

Организационное
сопровождение
команды тренеров
проекта «Школа
профессионального
мастерства»

Павлов Андрей Николаевич, доцент ГБОУ ВО МО АСОУ

[ЦНППМПР Московская область - ЦЕНТР \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

[ЦНППМПР Московская область - Школа профессионального мастерства \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

[ЦНППМПР Московская область - ШПМ Математика \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ
ДЕФИЦИТЫ

[ПОДРОБНЕЕ](#)

ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

[ПОДРОБНЕЕ](#)

БАНК
ЗАДАНИЙ

[ПОДРОБНЕЕ](#)

ТРЕНЕРЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

[ПОДРОБНЕЕ](#)

УРОКИ
ОТ ПРАКТИКОВ

[ПОДРОБНЕЕ](#)

АРХИВ
ВЕБИНАРОВ

[ПОДРОБНЕЕ](#)



ВПР, РДР



ДЕФИЦИТЫ



Протоколы








Методические материалы
и мастер-классы

Протоколы

📁 Протокол 1 (5 класс, ТОП 1) Зиновьева	23.08.2021 22:23	Папка с файлами
📁 Протокол 2 (5 класс, ТОП 2) Григоренко	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 3 (5 класс, ТОП 3) Косаренкова	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 4 (6 класс, ТОП-1) Григоренко	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 5 (6 класс, ТОП-2) Овсянкина	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 6 (6 класс, ТОП-3) Григоренко	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 7 (7 класс, ТОП-1) Кузнецова	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 8 (7 класс, ТОП-2) Павлова	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 9 (7 класс, ТОП-3) Григоренко	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 10 (8 класс, ТОП-1) Слюсарь	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 11 (8 класс, ТОП-2) Рычкова	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 12 (8 класс, ТОП-3) Мелентьева	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 13 (9 класс, ТОП-1) Мелентьева	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 14 (9 класс, ТОП-2) Рычкова	02.07.2021 19:13	Папка с файлами
📁 Протокол 15 (9 класс, ТОП-3) Струлева	02.07.2021 19:13	Папка с файлами

Содержание папки с протоколом

 Приложение 1	15.02.2021 14:53	Документ Micros...	17 КБ
 Приложение 2	15.02.2021 14:53	Документ Micros...	86 КБ
 Приложение 3	15.02.2021 14:53	Документ Micros...	17 КБ
 Приложение 4	15.02.2021 14:53	Документ Micros...	14 КБ
 Протокол 7 по дефициту ВПР-2020	15.02.2021 14:53	Документ Micros...	19 КБ

ПРОТОКОЛ

продолжения предметных дефицитов в рамках изучения блока «Рациональные числа и действия с ними» в курсе Математики 5-7 класса

1. **Познакомьтесь** с предметными дефицитами на примере анализа ВПР:

<https://crpa.azov-mo.ru/index.php/component/zero-builder?view=page&id=142>

Сравните результаты Ваших учеников с аналитическими материалами. Если у более чем 40% учащихся вашего класса выявлены данные дефициты, выполните следующие шаги коррекционной работы.

2. **Организуяте** вводную диагностику. **Приложение 1)**

Организуяте работу по формированию умений выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи числа к другой; округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком; (в течение месяца).

Спланируйте разные формы обработки вычислительных выводов для каждого урока.

Можно использовать материалы из регионального банка **Приложение 2)**

<https://crpa.azov-mo.ru/index.php/component/zero-builder?view=page&id=149>

А также из федерального банка ФНПН ОГЭ

<https://os.fipi.ru/as/module/sprint/index.php?moi=DE0E276E497A83784C3EC4CC30248D06>

3. **Проведите** итоговый контроль (через месяц). **Приложение 3)**

4. **Рекомендуяте** педагогам посетить вебинары [здесь](#) по адресу:

<https://crpa.azov-mo.ru/index.php/component/zero-builder?view=page&id=138>

5. Для более детального изучения методических подходов формирования вычислительных навыков можно **записаться** на курсы ГБОУ ВО АСОУ по следующим темам **(это может оказаться д)**

6. **Образцы** лучших уроков от практиков помогут Вам выбрать эффективные методические подходы в вашей работе – **Приложение 4)**

<https://crpa.azov-mo.ru/index.php/component/zero-builder?view=page&id=150>

7. Наша **сборка трюков** всегда готова помочь Вам в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицитов вычислительных навыков в вашем классе. Обратитесь за помощью

<https://crpa.azov-mo.ru/index.php/component/zero-builder?view=page&id=145>

Входной контроль
Проверяемые умения:

1. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
2. Вычисления с модулем
3. Округление
4. Действия с рациональными числами
5. Действия с положительными и отрицательными числами
6. Рациональные способы вычислений

Вариант 1.

