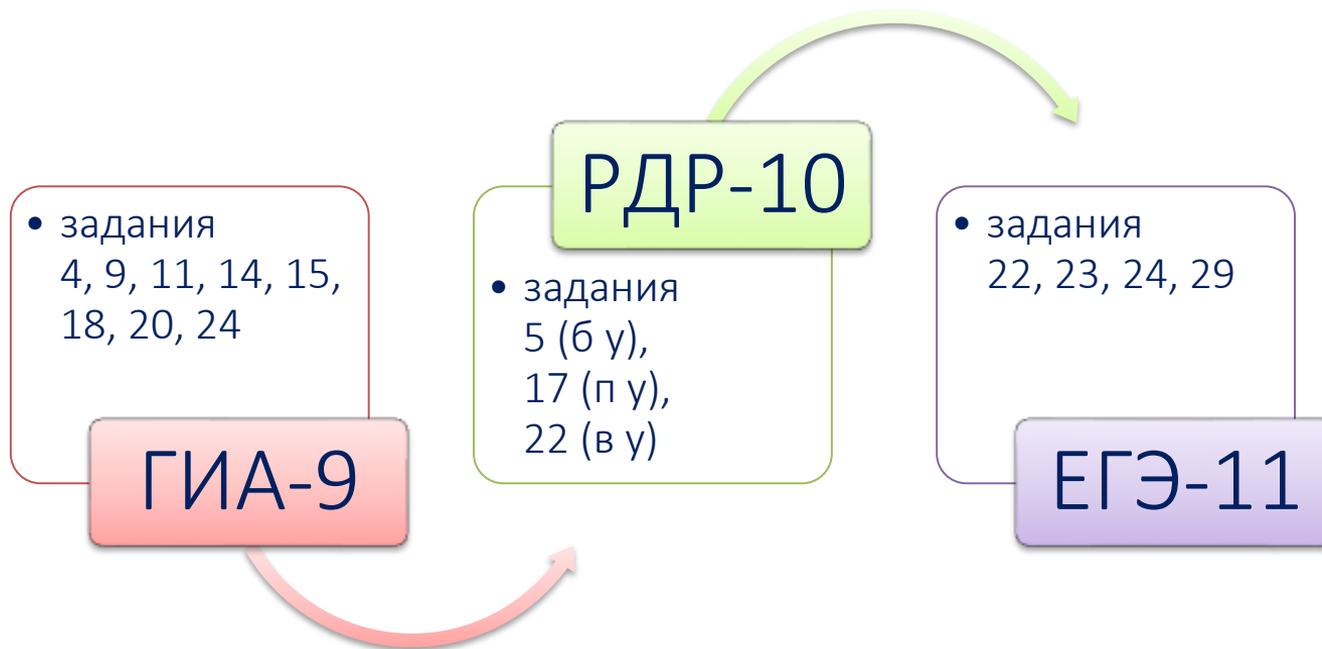




# ТОП – 3 ПРЕДМЕТНЫХ ДЕФИЦИТОВ ШКОЛЬНИКОВ 10 КЛАССОВ

1. Раздел «Экономика» (приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
2. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).

# Спецификации контрольных измерительных материалов



## Типы заданий РДР-10

**Задание 5** Доход в денежной форме, получаемый наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги, называют...

- 1) дивидендом
- 2) прибылью
- 3) заработной платой
- 4) бонусом

**Задание 17** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при....

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них

**Задание 22** Проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что...

## Предметные дефициты по темам

РДР-10

- умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни) в контексте проблематики адаптированного текстового источника социальной информации

ЕГЭ-11

- по темам «Налоги», повышенного уровня по темам «Постоянные и переменные затраты», «Финансовые институты. Банковская система», «Основные источники финансирования бизнеса»
- непонимание функций различных финансовых институтов (в частности, банковской системы), экономических процессов (безработицы, инфляции)
- задания, проверяющие элементарные знания о системе налогов в Российской Федерации

## Рекомендации предметной комиссии ФИПИ

Акцентировать внимание на следующих вопросах из раздела «Экономика»:

- функции центрального банка, коммерческие банки, другие финансовые организации
- внутренние и внешние источники финансирования бизнеса, инвестиции
- виды ценных бумаг (с опорой на Гражданский кодекс РФ, Ч. I, гл. 7, § 1), фондовый рынок
- инфляция, виды инфляции в зависимости от причин и темпов
- последствия инфляции, антиинфляционная политика государства
- понятие мировой экономики, международное разделение труда, международная торговля и ее регулирование
- глобальные экономические проблемы

## Примеры заданий

### Рассмотрите фотографию

Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.



