



КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР

«Изучаемые  
географические  
объекты, процессы и  
явления в курсе  
географии 7 класса»

Якобс Наталья Витальевна

учитель географии  
МБОУ «Гимназия №2  
«Квантор»

учитель будущего

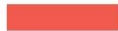
Сегодня мы рассмотрим умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.

Детально разберём умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

**Явления природы** — это изменения, происходящие в природе. Явления природы связаны со сменой времён года (сезонов), поэтому они называются сезонными. Для каждого сезона (весна, лето, осень, зима) характерны свои природные явления.

## Процесс

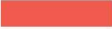
Основное свойство процесса – его протяженность во времени, при этом он часто может быть не заметен для человека. В качестве примера можно привести движение материков (тектонические процессы), горообразование и эрозия пород, таяние или нарастание льдов на полюсах планеты.



Часто граница между процессами и явлениями весьма условна.  
В частности, формирование пещер в разных литературных источниках называют и карстовым процессом, и карстовым явлением.

## Правила и закономерности физической географии

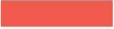
### План и карта

- Чем крупнее масштаб, тем местность на плане или карте изображена более подробно.
  - Чтобы узнать, сколько метров содержится в одном сантиметре карты, нужно численный масштаб разделить на 100, чтобы узнать, сколько километров – на 100000.
  - Если  $L$  – расстояние на местности,  $x$  - расстояние на карте,  $M$ - масштаб, то  $L=Mx$ , или  $x=L/M$ .
  - Азимут определяется только по ходу часовой стрелки в градусах.
  - На плане местности и географической карте обычно сверху –север, снизу -юг, слева –запад, справа-восток.
  - Чем ближе проведены горизонтали, тем склон более крутой.
  - Чтобы узнать высоту холма, нужно  $h = nM$ , где  $n$ - число горизонталей,  $M$ - масштаб между горизонталями,  $h$ - высота холма.
  - Бергштрихи всегда направлены в сторону понижения склона.
  - Широта бывает только северная и южная (изменяется от  $0^\circ$  до  $90^\circ$ ), долгота восточная и западная(изменяется  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ).
  - Широту определяем по параллелям, долготу – по меридианам.
- 

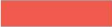
## Литосфера

- На каждые 100м в глубь земли температура земной коры повышается на 3°C до глубины 1000м, затем повышение температуры еще более значительно.
- Равнины обычно соответствуют наиболее устойчивым частям земной коры, а горы – наиболее подвижным.
- Интенсивность землетрясений в баллах: (0 до 12)
- 1-2 – слабое, не ощущается человеком.
- 5-6 – повреждение зданий, небольшие трещины в грунте.
- 9 – разрушаются здания, в земной коре возникают трещины шириной до 1м, обвалы в горах.
- 11-12 – катастрофические, смещения участков земной коры.
- Магматические горные породы обычно плотные, тяжелые и твердые, образовались при извержении вулканов.
- Осадочные горные породы обычно рыхлые, непрочные, образовались из обломков различных горных пород, из водных растворов минеральных веществ (химические), из органических остатков.
- Чаще всего осадочные горные породы и полезные ископаемые встречаются на равнинах, а магматические и метаморфические горные породы и металлы – в горах.
- Деятельность ветра, воды, человека, организмов, резкие перепады температур- разрушают рельеф, это внешние факторы формирования рельефа.
- Вулканизм, землетрясения, медленные движения земной коры – создают рельеф, это внутренние факторы формирования рельефа.

## Гидросфера

- Чем выше температура воздуха и испаряемость, тем меньше выпадает осадков и тем меньше рек впадает в море или океан, тем соленость морской воды больше.
  - Пресная вода имеет соленость менее 1 ‰.
  - Чем больше соленость воды, тем ниже температура ее замерзания.
  - Температура поверхностных вод в океане зависит от широты местности и от свойств воздушных масс.
  - Глубже 1000м. температура вод Мирового океана постоянна и равна 2-3°C.
  - Вода в океане замерзает при температуре -2°C.
  - Причиной океанических течений являются постоянные ветры.
  - Чтобы определить левым или правым является приток, нужно мысленно встать по течению главной реки.
  - Реки берут начало в горах или на высоких равнинах и впадают в моря, океаны, озера и т.д.
  - Режим и питание реки зависит от климата.
  - На годовой сток рек влияют: испаряемость, количество осадков, наличие притоков и вечной мерзлоты, питание реки, температура воздуха, истоки, находящиеся в горах (при ледниковом питании)
  - Соленые озера обычно бессточные.
  - Большие запасы подземных вод формируются во влажном климате при наличии хорошо фильтрующихся горных пород.
- 

