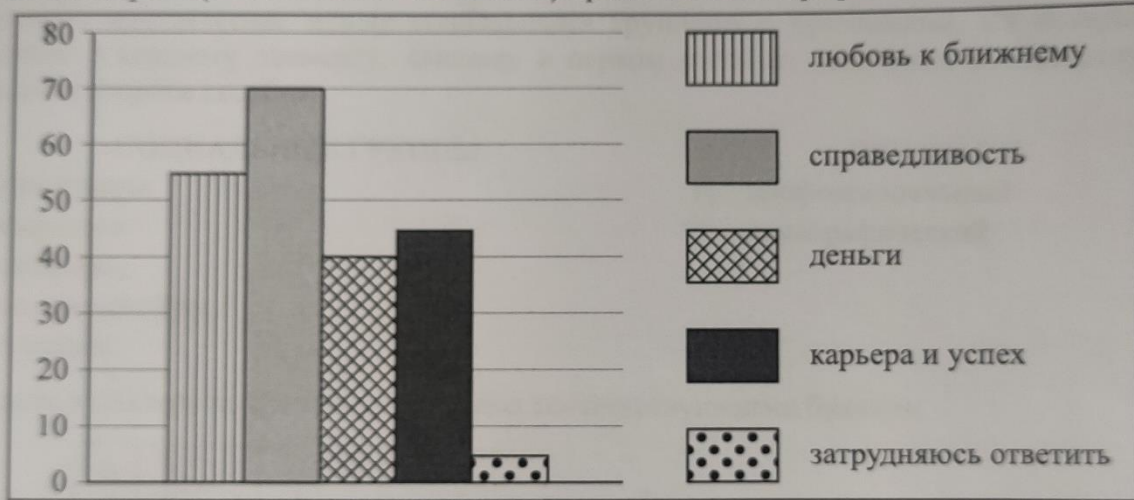
Ответ. Несовершеннолетние в 14 лет имеют право владеть имуществом и распоряжаться им. Он имеет право на заработок и покупку продуктов для удовлетворения своих потребностей. Примером продукта, который подросток, может стать любой продукт питания, разрешённый для продажи лицам достигшим 18-ти лет.

Собственник имеет право на пользование собственным имуществом, а также может при желании продать или передать свою собственность. Закон разрешает иметь собственность и создает права для вызованного данным имуществом. Также закон гарантирует присутствие некоторых лиц на заставке собственности или взятие ее без согласия владельца преступлением.

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Какие жизненные ценности наиболее важны для современного общества?» (Можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. Большинство ответили "справедливость".  
 Наверное, потому что для большинства важнее не материальные ценности, а справедливость по отношению ко всем.



9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

*Юридическая ответственность, правонарушения, общественная опасность, преступления, проступки, государство.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Критерии оценки выполнения задания

<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
	<i>Максимальный балл</i>
	<b>5</b>

## Примеры выполнения

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Юридическая ответственность, правонарушения, общественная опасность, преступления, проступки, государство.

Ответ. Все люди должны соблюдать государственные правила. Если кто-то совершит преступление тем самым нарушит правила по его поводу идёт наказание. Люди имеют право делать маленькие правонарушения по которым не идёт наказания. Если в России будет много преступников то они будут представлять общественную опасность.



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего