

## Вводная диагностика дефицитов,

выявленных по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 8 классе

**Дефицит:**

**Блок 1.** Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

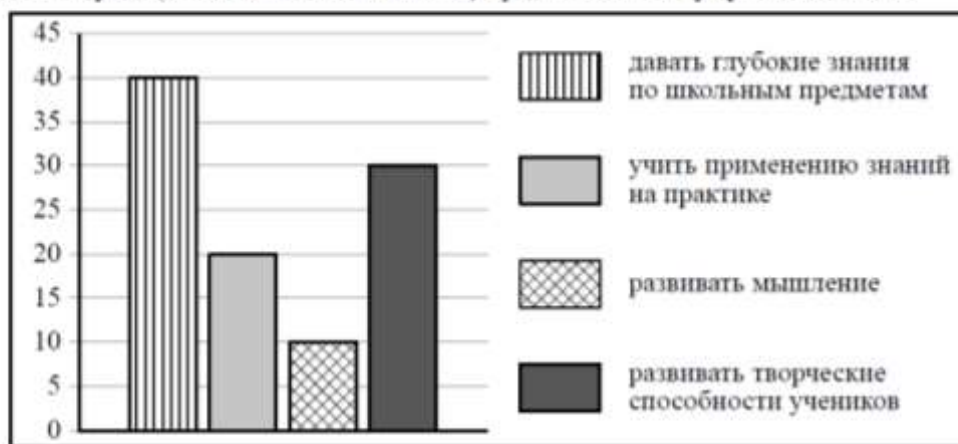
**Блок 2.** Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### Блок 1.

#### Задание 1.

Социологическая служба страны Z провела опрос граждан, которым был задан вопрос о том, какие задачи должна решать современная школа для реализации права на образование (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

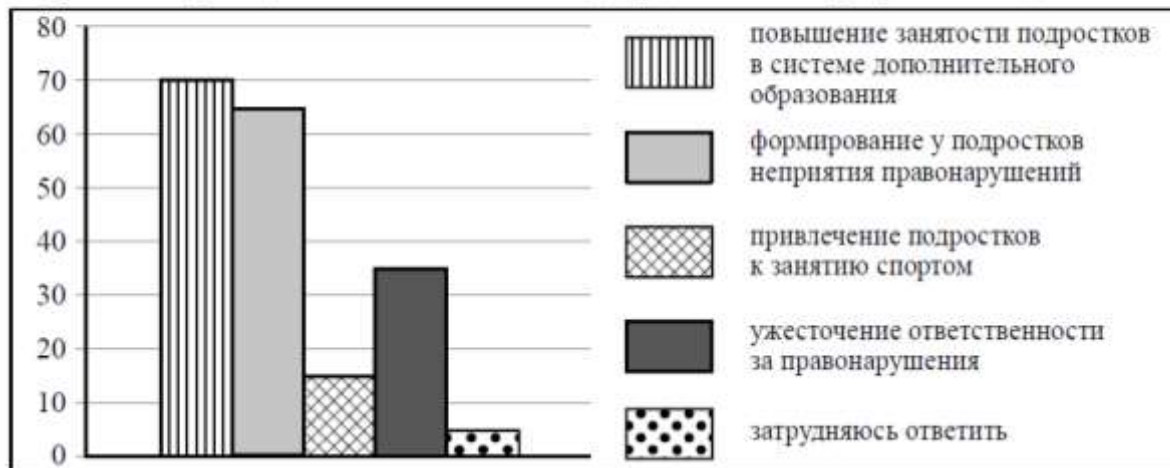


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что необходимо прежде всего развивать мышление, а другие – развивать творческие способности учеников. Кого среди опрошенных больше? Какими способами, на Ваш взгляд, можно помочь реализации этой задачи?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

## Задание 2.

В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили определить, какие способы профилактики правонарушений среди подростков наиболее действенны (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