1. Вычисли:

а) $5,7 + \frac{1}{3}$; б) $17,064 - \frac{5^3}{4}$; в) $6\frac{1}{4} \cdot 0,15$; г) $5,6 : 2\frac{4}{5}$;

д) $(\frac{1}{7} + 0,3) : 8\frac{6}{7}$.

2. Найдите значение выражения $|6\frac{1}{4} - x| + |-\frac{3}{4}|$ при $x = 2$

3. Округли число:

а) 4025071 до десятков, сотен, тысяч, десятков тысяч;

б) 2,543218 до единиц, десятых, сотых, тысячных

4. Найдите значение выражения: $\frac{8^5 - 1^2 \cdot x}{2,5 - 1,2}$ при $x=4$

5. Вычислите: $-\frac{27}{20} \cdot (-\frac{5}{9}) - \frac{5}{24} \cdot (-\frac{22}{5})$

6. Сократи дроби:

а) $\frac{4,2 \cdot 3,6}{0,7 \cdot 4}$; б) $\frac{17 \cdot 19 + 19 \cdot 12}{19 \cdot 19 - 14 \cdot 19}$

Table with multiple columns and rows, including a small icon in the top left corner.

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, featuring a color-coded header (red, yellow, green).

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, featuring a color-coded header (red, yellow, green).

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, featuring a color-coded header (red, yellow, green).

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, featuring a color-coded header (red, yellow, green).

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, featuring a color-coded header (red, yellow, green).

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Table with multiple columns and rows, containing numerical data.

Овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. (7 класс)

Итоговый контроль

1. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
2. Вычисления с модулем
3. Округление
4. Действия с рациональными числами
5. Действия с положительными и отрицательными числами
6. Рациональные способы вычислений

Вариант 1.

1. Вычисли:

а) $4,3 + \frac{1}{2}$; б) $8\frac{3}{5} - 7,163$; в) $8\frac{1}{2} - 0,45$; г) $2\frac{2}{3} : 1,2$;

д) $\left(\frac{1}{3} + 0,8\right) : \frac{4}{15}$.

2. Найдите значение выражения $\left|x - \frac{7}{3}\right| - \frac{5}{3}$ при $x = \frac{3}{5}$

3. Округли число:

а) 8260458 до десятков, сотен, тысяч, десятков тысяч;

б) 0,897305 до единиц, десятых, сотых, тысячных

4. Вычисли: $1\frac{11}{15} + \left(5\frac{7}{20} \cdot 4,5 + 8,9 \cdot 4\frac{1}{2}\right) : 3,75 - \frac{7}{9}$

5. Найдите значение выражения: $\left(5\frac{3}{4} - 0,05x\right) : (-1,5) + 1,06$, если $x = -65$

6. Сократи дроби:

а) $\frac{7,2 \cdot 2,8}{2,5 \cdot 6,4}$; б) $\frac{12 \cdot 14 + 12 \cdot 11}{12 \cdot 14 - 12 \cdot 11}$

Видео уроки

I Натуральные числа

https://www.youtube.com/watch?v=uLiDVrp-LXs&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=RDvFMUWIEA>

II Обыкновенные дроби

<https://www.youtube.com/watch?v=uZf-HXMEY>

<https://www.youtube.com/watch?v=1UNccugQX8A>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzvmFu06arE>

<https://www.youtube.com/watch?v=BmV79GEQ0ig>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ukBPkuLnk>

III Десятичные дроби

<https://www.youtube.com/watch?v=5OTLsphtwI>

<https://www.youtube.com/watch?v=8kbgKFeW6ZQ>

IV Положительные и отрицательные числа

<https://www.youtube.com/watch?v=GERNxLLfwGM>

<https://www.youtube.com/watch?v=WQz3hOZ-Jv0>

V Действия с рациональными числами

https://www.youtube.com/watch?v=j_FDQWpHr3o

<https://www.youtube.com/watch?v=YIX-Mx7P6kg>

VI Округление чисел

<https://www.youtube.com/watch?v=BGVFtMXs-dU>

<https://www.youtube.com/watch?v=IOSDQjs4p-Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=zk1PuNIZHzY>

VII Модуль числа

<https://www.youtube.com/watch?v=28db-uKwsJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=wLUW1m1kdNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6UqwK7gxPFc>

