

**Итоговый контроль (повторный, через месяц) дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 8 классе**

Дефицит:

Блок 1. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

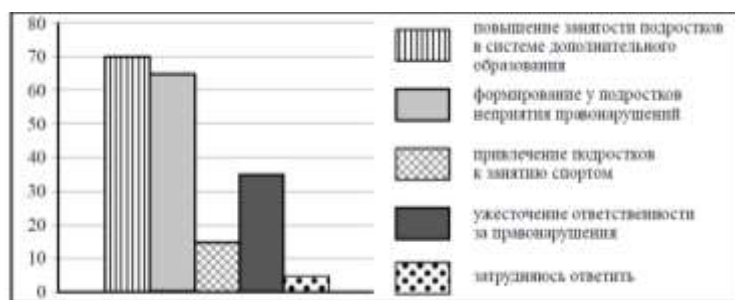
Блок 2. Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Блок 1.

Задание 1.

В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили определить, какие способы профилактики правонарушений среди подростков наиболее действенны (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

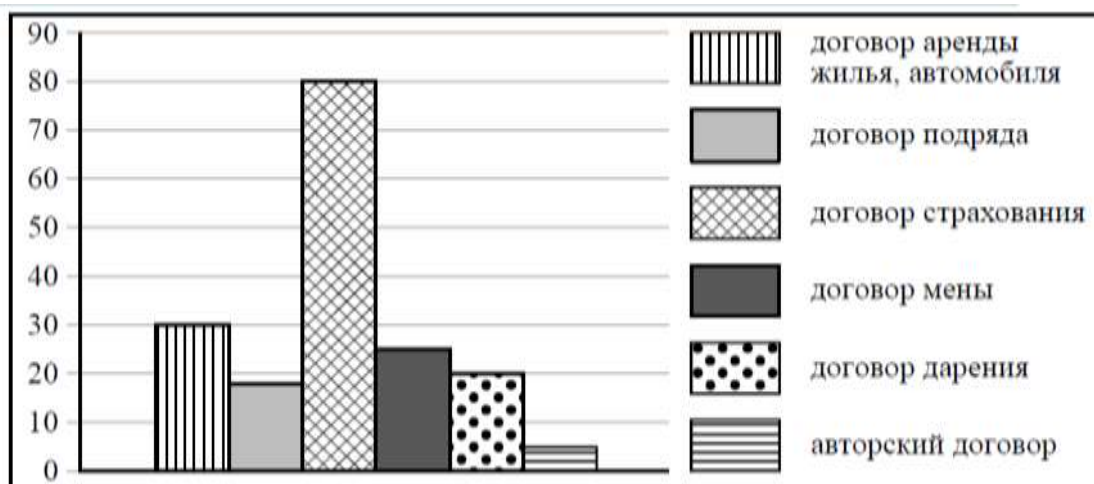


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что для профилактики правонарушений необходимо развивать у подростков неприятие правонарушений; другие, наоборот, уверены, что только ужесточение ответственности за правонарушения поможет изменить ситуацию к лучшему. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, в чём опасность правонарушений среди подростков для общества.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 2.

Центр юридической помощи населению провёл опрос среди граждан различных возрастных групп о том, какие из перечисленных видов гражданско-правовых договоров им чаще всего приходилось заключать. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