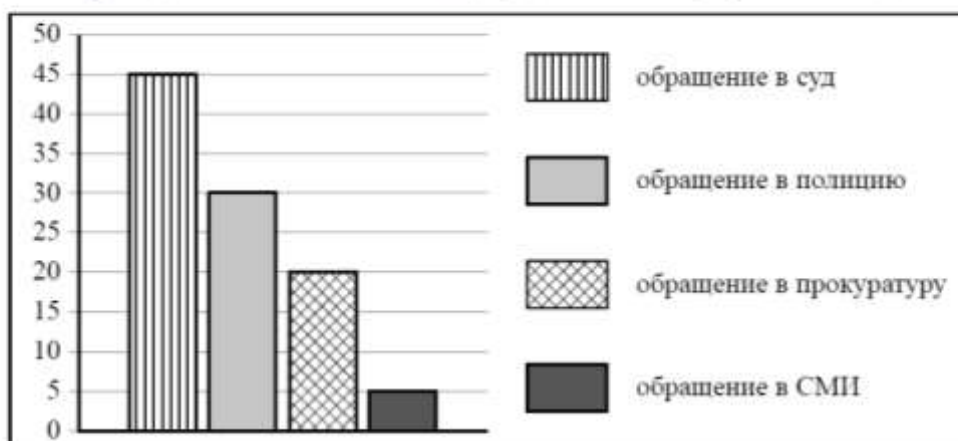


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что для профилактики правонарушений необходимо развивать у подростков неприятие правонарушений; другие, наоборот, уверены, что только ужесточение ответственности за правонарушения поможет изменить ситуацию к лучшему. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, в чём опасность правонарушений среди подростков для общества.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

## Задание 3.

Социологическая служба одного российского города провела опрос жителей о том, какими способами эффективнее всего защищать свои нарушенные права.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

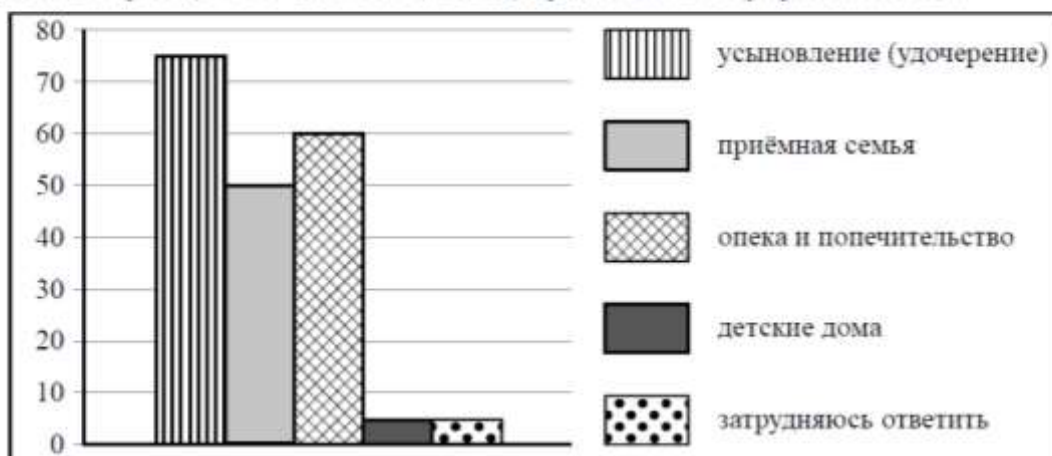


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных считают, что для защиты прав следует обращаться к полиции, а другая – в прокуратуру. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие органы, помимо названных, защищают права граждан?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

#### Задание 4.

В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили указать наилучшие способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

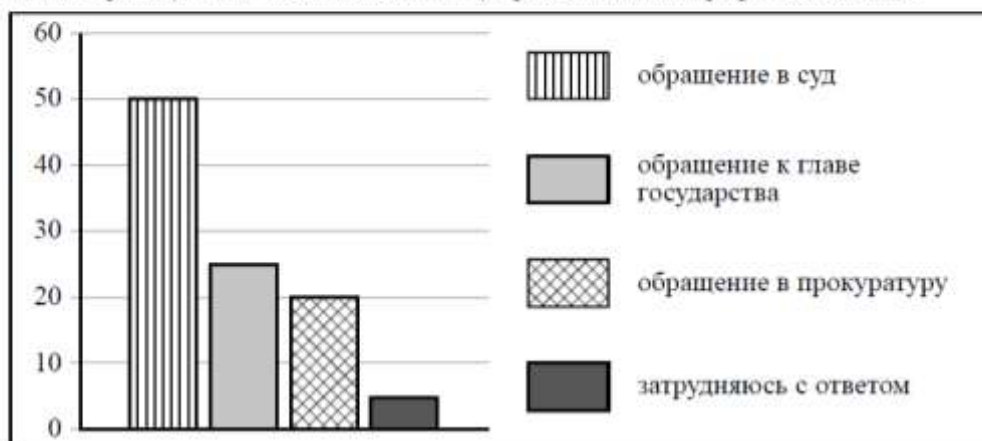


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей, может быть решена только через определение детей в приёмную семью; другие допускают устройство детей в детские дома. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, почему государством предлагаются разные формы устройства детей в приёмную семью.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

#### Задание 5.

Социологическая служба страны Z провела опрос граждан о том, какими способами эффективнее всего защищать свои нарушенные права.

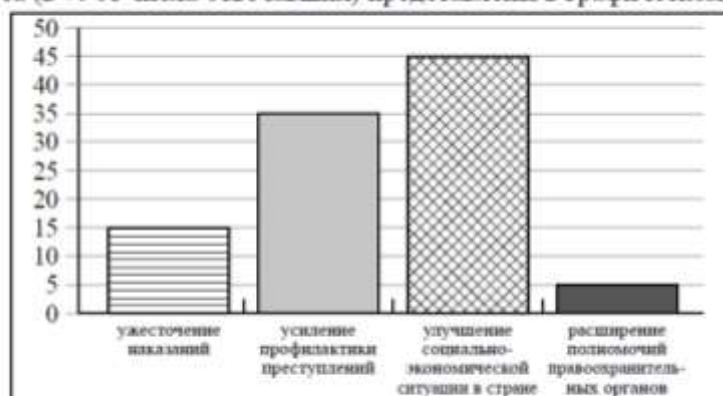
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных считает, что для защиты прав нужно обращаться к главе государства, а другая – в прокуратуру. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие органы, помимо названных, защищают права граждан? (Назовите любой такой орган.)
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

## Задание 6.

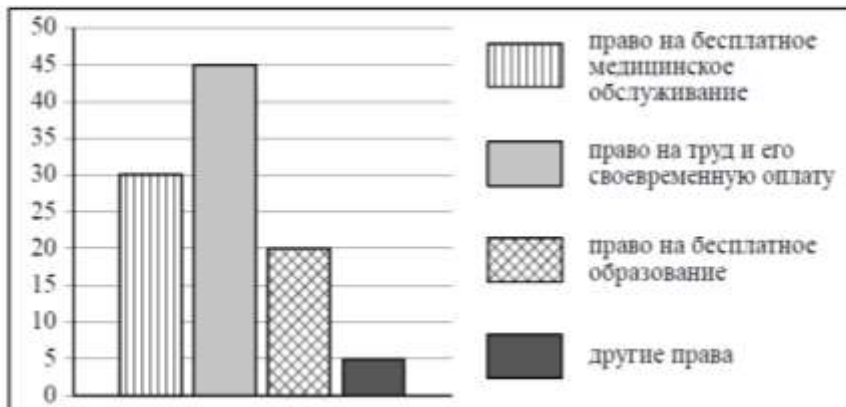
В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Что, на Ваш взгляд, в первую очередь может способствовать снижению уровня преступности в стране?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Какая доля опрошенных связывает снижение уровня преступности в стране с усилением профилактики правонарушений? Объясните, как Вы понимаете сущность этой меры.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

## Задание 7.

Социологическая служба страны Z проводила опрос совершеннолетних жителей с целью установить, гарантия каких из перечисленных прав человека наиболее значима для граждан. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



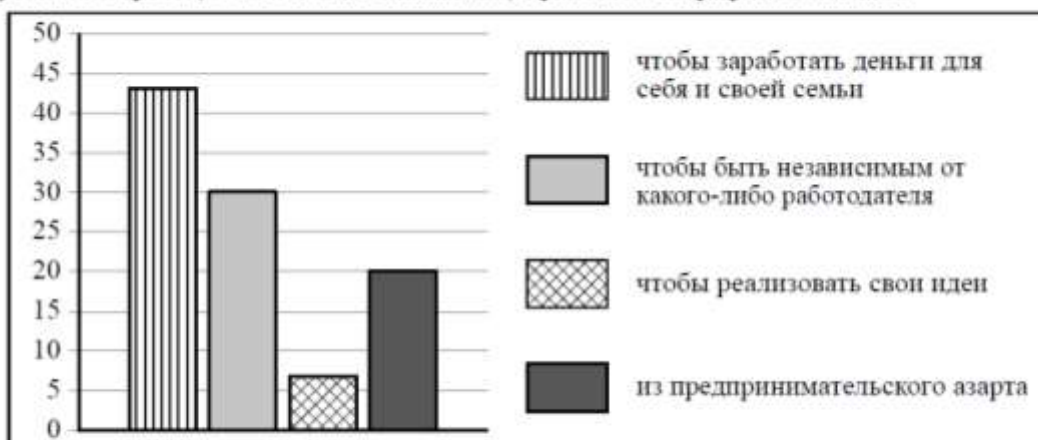
1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных считает, что более важна гарантия бесплатного медицинского обслуживания, а другая – бесплатного образования. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните почему.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?



## Задание 8.

В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?»

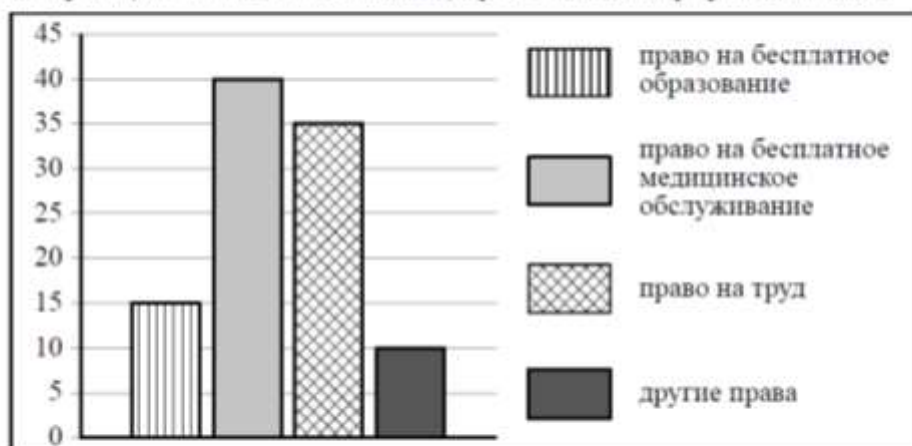
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что люди занимаются предпринимательством для того, чтобы быть независимыми от какого-либо работодателя; другая – чтобы реализовать свои идеи. Кого среди опрошенных больше? В чём польза предпринимательской деятельности для общества?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

## Задание 9.

Социологическая служба страны Z проводила опрос совершеннолетних жителей с целью установить, гарантия каких из перечисленных прав человека наиболее значима для граждан. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

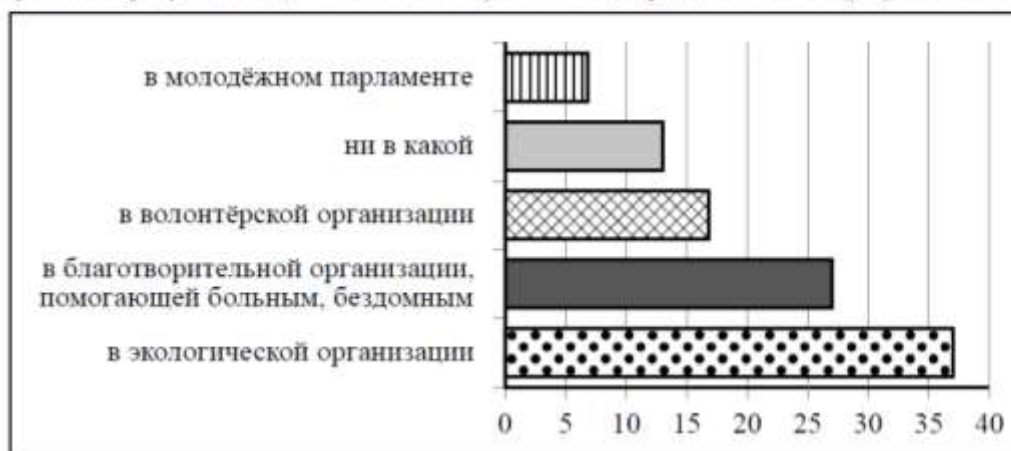


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных считает, что важна гарантия бесплатного образования, а другая – права на труд. Кого среди опрошенных больше? Объясните возможную причину.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

## Задание 10.

В ходе социологического опроса 18–25-летних жителей страны Z и задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности волонтерской организации; другая – в молодёжном парламенте. Кого среди опрошенных больше? Какое значение для общества имеет участие молодёжи в работе общественных организаций?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

## Блок 2.

### Задание 1.

На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Как Вы думаете: а) кто является сторонами правовых отношений, регулируемых данным Кодексом; б) с какого возраста по общему правилу гражданин РФ может стать участником таких правоотношений?
2. Какие особенности регулирования правоотношений устанавливает данный Кодекс в случае применения его норм в отношении несовершеннолетних? (Назовите любые две такие особенности.)

## Задание 2.

На фотографии изображены две женщины, их действия могут служить иллюстрацией исполнения одной из конституционных обязанностей гражданина РФ.



1. Как Вы думаете: а) что это за обязанность; б) почему Конституция РФ устанавливает такую обязанность?
2. Какие ещё конституционные обязанности есть у гражданина РФ? (Назовите любые две обязанности.)



### Задание 3.

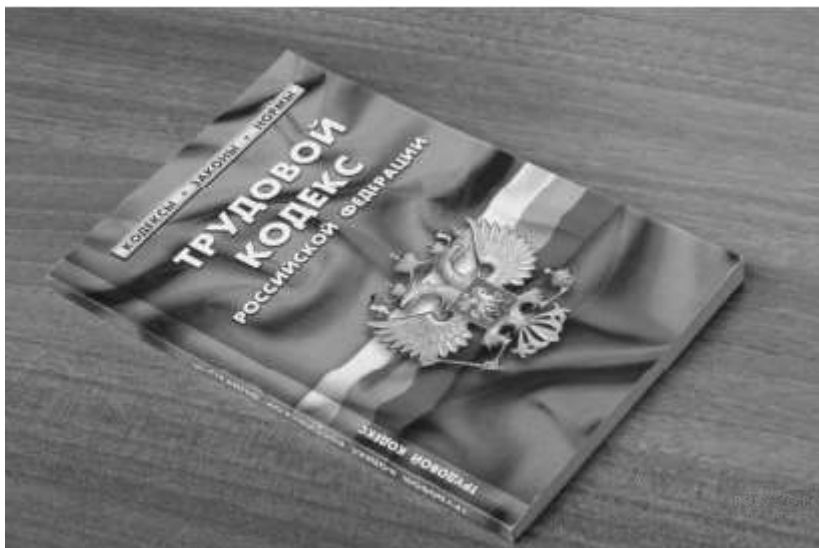
На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии; б) почему важно соблюдать в семье такие социальные нормы?
2. Какие ещё виды социальных норм Вам известны? (Назовите два любых вида.)

#### Задание 4.

На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Как Вы думаете: а) что является основанием возникновения правовых отношений, регулируемых данным Кодексом; б) с какого возраста по общему правилу гражданин РФ может стать участником таких правоотношений?
2. Какие запреты устанавливает данный Кодекс в случае применения его норм в отношении несовершеннолетних? (Назовите любые два таких запрета.)

### Задание 5.

Данная фотография может служить иллюстрацией исполнения гражданином РФ одной из его конституционных обязанностей.



1. Как Вы думаете: а) что это за обязанность; б) почему Конституция РФ устанавливает такую обязанность?
2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

## Задание 6.

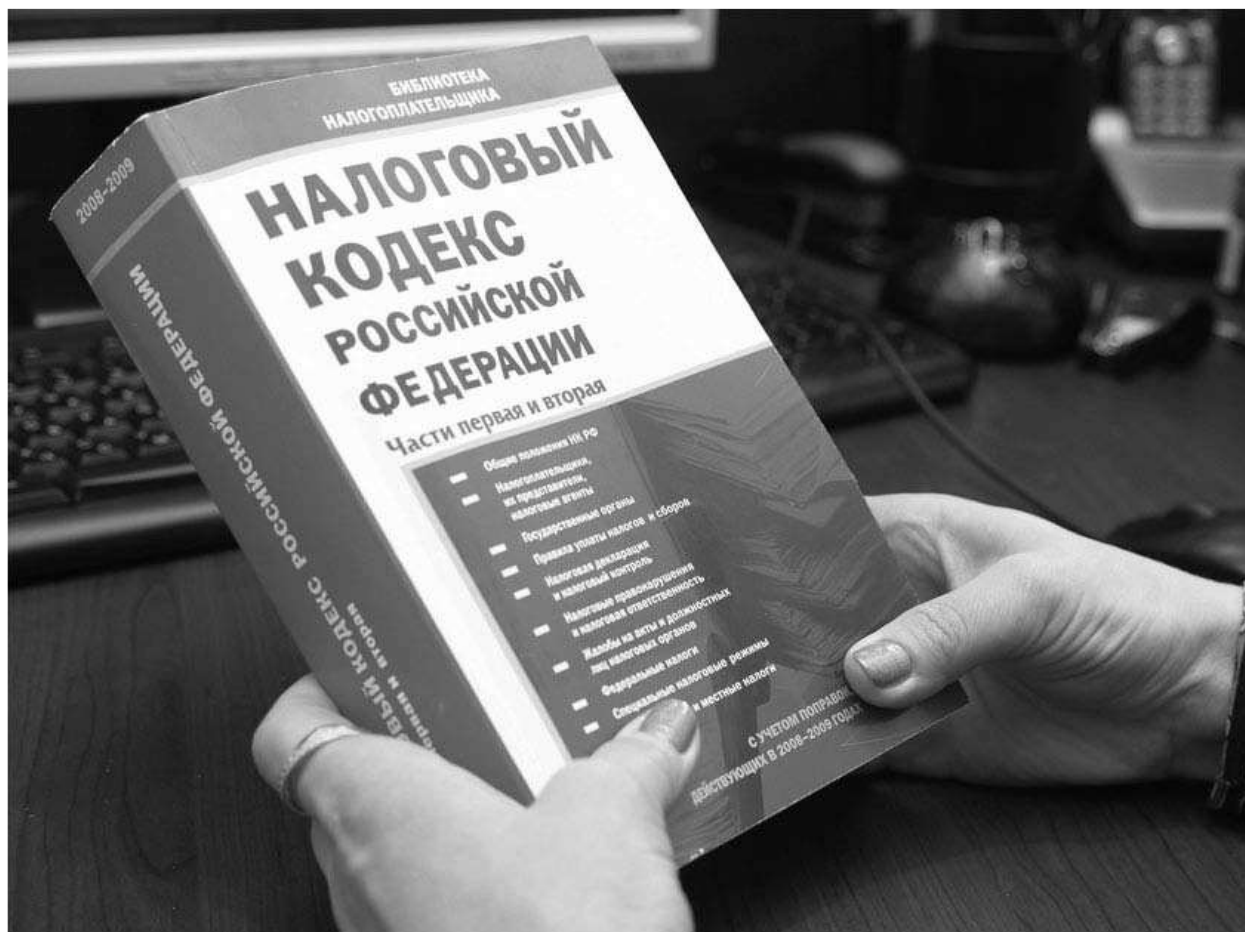
На фотографии изображён документ.



1. Как Вы думаете: а) кому выдают такой документ; б) какую информацию содержит такой документ?
2. Каковы особенности регулирования труда несовершеннолетних? (Назовите любые две особенности.)

## Задание 7.

Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ – уплата налогов (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое налоги; б) с какой целью взимаются налоги в государстве?
2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)



## Задание 8.

Один из правоохранительных органов в РФ — Федеральная таможенная служба (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое Федеральная таможенная служба; б) с какой целью государство устанавливает на своих границах таможню?
2. Какие ещё правоохранительные органы Вы знаете? (Назовите два таких органа.)

### Задание 9.

В современном мире можно встретить случаи нарушения закона (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое правонарушение; б) с какого возраста человек подлежит уголовной ответственности за наиболее серьезные виды преступлений, а с какого за все?
2. Каким образом государство карает за совершение правонарушения?

## Задание 10.

Один из правоохранительных органов — суд. (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое суд; б) почему суд должен быть независим от других органов государственной власти?

2. Какие ещё правоохранительные органы Вы знаете? (Назовите два органа.)

## Ключи

### Блок 1.

#### Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:            – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что школа должна давать глубокие знания по предметам;            (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)            – <u>предположение</u>, например: по окончании школы человек, обладающий глубокими знаниями, может успешно сдать экзамены, поступить в вуз и выбрать любую престижную профессию по своему желанию и в соответствии со своими интересами;            (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием способов развития способностей</u>, например:            – больше тех, кто считает, что нужно развивать творческие способности учеников;            – способности развиваются по мере участия в учебных проектах, выполнения различных творческих заданий, участия в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с указанием на способы развития способностей</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, и названы способы развития способностей	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только способы развития способностей ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

## Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:            – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что повышение занятости подростков в системе дополнительного образования является наиболее действенным способом профилактики правонарушений в подростковой среде;            (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)            – <u>предположение</u>, например: дополнительное образование может помочь человеку развить его интересы, сформировать духовные и социальные потребности, а также занять свободное время, поэтому, по мнению опрошенных, это наиболее действенный способ профилактики правонарушений среди подростков;            (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:            – больше тех, кто считает, что необходимо формировать у подростков неприятие правонарушений;            – правонарушения в подростковой среде опасны для общества тем, что повышают общий уровень насилия и преступности;            (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос, ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>



### Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: большинство опрошенных считают наиболее эффективным способом защиты прав обращение в суд. (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: в соответствии с законами нашей страны суды наделены полномочиями по защите прав граждан, судебная защита прав гарантирована Конституцией РФ; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с названием органов, защищающих права граждан</u>, например:</p> <p>– больше тех, кто считает более эффективным обращение в полицию; – ФСБ, Следственный комитет, ГИБДД, адвокатура, нотариат; (Могут быть названы другие органы.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с названием органов, защищающих права граждан</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и название одного или нескольких органов, защищающих права граждан	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только один или несколько органов, защищающих права граждан. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

#### Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что усыновление (удочерение) – наилучшая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</li> <li>– <u>предположение</u>, например: только в семье ребёнок может получить полноценное воспитание;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больше тех, кто считает, что необходимо детей устраивать в семью;</li> <li>– чтобы наибольшее количество семей смогли принять детей, оставшихся без попечения родителей;</li> </ul> <p>(Может быть дано иное уместное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

## Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:            – <u>ответ на первый вопрос</u>: эффективнее всего обращаться в суд;            (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)            – <u>предположение</u>, например: суды наделены полномочиями по защите прав граждан;            (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с названием органов, защищающих права граждан</u>, например:            – больше тех, кто готов обращаться к главе государства;            – полиция, адвокатура, органы опеки и попечительства и др.            (Может быть назван другой орган.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с названием органа, защищающим права граждан</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, и назван орган, защищающий права граждан	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Назван только орган, защищающий права граждан. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

## Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>, например: наибольшая доля опрошенных ответила, что в первую очередь улучшение социально-экономической ситуации в стране может способствовать снижению уровня преступности;</li> </ul> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>, например: большинство преступлений происходит по причинам социально-экономического характера, поэтому если у людей будет хорошая работа с достойной оплатой, то это может привести к сокращению количества преступлений;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 35%;</li> <li>– применение различных мер, которые направлены на устранение причин и условий совершения преступных деяний, предупреждение преступлений;</li> </ul> <p>(Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, приведено объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0

<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



## Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что право на труд и его своевременную оплату является для них наиболее значимым; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</li> <li>– <u>предположение</u>, например: человек реализует себя в труде, от этого зависят доходы, материальное благополучие семьи; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</li> </ul> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больше тех, кто считает важной гарантию бесплатного медицинского обслуживания;</li> <li>– здоровье – это самое ценное, что есть у человека; забота о здоровье предполагает возможность получения необходимой медицинской помощи, оплата которой для многих людей непосильна; (Может быть дано иное объяснение.)</li> </ul> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны правильный ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только правильный ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



## Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:            – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что люди занимаются предпринимательской деятельностью, чтобы заработать деньги для себя и своей семьи;            (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)            – <u>предположение</u>, например: предпринимательство является одной из форм самореализации личности, в результате которой человек получает доход в виде прибыли, а это и есть главная цель предпринимательства;            (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:            – больше тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством для обретения независимости от какого-либо работодателя;            – в процессе предпринимательской деятельности создаются нужные людям товары и услуги;            (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением пользы предпринимательства</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, и объяснена польза предпринимательства	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Только объяснена польза. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

## Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что наиболее значимой является гарантия бесплатного медицинского обслуживания;</li> </ul> <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>, например: граждане понимают, что здоровье – это одна из главных ценностей, и считают, что бесплатное предоставление медицинских услуг позволит сохранить им здоровье;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больше тех, кто отмечает гарантию права на труд;</li> <li>– человек реализует себя в труде, от оплаты труда зависят его доходы, материальное благополучие и т.п.;</li> </ul> <p>(Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0

<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

## Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности экологических организаций;</li> </ul> <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>, например: экологическая проблема является глобальной проблемой современного мира; очевидно, опрошенные осознают важность вклада каждого человека в решение этой проблемы;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием значения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больше тех, кто готов работать в волонтерской организации;</li> <li>– участие молодежи в деятельности общественных организаций важно для общества, так как деятельность таких организаций направлена на решение социальных, экологических и других значимых для общества проблем / участие в работе общественных организаций способствует социализации личности, формированию правовой и экологической культуры;</li> </ul> <p>(Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с указанием значения</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, и указано значение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указано только значение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

## Поэлементный анализ диагностической работы

№п/п		Элементы знаний, умений, навыков										Количество верных ответов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	ФИО ученика												
2	всего правильных ответов												
3	% выполнения												

### Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
2	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
3	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
4	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
5	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
6	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
7	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
8	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
9	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
10	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4

## Блок 2.

### Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : а) сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель; б) заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках). 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: – лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру; – для лиц, не достигших возраста 18 лет, испытание при приёме на работу не устанавливается. Могут быть названы другие особенности согласно Трудовому кодексу РФ	

<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы стороны и указан возраст	2
Названы только стороны / указан только возраст	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы две особенности	1
Названа только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: а) обязанность – сохранять природу и окружающую среду; б) в современном мире люди часто используют природу и её дары, не задумываясь о последствиях. Всё это отрицательно сказывается как на природе, так и на здоровье людей. Поэтому Конституция РФ устанавливает такую обязанность; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: защита Отечества, уплата налогов. Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ	



<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Правильно названа обязанность, объяснена причина установления обязанностей	2
Правильно названа обязанность / объяснена причина установления обязанностей	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Правильно названы две обязанности	1
Правильно названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задание 3.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: а) традиции/обычай; б) семейные традиции поддерживают связь поколений, сплачивают членов семьи; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: нормы морали, нормы права, религиозные нормы. Могут быть названы другие виды социальных норм	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Указаны вид норм и причина	2
Указан только вид норм/ указана только причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Правильно названы два любых вида	1
Правильно назван только один любой вид. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

#### Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <p>а) трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ;</p> <p>б) заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</li> <li>– на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие запреты согласно Трудовому кодексу РФ</p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названо основание правоотношений, и указан возраст	2
Названо только основание / указан только возраст	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы два запрета	1
Назван только один любой запрет.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>



## Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) уплата налогов;</p> <p>б) потому что налоги пополняют государственный бюджет ИЛИ идут на образование, здравоохранение, содержание армии, развитие экономики, социальные программы и т.д.;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: защита Отечества, сохранение природы. Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Указана обязанность, и дано объяснение	2
Указана только обязанность / дано только объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Правильно названы две обязанности	1
Правильно названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) трудовая книжка выдаётся работнику;</p> <p>б) трудовая книжка содержит информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже работника;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сокращена продолжительность рабочего дня;</li> <li>– не допускается приём лиц в возрасте до 18 лет на работу с вредными и (или) опасными условиями труда;</li> <li>– запрещено привлекать несовершеннолетних к сверхурочным работам;</li> <li>– работникам в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие особенности в соответствии с Трудовым кодексом РФ</p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Назван работник, и указана информация	2
Назван только работник / указана только информация	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Правильно названы две особенности	1
Правильно названа только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задание 7.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: – налоги – это обязательные платежи гражданина или организации государству с их доходов или имущества; – налоги пополняют государственный бюджет ИЛИ они идут на образование, здравоохранение, содержание армии, развитие экономики, социальные программы и т.д.; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: защита Отечества, сохранение природы. Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Указано, что такое налоги и на что они идут в государстве	2
Указано только то, что такое налоги / только то, на что идут налоги	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы две обязанности	1
Названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Задание 8.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— федеральная таможенная служба — орган государственной власти, осуществляющий контроль и надзор в области обеспечения перемещения товаров и транспортных средств через государственную границу.;

— таможня предотвращает попадание на территорию страны запрещенных товаров; ИЛИ таможня обеспечивает взимание таможенных пошлин, которые идут в государственный бюджет; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: суд, полиция.

*Могут быть названы другие правоохранительные органы.*

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### **Задание 9.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— правонарушение — виновно совершенное, противоправное общественно опасное деяние лица;

— за наиболее серьезные преступления — с 14 лет, а за все — с 16 лет;

(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: применяет меры юридической ответственности.

*Могут быть названы конкретные наказания в рамках какого-либо вида юридической ответственности.*

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**Шкала оценивания:**

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
2	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
3	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
4	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
5	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
6	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
7	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
8	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
9	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
10	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3