



ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ «ПРОкласс»

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ

Модератор

Ткачева Татьяна Николаевна

учитель будущего





«Ближе всех к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность, и она требует особой подготовки наставников и их особой поддержки. ...»

В.В. Путин

*(Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
Российской Федерации от 15 января 2020 г.)*



Правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство:

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс РФ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;



6. Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 -ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Приказы Министерства просвещения РФ: от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;



**Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08
«О методических рекомендациях»**

**ОРГАНАМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**



Приоритетные задачи деятельности классного руководителя:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе;
- Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития;
- Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности;
- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции.



Результативность и успешность работы классного руководителя – это интеграция:

- выбора эффективных педагогических форм и методов;
- грамотного использования ресурсов социально-педагогического партнёрства;
- взаимоуважительного взаимодействия с родителями;
- компетентного обеспечения защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования;
- заботливого участия в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

А самое главное - добрые глаза и внимательное сердце!



Схема взаимодействия классного руководителя:





учитель будущего

**Научно- методическое сопровождение педагогических работников
Московской области, осуществляющих деятельность классного
руководства**





проект: «Проектная мастерская «ПроКласс»

Старт проекта: август 2021 года

**Цель проекта: создание профессионального сообщества классных
руководителей, реализующих личностно-ориентированные
технологии в воспитании.**



Проектная мастерская «Прокласс» -

-  *это* трансляция опыта в рамках стажировочных площадок, с последующим созданием профессиональных сообществ, клубов, методических объединений
-  *это* проведение вебинаров (2 четверг месяца), тренингов и мастер-классов на базе ЦНППМ ПР АСОУ (3 суббота месяца)
-  *это* региональный слёт классных руководителей
-  *это* адаптированные для Московской области методические рекомендации



Показатели проекта «Проектная мастерская «Прокласс»

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя эффективности	Методы сбора информации и инструменты оценки
1	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (стажировочных площадок)	10% от общего числа школ	Мониторинг деятельности стажировочных площадок
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включённых в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых.	10% от числа педагогических работников и управленческих кадров	Методический аудит деятельности муниципальной методической службы



**АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ПРОЕКТА «ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ
«ПРОКЛАСС»
ПОЛУЧИТ КЕЙС ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

КОМПЛЕКСНОСТЬ

ИННОВАЦИОННОСТЬ

АДРЕСНОСТЬ

СИСТЕМНОСТЬ





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего