

Региональные стажировочные площадки как эффективная модель методической поддержки и сопровождения молодых педагогов

Карпеева Ирина Вячеславовна,

методист ЦНППМ ПР АСОУ

Почетный работник общего образования РФ

Документы, регламентирующие систему наставничества

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

Документы, регламентирующие систему наставничества

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145

«Об утверждении **методологии (целевой модели) наставничества** обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Документы, регламентирующие систему наставничества

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).

Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»

Наставничество актуально,
ПОТОМУ ЧТО ...

НАСТАВНИЧЕСТВО АКТУАЛЬНО, ПОТОМУ ЧТО...

это универсальная **технология интенсивного развития личности**, формирования навыков, компетенций и ценностей через **передачу опыта**

Быстрее,
ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ!



ПРИКАЗ
23.08.2021 № 887-07

г. Мытищи

Об утверждении
стажировочных
площадок по
направлениям
деятельности на 2021-
2022 учебный год

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – ЦНППМ АСОУ) показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 4 перечня показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень стажировочных площадок по направлениям деятельности на 2021 – 2022 учебный год.

По направлению
**Сопровождение молодых педагогов
через реализацию модели
наставничества**
в Московской области работает 36
стажировочных площадок

Стажировочные площадки

1. Распространение позитивного инновационного образовательного опыта
2. Формирование открытой образовательной среды
3. Оперативная трансляция новых образовательных моделей
4. Вариативность и свободный выбор
5. Практико-ориентированный характер деятельности
6. Привлечение в систему лидеров, показывающих высокие инновационные результаты деятельности