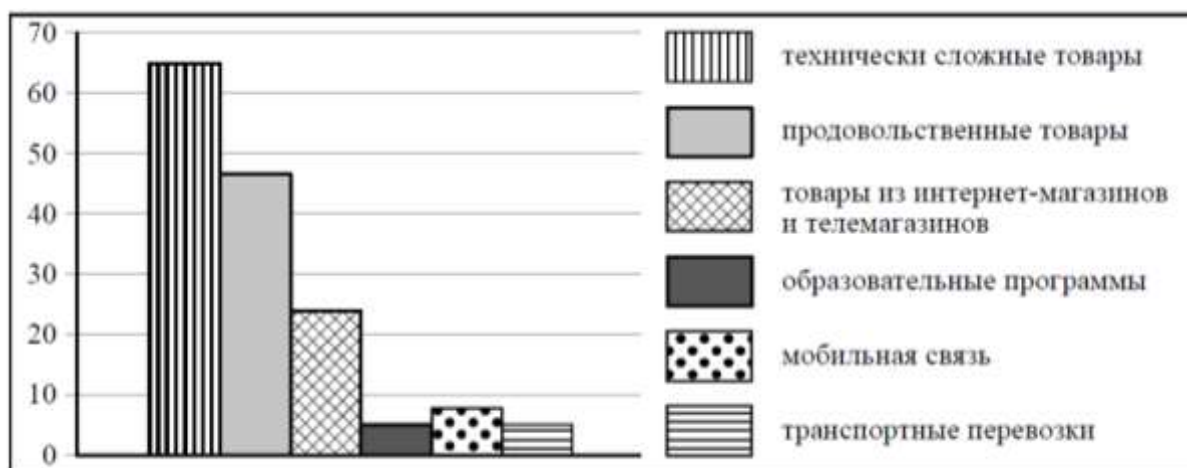


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди указывают, что участвовали в заключении договоров дарения, другие – в заключении договоров аренды. Кого среди опрошенных больше? Предположите почему.
3. Как Вы думаете, какая доля опрошенных могла указать, что чаще всего заключала договоры купли-продажи? Почему Вы так думаете?

Задание 3.

В 2018 г. общественная организация по защите прав потребителей провела независимое исследование того, по каким видам продукции граждане чаще обращаются с претензиями. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



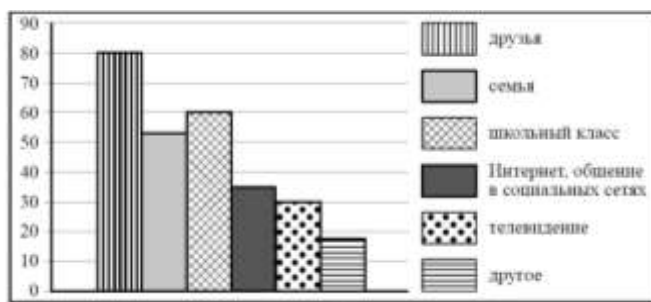
1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Результаты исследования указывают, что обращения граждан поступают относительно качества как товаров, так и услуг. В 2018 г. было больше обращений по услугам или товарам? Предположите почему.

3. Исходя из потребительского опыта, укажите, обращались ли Ваши родители с претензиями по качеству товаров и услуг? Почему?

Задание 4.

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

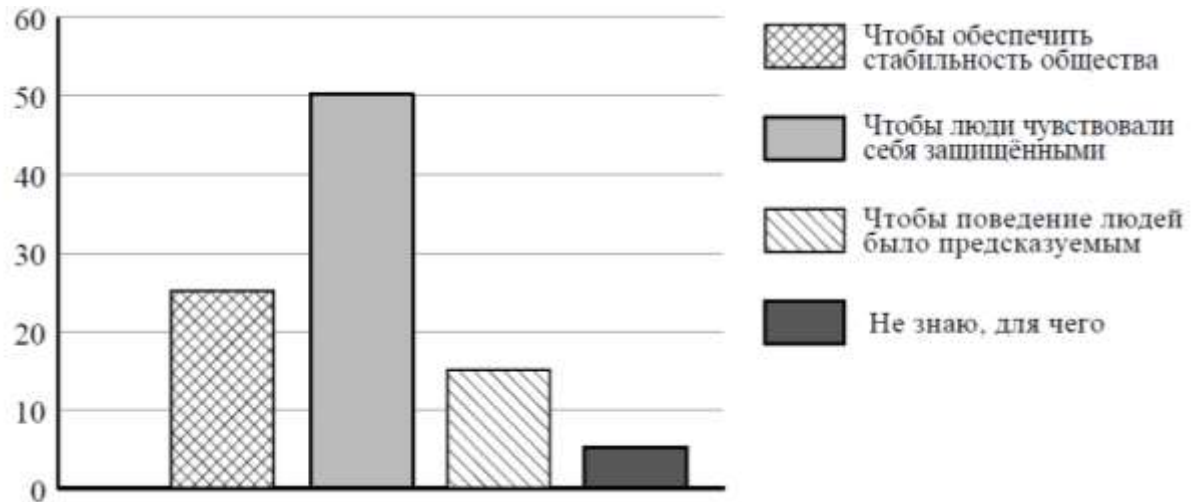
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 5.