## Атмосфера

- В силу земного притяжения большая часть воздуха сконцентрирована в тропосфере,
  - Следствие 1: чем ближе к поверхности Земли, тем атмосферное давление выше.
  - Следствие 2: с подъемом на каждые 10,5 м. давление воздуха падает на 1 мм рт ст.
  - Солнечное тепло и свет по поверхности Земли распространяется неравномерно, так как угол падения солнечных лучей на разных широтах разный.
  - Чем больше угол, образованный солнечными лучами и поверхностью, тем большее количество тепла поступает на нее.
  - Атмосфера нагревается от поверхности земли.
  - Следствие: на каждый один километр высоты температура падает на 6 °C.
  - Температура воздуха зависит от широты местности и свойств воздушных масс.
  - Амплитуда температур не имеет знака.
  - Суша нагревается и остывает быстрее, чем вода.
  - главная причина возникновения ветра- разница в давлении атмосферы над разными участками подстилающей поверхности.
  - Ветер дует из области высокого давления в область низкого.
  - Чем больше разница в атмосферном давлении, тем быстрее перемещается воздух (тем сильнее ветер).
  - Ветер называют по той стороне горизонта, откуда он дует.
- 

- Зависимость количества водяного пара в насыщенном воздухе от его температуры:
- $-20^{\circ}\text{C}$  – 1г.       $0^{\circ}\text{C}$  -5 г.       $+20^{\circ}\text{C}$  – 17 г.
- $-10^{\circ}\text{C}$  – 2,5 г.       $+10^{\circ}\text{C}$  – 9г.       $+30^{\circ}\text{C}$  -30 г.
- Годовое количество осадков зависит от географического положения местности по отношению к океану(морю) и преобладающих ветров.
- Взаимосвязь элементов погоды: чем ниже температура, тем выше давление и меньше влажность воздуха; чем выше температура, тем меньше давление и меньше влажность воздуха.
- Наибольшее влияние на изменение погоды оказывает движение воздушных масс.
- Главные причины разнообразия климата: неодинаковая высота Солнца над горизонтом на разных широтах и разная продолжительность дня.
- Если вдоль берега проходит холодное течение – климат становится холодным и сухим, если проходит теплое течение – климат становится теплым и влажным.

## Географические законы

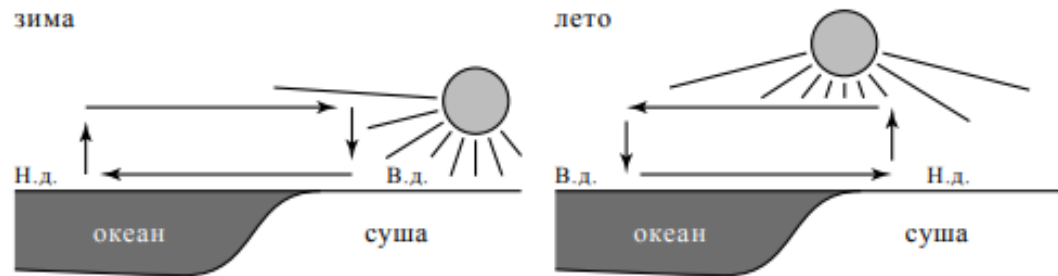
- Закон широтный зональности
- Теория литосферных плит

1

## Задание 4.1 № 5

Какой природный процесс отображён на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление  
В.д. – высокое давление

РЕШУВПР.РФ

## 1 Задание 4.2 № 6

Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса в летний период. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.
- 2) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над океаном формируется область повышенного давления.
- 5) Над сушей формируется область пониженного давления.

[Пояснение](#) · [Поделиться](#) · [Сообщить об ошибке](#) ·

---

## 2 Задание 4.3 № 7

Каковы последствия процесса, изображённого на схеме, в летний период?

Задание 4.1 № 396

Какой природный процесс отображён на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



1

## Задание 4.2 № 397

Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

ЭТАПЫ:

- 1) Постепенно они накапливаются в земной коре, спрессовываются и начинают изменяться.
- 2) Взаимодействуя с расплавленным веществом мантии происходит кристаллизация этих горных пород, их переплавление, а потом и их извержение вместе с магмой.
- 3) Горные породы магматического происхождения под воздействием внешних и внутренних сил Земли постепенно разрушаются.
- 4) Под действием высокого давления и высокой температуры происходит превращение горных пород в метаморфические.
- 5) Разрушенные части магматических горных пород превращаются в обломочные осадочные породы, которые перемещаются под действием текучих вод, ветра и др.

### Пояснение.

Сначала на Земле появляются горные породы магматического происхождения. Под действием внешних и внутренних сил Земли они разрушаются и превращаются в осадочные (обломочные) породы. Затем они спрессовываются, подвергаются высокому давлению и температуре, а на глубине попадают в районы, где близко магма и переплавляются, превращаясь в метаморфические, а потом они могут с новыми извержениями снова изливаться на поверхность.

Ответ: 35142.

[Спрятать пояснение](#) · [Поделиться](#) · [Сообщить об ошибке](#) ·

2

## Задание 4.3 № 398

Какие породы более твердые и почему?





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего