



## Обществознание

---



научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека

---

акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях, требует их анализа и объяснения взаимосвязей

---

## Для успешного владения умениями анализировать реальные социальные ситуации обучающимся необходимо

-  использование элементов причинно-следственного анализа
-  исследование несложных реальных связей и зависимостей
-  определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
-  поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
-  перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации
-  объяснение изученных положений на конкретных примерах
-  оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований
-  определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

## Обучающиеся должны уметь

находить нужную  
социальную  
информацию в  
различных  
источниках

адекватно ее  
воспринимать,  
применяя основные  
обществоведческие  
термины и понятия

преобразовывать в  
соответствии с  
решаемой задачей

давать оценку  
взглядам, подходам,  
событиям,  
процессам с позиций  
одобряемых в  
современном  
русском  
обществе  
социальных  
ценностей

### Задание 23

- предполагает, используя обществоведческие знания, полученные в курсе обществознания, объяснить и проиллюстрировать примерами отдельные теоретические положения, характеристики, оценки, которые будут связаны с тематикой текста

### Задание 24

- предполагает систематизацию предложенной социальной информации, использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста

# Текст 1

Потребность в жилье, в пище и её приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек привносит многообразие в свои потребности, а по мере того, как вкус и полезность становятся критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусам. Удовлетворение потребности в конечном счёте нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые утончённости, характерные для культуры и даже моды, что, в свою очередь, порождает особые желания, а их великое множество. Когда люди привыкают к тому, чтобы пользоваться многим, у них это многообразие желаемого стремится куда-то в бесконечность... Так разрастается сфера услуг для удовлетворения всевозможных желаний и прихотей. Потребности и средства их удовлетворения становятся бытием для каждого. Всё это порождает определённую сферу взаимоотношений людей: необходимость одних людей ориентироваться на других, которые могут доставить им средства для удовлетворения их потребностей. Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им. Так ткётся паутина хозяйственной жизни, где нити одних переходят к другим и наоборот, завязываются узелки экономической жизни общества, а её стержнем являются потребности и труд. Таким образом, всю историю цивилизации можно рассматривать, как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ. Всякий нравственно оправданный успех в жизни есть успех труда... В конечном счёте всем, что человек потребляет, он обязан самому себе, своей собственной деятельности. Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других. Труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества. Он порождает мир культуры, её ценностей, при этом он и сам выступает в виде феномена культуры... Здесь мало “мочь”, здесь надо совершить и создать; мало говорить пустые слова “я мог бы, если бы захотел”, надо захотеть и осуществить, “показать себя на деле”. А для этого необходимо мастерство. Неумелый человек, по словам Гегеля, всегда производит не то, что он хочет произвести, потому что он не господин своей собственной деятельности, тогда как умелым может быть назван рабочий, который производит предмет таким, каким он должен быть, и не обнаруживает в своей субъективной деятельности противодействия цели. В этом-то человек и находит признание со стороны других и самопризнание: он законно гордится своим делом в виде его результатов. В этом и заключается суть феномена вложенного труда. (А. Г. Спиркин)

### Задание 23

- Примеры каких двух групп потребностей приведены в тексте? (Укажите группу и примеры потребностей.) Используя обществоведческие знания, укажите любую ДРУГУЮ группу потребностей и соответствующий пример потребности, удовлетворение которой может быть связано с трудовой деятельностью.

### Задание 24

- Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия этих процессов.

Правильный ответ на задание 23 должен содержать следующие элементы:

1

материальные/естественные потребности (в жилье, пище, одежде и др. вещах)

социальные (в признании со стороны других людей)

2

идеальные (духовные) потребности

(например, познать самого себя, узнать свои качества как работника, совершенствовать их)

## Правильный ответ на задание 24 должен содержать следующие элементы:

1

позитивные последствия

например: — люди могут в полной мере, с учётом индивидуальных запросов, склонностей, вкусов, удовлетворить свои желания; — интенсивно работает творческая мысль производителей благ, художников, дизайнеров и т. п.

2

негативные последствия

например: — неэффективно расходуются ограниченные ресурсы общества; — у многих людей формируются мнимые потребности, удовлетворение которых причиняет вред физическому или (и) нравственному здоровью этих людей.

## Текст 2

В разное время экономисты предлагали различные теории, объясняющие колебания деловой активности. Авторы некоторых концепций утверждают, что крупные технические новшества, такие, как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности. Другие учёные видят причины экономических циклов в политических или случайных событиях. Войны, например, в экономическом смысле — явление весьма разрушительное. Поистине неисчерпаемый спрос на военную продукцию во время военных действий может привести к сверхзанятости и острой инфляции, за которыми после наступления мира и сокращения военных расходов обычно следует экономический спад. Есть и такие экономисты, которые считают цикл чисто монетарным явлением. Когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы. Несмотря на такой разброс мнений, фактором, непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости, большинство экономистов единодушно считают уровень общих, или совокупных, расходов. В рыночной экономике предпринимательский сектор производит товары и услуги только в том случае, если их можно продать с прибылью. При низком уровне общих расходов большинству фирм окажется невыгодно производить товары и услуги в больших объёмах. Отсюда низкий уровень производства, занятости и доходов. Более высокий уровень общих расходов означает, что рост производства приносит прибыль, поэтому производство, занятость и доходы тоже будут возрастать. Когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен. Не все колебания деловой активности объясняются экономическими циклами. Существуют сезонные колебания деловой активности. Например, значительное повышение покупательского спроса перед Рождеством или Пасхой ежегодно вызывает резкие перепады уровня деловой активности, в особенности в розничной торговле. Сельское хозяйство, автомобильная промышленность, строительство также в той или иной степени подвержены сезонным колебаниям. Деловой активности присуща и долговременная тенденция развития, то есть длительные подъёмы и спады в течение, например, 25, 50 или 100 лет... Сейчас важно подчеркнуть, что для экономического цикла характерны колебания деловой активности при наличии долговременной тенденции к экономическому росту. (К.Р. Макконнелл, С. Л. Брю)

### Задание 23

- Какой признак предпринимательской деятельности приведён в тексте? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

### Задание 24

- Как правительство в условиях рынка может стимулировать устойчивый экономический рост? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите любые три меры.

## Правильный ответ на задание 23 должен содержать следующие элементы:

1 признак по тексту:

направленность на получение  
прибыли

2 — инициативность деятельности  
(например, граждане Z и Y основали  
в сельскохозяйственном регионе  
страны фирму по производству  
соков и фруктовых консервов);

– рисковый характер деятельности  
(например, продукция фирмы B не  
пользовалась спросом у  
потребителей, попытки владельцев  
бизнеса найти новые рынки сбыта  
своей продукции не увенчались  
успехом, и фирма обанкротилась и  
была ликвидирована)

Правильный ответ на задание 24 должен содержать следующие элементы:



## Задание 29. Экономика

“Слово “кризис”, написанное по–китайски, состоит из двух иероглифов, один означает “опасность”, другой — благоприятная возможность”. Дж. Кеннеди



## Пример эссе

В своём высказывании американский президент Джон Кеннеди затрагивает проблему позитивных и негативных проявлений кризиса. По его мнению, кризис, с одной стороны, представляет собой огромную опасность для экономики, а с другой, при определённых обстоятельствах от него можно и получить выгоду.

На мой взгляд, Дж.Кеннеди прав. Конечно, кризис—это в основном негативное явление, но у него также есть и положительные стороны. Например, инфляция, которая является естественной спутницей кризиса, создаёт резерв рабочей силы, что оказывает оздоравливающее влияние на экономику.

Кризис—это такое состояние экономики страны, при котором она достигает "экономического дна". Экономика ни одной страны не может всего быть стабильной, ведь она развивается циклически. Экономический цикл состоит из 4 фаз: экономический подъём, эк.рост, эк.спад, эк.кризис("дно"). Сильный кризис всегда сопровождается инфляцией (обесцениванием национальной валюты и, соответственно, ростом цен). Большинство людей видят в кризисе только негативные черты(спад производства, безработица), но в нём есть и позитивные стороны. Государство всячески борется с негативными проявлениями кризиса: пытается увеличить гос.бюджет(берёт кредиты у межд.банков или просит в долг у других стран, уменьшает расходы на соц. программы), вкладывает деньги в наукоемкие производства, которые могут принести большой доход в будущем и др.

Примером негативных проявлений кризиса можно считать мировой экономический кризис 1929 года. Наиболее широкое распространение он получил в США. Причинами кризиса стало резкое падение курсов(стоимости) цен.бумаг и,как следствие, массовое изъятие вкладов вкладчиками из банков и банкротство банков. Последствия были ужасающими: сильнейшая инфляция, безработица, голод и снижение рождаемости, спад производства и др.

Проиллюстрировать позитивное последствие кризиса хочу примером из жизни. Знакомый моей семьи на момент кризиса 2008 года имел большую задолженность по кредиту в банке. Но так так рубль стал обесцениваться и образовалась инфляция, он смог без проблем оплатить задолженность за довольно короткий срок, и к моменту окончания кризиса ее уже не было.

Таким образом, Джон Кеннеди абсолютно прав. Кризис—это не только опасность для экономики, но(при правильном использовании ситуации) и выгодная возможность.

## Задание 29. Экономика

“Центральный банк — это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который в отличие от них может сам печатать нужные ему деньги”. К. Гёпперт и К. Пат



## Пример эссе

В данном высказывании западногерманские экономисты говорят о сути центрального банка и о его ведущей роли в экономике государства. Гейперт и Пат указывают на то, что эта роль выражается во влиянии на коммерческие банки и в эксклюзивном праве на эмиссию денег.

Я согласен с характеристикой, которую дают Центральному банку уважаемые немецкие ученые. Центральный банк действительно находится выше по значимости, чем любые другие коммерческие банки. А также принимает непосредственное и очень деятельное участие в экономической политике государства.

Обратимся к теоретическому смыслу данного высказывания. Центральный банк – это государственное кредитное учреждение, которое наделено функциями эмиссии денег и общего регулирования всей кредитно-банковской системы страны. ЦБ всех государств схожи в том, что они обладают абсолютной монополией на эмиссию, т.е. производство денег. Деньги – это универсальный и уникальный по своей сути эквивалент материальных благ – товаров и услуг, который служит всеобщей мерой стоимости и способен обмениваться на другие товары и услуги. Центральный Банк выдает коммерческим банкам деньги под проценты, а те, в свою очередь, предоставляют кредиты частным и юридическим лицам. Таким образом, частные банки являются зависящими от ЦБ. И процент по кредитам, которые они выдают населению, напрямую зависит от процента ЦБ. Чем меньше учетная ставка ЦБ, тем дешевле станут кредиты для населения; тем охотнее оно их будет брать. Денежная эмиссия является монопольным правом Центробанка. Кроме того, Центробанк выполняет такие функции, как: лицензирование коммерческих банков, установление учетной ставки, закупка облигаций, установление банковских резервов, регулирование курса национальной валюты, хранение золотовалютных запасов страны. Действуя в интересах государства, ЦБ стремится сохранить приемлемый уровень инфляции, обеспечить стабильность экономического развития.

Это особенно явно проявилось во время экономических кризисов. Первый пример, который я хотел бы привести. Относится к новейшей истории России. В 1998 году для предотвращения углубления финансового кризиса. Российский Центральный банк взял курс на проведение политики реструктуризации банковской системы. Она была направлена на улучшение работы коммерческих банков, их оптимизацию, повышение их ликвидности. В период нарастающего спада экономики, Центробанк понизил учетную ставку рефинансирования, т.е. снизил процент кредитования коммерческих банков, снизил норму обязательных резервов, которую коммерческие банки должны иметь, чтобы не обанкротиться. Благодаря этому денег в стране стало больше, и её экономика взяла курс на подъем.

Подобные же действия предприняла в 2011 году Федеральная резервная система США (аналог Центробанка в США). Об этом я узнал из телевизионной программы Владимира Познера по Первому каналу российского телевидения. В целях преодоления негативных последствий мирового финансового кризиса ФРС снизила учетную ставку, сделав кредиты, выдаваемые частными банками, более доступными для предпринимателей и населения. Народ стал смелее брать кредиты, открывать новый бизнес. Это позволило заметно оживить экономику страны и постепенно вывести её из кризиса.

Таким образом, в итоге своих рассуждений я сделал следующие выводы. Центробанк является специальным финансово-экономическим инструментом в руках государства, который он использует в целях своего влияния на экономическую ситуацию в стране. Центральный банк всегда играет одну из ключевых ролей в выведении экономики страны из кризиса.

# Спасибо за внимание !