**В правильном ответе должны быть следующие элементы:**

1) ответ на вопрос: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п.;

2) два правила с пояснениями, допустим:

– заранее спланировать и записать всё, что хотите купить – составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое);

– брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены).

## Изучая тему «Факторы производства»



## Примеры заданий

**Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) К факторам производства относят конкуренцию.
- 2) Труд представляет собой совокупность физических и умственных способностей человека, используемых для создания экономических благ.
- 3) Земля как фактор производства включает в себя все природные ресурсы, используемые людьми для производства товаров и услуг.
- 4) Собственник трудового ресурса получает доход, называемый рентой.
- 5) Фактором производства являются способности человека к самостоятельной инициативной экономической деятельности, осуществляемой на свой риск с целью получения прибыли.

## Примеры заданий

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доходом собственника трудовых ресурсов является заработная плата.
- 2) Собственник земельных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 3) Капитал как фактор производства включает в себя созданные человеком производственные мощности.
- 4) Прибылью называют разницу между постоянными и переменными издержками производства.
- 5) Факторным доходом от использования предпринимательских способностей является предложение.

# Изучая вопрос об источниках финансирования бизнеса

Источники финансирования бизнеса – это функционирующие и ожидаемые каналы получения финансовых средств, а также список экономических субъектов, которые могут предоставить эти финансовые средства.

**Внутренние** – формируются в результате хозяйственной деятельности фирмы (не менее 70%)

1. Накопленная прибыль
2. Амортизационные отчисления
3. Доходы от собственности
4. Дополнительные вложения

**Внешние** – источники, которые привлекаются фирмами извне, и делают ее зависимой от кредиторов

1. Банковский кредит
2. Инвестиции – долгосрочные вложения капитала с целью получения дохода
3. Продажа акций и облигаций
4. Бюджетные средства

## Примеры заданий

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

### ПРИМЕРЫ

- А) получение банковского кредита
- Б) аккумулярование амортизационных отчислений
- В) использование части прибыли фирмы для закупки нового оборудования
- Г) средства от государственного заказа продукции
- Д) привлечение средств инвесторов

### ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- 1) внутренние
- 2) внешние

## Примеры заданий

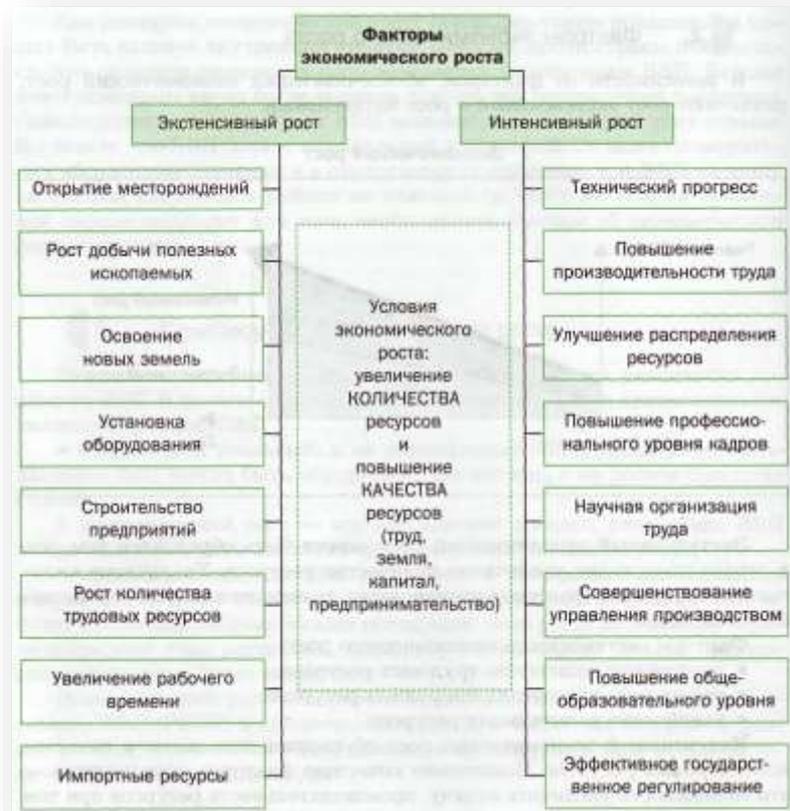
**Выберите верные суждения о финансировании и источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предпринимательства денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться с помощью фондового рынка.
- 4) Внешние источники — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — прибыль.