VIII Приближения рационального числа

<https://ok.ru/video/1119405937019>

https://www.youtube.com/watch?v=90V5HzK3S4&feature=emb_logo

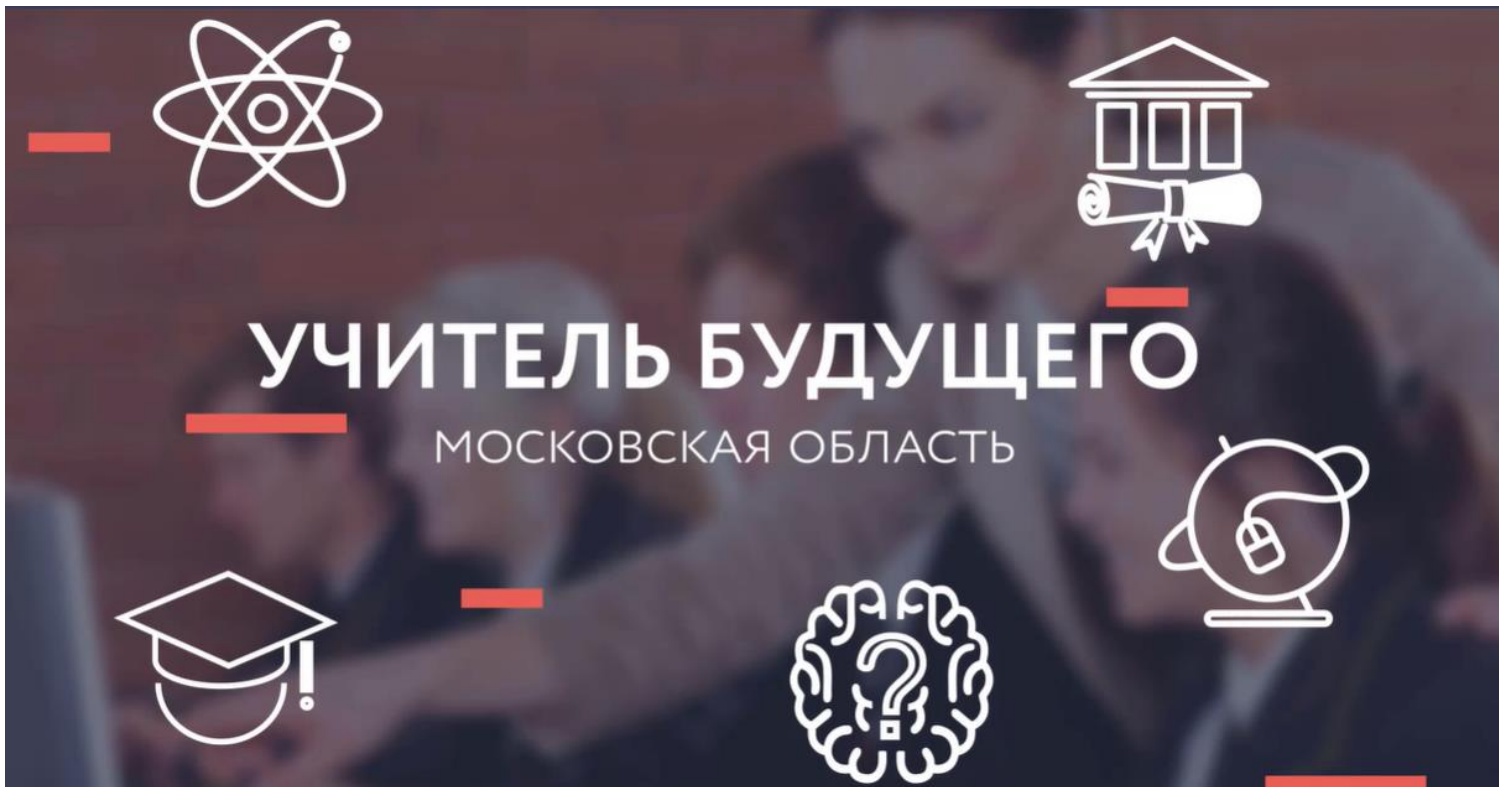
<https://www.youtube.com/watch?v=MxXHLJEs3lg>



1. Создано 30 протоколов «под ключ»
2. Проведено 45 вебинаров для учителей



№.№	ТРЕНЕРЫ ПРОЕКТА
1	Гладких Артемий Владимирович
2	Григоренко Татьяна Владимировна
3	Захаренко Марина Викторовна
4	Зиновьева Людмила Анатольевна
5	Колчанов Сергей Александрович
6	Косаренкова Наталья Владимировна
7	Кузнецова Светлана Валентиновна
8	Лазарева Ольга Владимировна
9	Леднева Татьяна Викторовна
10	Мелентьева Наталья Михайловна
11	Овсянкина Оксана Алексеевна
12	Павлова Людмила Александровна
13	Рычкова Татьяна Викторовна
14	Слюсарь Екатерина Николаевна
15	Струлева Инна Александровна
16	Стульникова Любовь Викторовна
17	Цень Ирина Станиславовна



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!