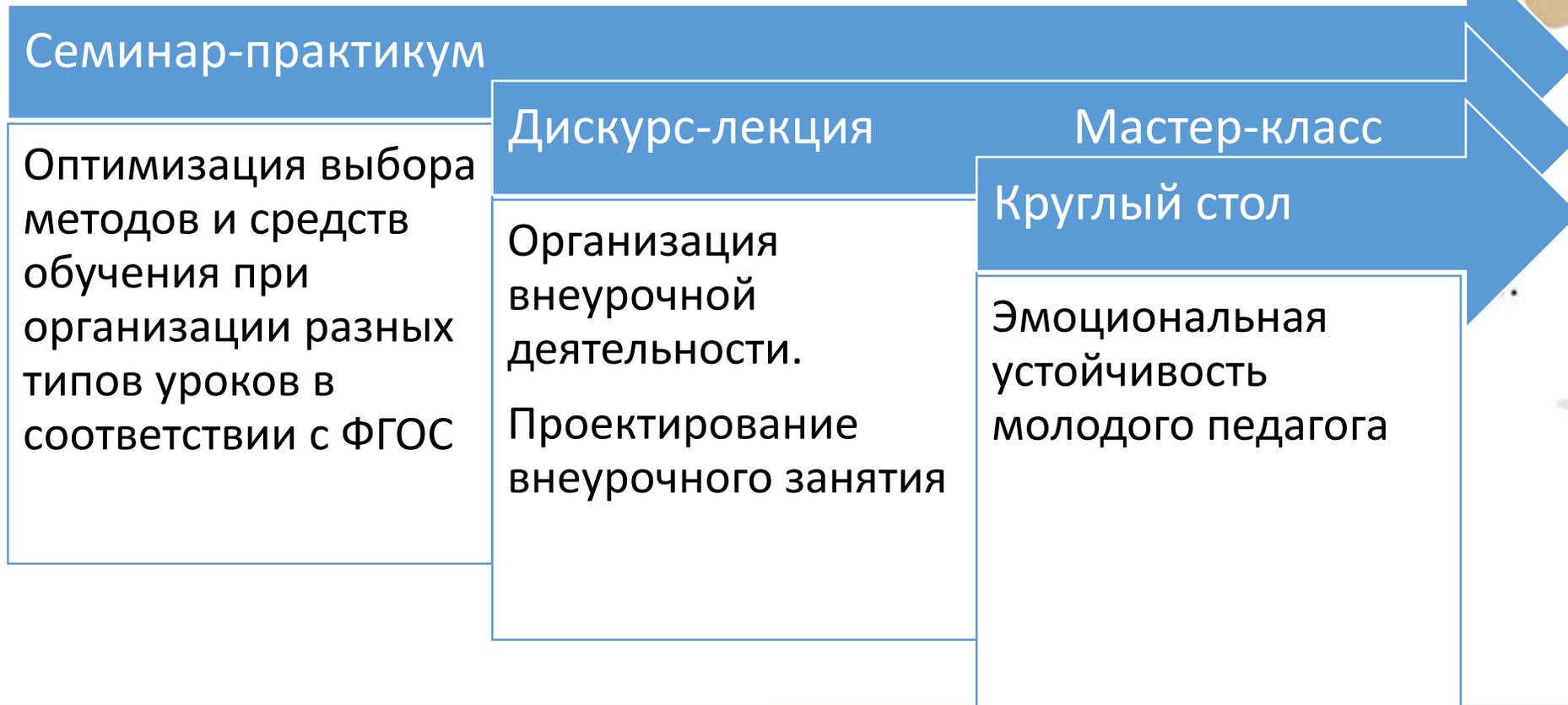
Этап планирования

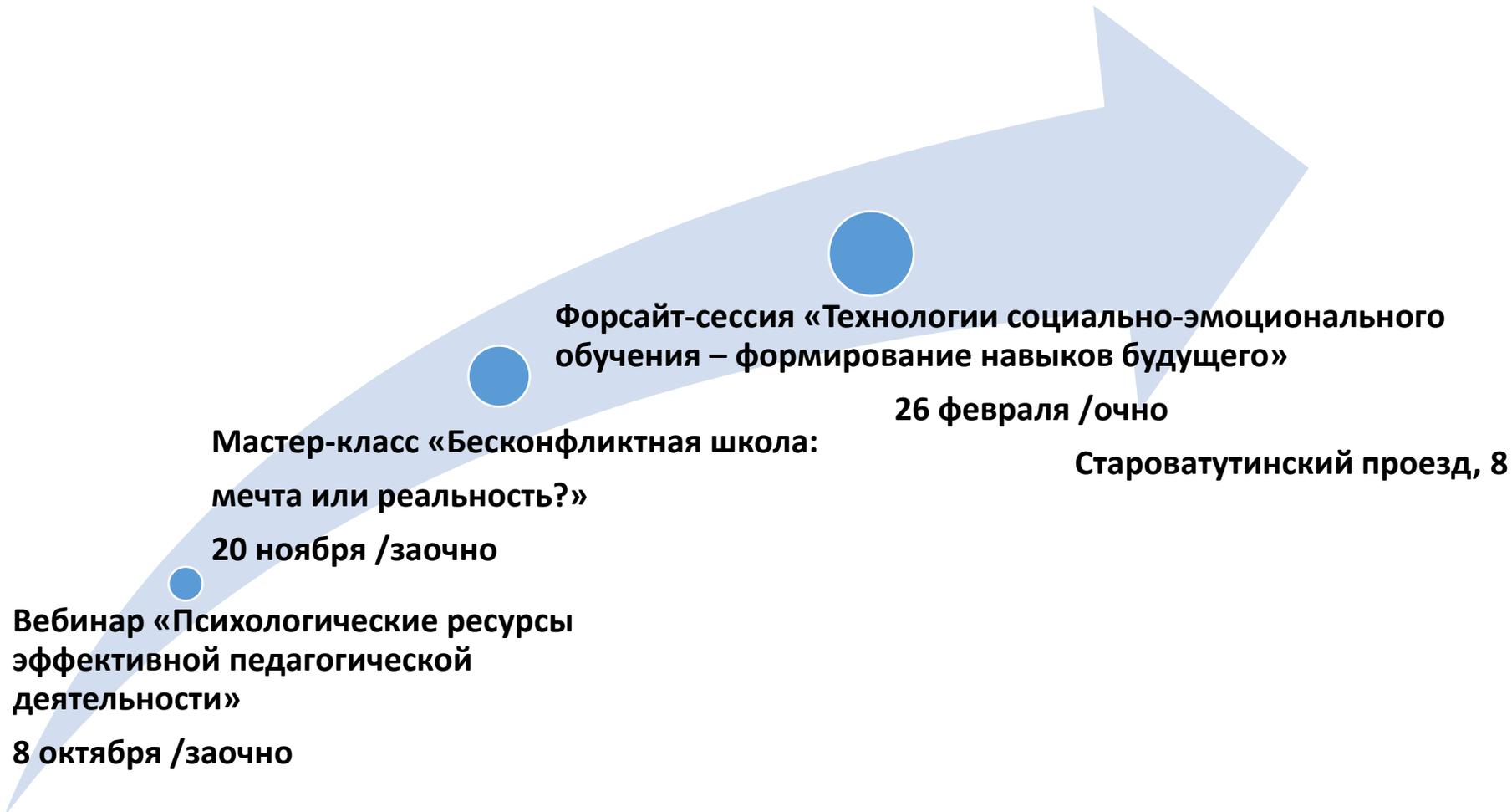
Обсуждение планов/ дорожных карт стажировочных площадок
Объединение в **общий план**, ЦЕЛОСТНО отражающий
содержание инновационного опыта,
методические и организационные подходы к решению проблем по
сопровождению молодых педагогов

Этап реализации

- Практическая отработка эффективных образцов
- Обеспечение педагогических и информационных условий тиражирования опыта
- Сопровождение работы творческих групп по актуальным проблемам
- Помощь в обработке и редактировании продуктов работы стажировочной площадки
- Анализ результативности проведенных мероприятий

МБОУ «СОШ №16» г. Сергиев Посад





МБОУ г.о. Балашиха «СОШ № 1»



Опыт лучших – молодым!

База педагогов-наставников

Резюме педагогов-наставников

Самопрезентация педагогов-
наставников





Вебинар «Цифровая
компетентность
педагога»

19 ноября,
2021

Педагогический марафон
«Формы и методы воспитания
нравственных ценностей»

25
февраля,
2022





Экспедиция
«Старт в
профессию»

Митан «4К
современного
мира»



Конкурс эссе
«Моя
профессия»

Фестиваль
педагогического
мастерства

Конференция
идей
«Калейдоскоп
воспитательных
дел»

Слёт Ассоциации
лучших
педагогов
«Учитель -
Учителю»

Круглый стол
Диалог на
равных



Проектная лаборатория молодых специалистов



Проектная лаборатория молодых специалистов



Проектная лаборатория молодых специалистов

Новые технологии для нового поколения

Технологический подход к обучению как основа реализации ФГОС (сентябрь)

Практикум_Образовательные технологии как объект педагогического выбора и управления

Технологии смыслового чтения. Практикум (октябрь)

Коммуникативные технологии. Практикум (ноябрь)

Технология проблемного обучения. Практикум (декабрь)

Проектная деятельность. Практикум (январь)

Технологии критического мышления. Практикум (февраль)

Кейс-технологии. Практикум (март)

Исследовательская деятельность. Практикум (апрель)

Технология формирующего оценивания. Практикум (май)

Игровые технологии. Практикум (июнь)

Результаты деятельности

- Атлас лучших практик наставничества в Московской области
- База педагогов-наставников ОО, региона
- Рабочие тетради, дидактический материал для проведения мастер-классов, практикумов