## Рассматривая вопрос об экономическом росте

Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП, при этом:

- оценивается реальный ВВП
- многолетний процесс, который оценивается в долгосрочном периоде
- рассчитывается в расчёте на душу населения



## Примеры заданий

Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.
- 2) К факторам экстенсивного экономического роста относят использование достижений научно-технического прогресса.
- 3) От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина.
- 4) Рост объёмов потребления сырья, топлива является фактором интенсивного роста.
- 5) Интенсивный экономический рост происходит на основе эффективного использования основных фондов.

## Примеры заданий

**Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) Стабильный экономический рост возможен за счёт роста производительности труда, включая внедрение инноваций.
- 2) Одним из интенсивных факторов экономического роста является повышение квалификации работников предприятия.
- 3) Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.
- 4) Экстенсивный тип экономического роста обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 5) К интенсивным факторам экономического роста относят рост добычи полезных ископаемых.

## Примеры заданий

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФАКТОРЫ:

- А) повышение квалификации работников
- Б) замена производственной техники более современной
- В) увеличение численности работников
- Г) строительство новых предприятий, выпускающих аналогичную продукцию
- Д) расширение производственных площадей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА:

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

## Рассматривая вопрос государственного бюджета

**Государственный бюджет** – это финансовый план ожидаемых доходов и расходов государства на год, который составляется правительством и принимается парламентом.



## Примеры заданий

**Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В структуру расходной части бюджета входят налоги.
- 2) К доходам бюджета относится предоставление дотаций предприятиям.
- 3) Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники его денежных средств.
- 5) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.

## Примеры заданий

Запишите цифры, под которыми указаны статьи расходной части государственного бюджета.

- 1) социальные выплаты
- 2) программы поддержки многодетных семей
- 3) долги государственных предприятий
- 4) налоговые поступления
- 5) средства от реализации государственной собственности

# Налоги, их виды

Федеральные	Региональные (субъектов РФ)	Местные
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. налог на добавленную стоимость</li> <li>2. акцизы</li> <li>3. таможенные пошлины</li> <li>4. подоходный налог</li> <li>5. налог на покупку валюты</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. налог на имущество предприятий</li> <li>2. налог на недвижимость</li> <li>3. дорожный налог</li> <li>4. транспортный налог</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. земельный налог</li> <li>2. курортный налог</li> <li>3. налог на рекламу</li> <li>4. налог на содержание жилого фонда</li> </ol>

## Как запомнить виды налогов



Местные налоги



Региональные налоги

## Примеры заданий

**Выберите верные суждения о налогах и налогообложении. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

## Примеры заданий

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) земельный налог
- Б) налог на доходы физических лиц
- В) транспортный налог
- Г) государственная пошлина
- Д) налог на добавленную стоимость

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

# Функции банка



## Примеры заданий

**Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Центральный банк устанавливает нормы обязательных банковских резервов.
- 2) Коммерческие банки обслуживают международные государственные финансовые операции.
- 3) Все финансовые институты страны могут по распоряжению со стороны государства проводить эмиссию денег.
- 4) К финансовым институтам относят банки, страховые организации, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
- 5) Элементами банковской системы страны являются центральный банк и коммерческие банки.

## Примеры заданий

Найдите в приведённом списке операции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитование банков
- 2) открытие депозитных вкладов
- 3) эмиссия денег
- 4) определение учётной ставки
- 5) консультирование граждан по финансовым вопросам
- 6) приём коммунальных платежей

## Примеры заданий

**Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Центральный банк определяет уровень инфляции.
- 2) Центральный банк устанавливает правила проведения банковских операций.
- 3) Коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам и предприятиям.
- 4) Золотовалютные резервы государства распределяются коммерческими банками.
- 5) Центральный банк монопольно осуществляет эмиссию денег.

# Рассматривая вопросы безработицы



## Примеры заданий

Выберите верные суждения о полной занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К последствиям безработицы относят снижение уровня жизни человека.
- 2) Полная занятость — это отсутствие не безработицы в целом, а только фрикционной безработицы.
- 3) Безработицей называют социально-экономическое явление, суть которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая трудиться, не может найти работу.
- 4) Фрикционная безработица обусловлена циклическими колебаниями деловой активности в стране.
- 5) Структурная безработица отражает изменение спроса на устаревшие виды профессий.

## Примеры заданий

Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ:

- А) Выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую.
- Б) В связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала.
- В) В связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы.
- Г) Полгода жители курортного городка обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не работает.
- Д) Безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать им работу менеджеров.

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ:

- 1) фрикционная
- 2) сезонная
- 3) структурная
- 4) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

# Виды инфляции



## Примеры заданий

**Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.
- 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 5) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

## Примеры заданий

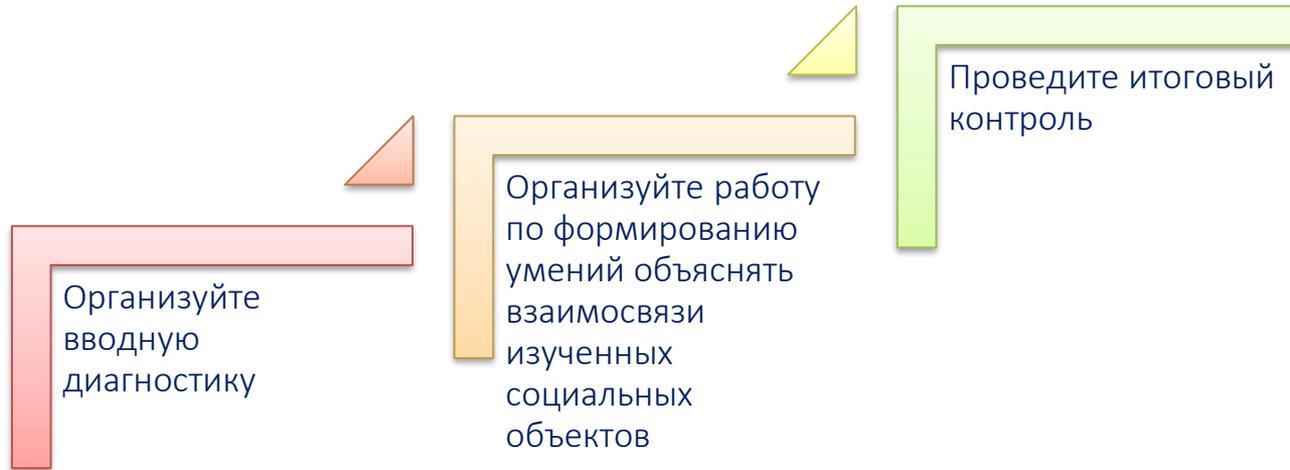
**Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) От гиперинфляции выигрывают группы населения, получающие фиксированные доходы.
- 2) Инфляция — это превышение темпов роста денежной массы над темпами роста товарной массы.
- 3) Эмиссия денег является наиболее эффективным методом сдерживания инфляции.
- 4) При инфляции издержек цены растут в результате увеличения затрат фирм на производство.
- 5) Инфляция обесценивает накопленные фонды предприятий.

## Алгоритм работы по преодолению предметных дефицитов:



## Коррекционная работа по ликвидации дефицитов



## Рекомендаций учителям по совершенствованию работы с обучающимися

1. Необходимо научить школьников внимательно читать условие задания и четко уяснять сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа.
2. Важно добиваться усвоения обучающимися базовых понятий курса, которые должны составлять фундамент компетенций учащихся более высокого уровня сложности.
3. Выработать навыки сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия.
4. Включить в практику работы на уроках задания, связанные с составлением плана предлагаемого отрывка.
5. Сформировать навык правильно выделять и извлекать нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
6. Следует обратить внимание на задания высокого уровня сложности, требующие выхода за рамки содержания текста и привлечения контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника для ответа на вопросы.
7. Развивать навыки учащихся, касающиеся умения формулировать и аргументировать собственное мнение по поводу актуальных обществоведческих проблем (путем приемов регламентированной устной дискуссии, письменных заданий с четко разработанными критериями оценивания).
8. Уделить внимание развитию у школьников умения работать с социальной информацией, представленной в разных знаковых системах.
9. Научить мысленному моделированию типичных социальных ситуаций, установлению связей между теоретическими положениями и иллюстрирующими их социальными фактами, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний.

## Вывод

Необходимо осуществлять качественное преподавание предмета, уделяя особое внимание теоретическим основам социально-гуманитарных наук, закрепляя их в практической деятельности обучающихся. Ключевые содержательные позиции курса рекомендуется рассматривать с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

# Методические материалы

Материалы, размещенные  
на сайте ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru))

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г.

открытый банк заданий ЕГЭ

учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2016–2021 гг.)

методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ

журнал «Педагогические измерения»

Youtube-канал Рособрнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016– 2021 гг.)

# Спасибо за внимание !