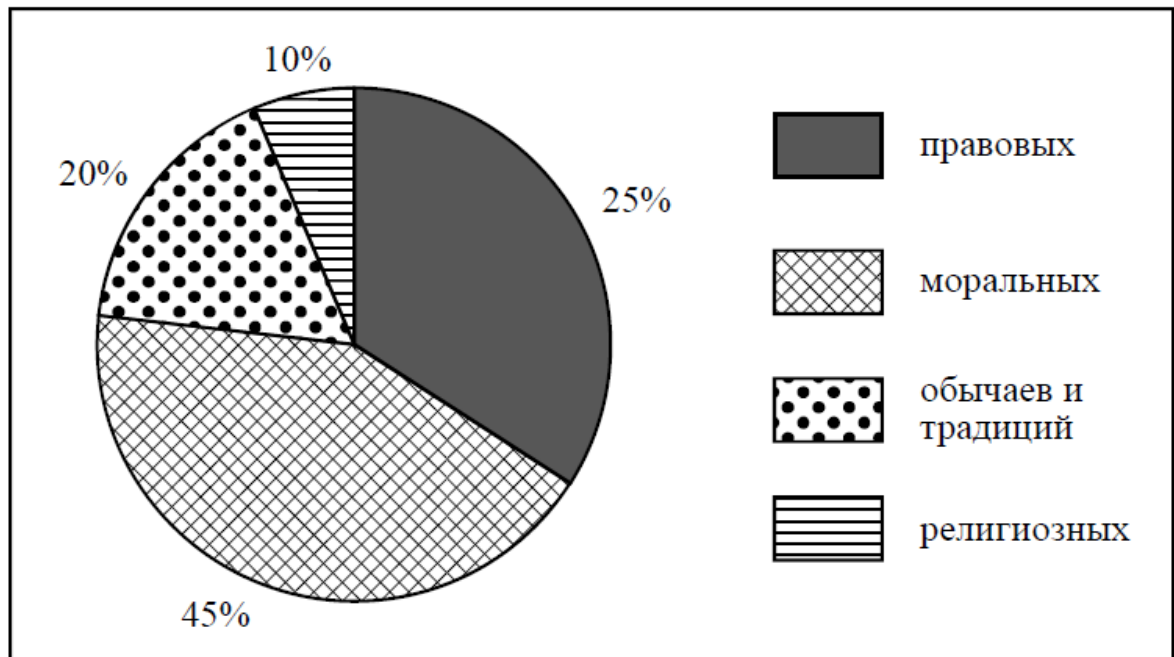
В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Почему необходимо соблюдать социальные нормы?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Какой ответ выбрали четверть опрошенных? Объясните, как Вы понимаете сущность этого ответа.
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 6.

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.

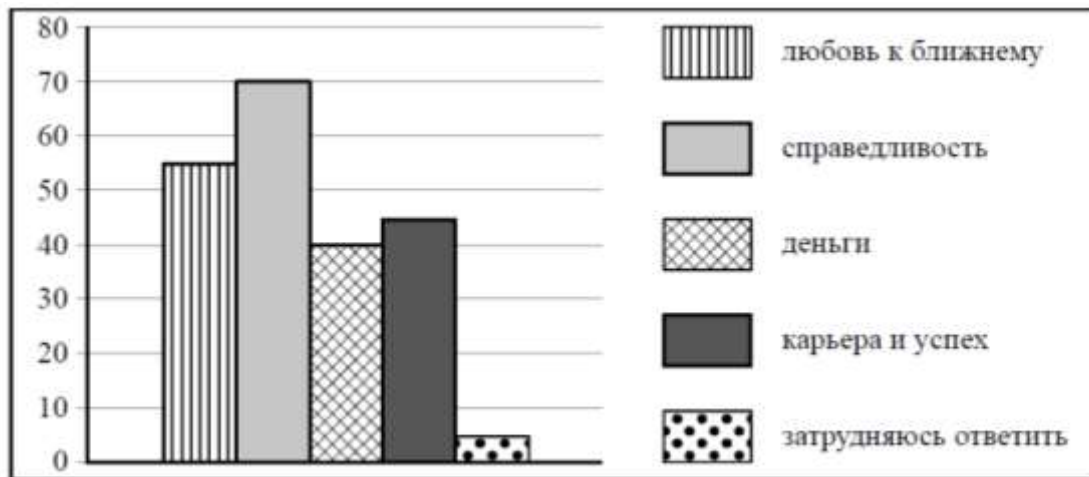


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая – что обычаи и традиции. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Что отличает правовые нормы от других видов норм?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 7.

В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос россиян о том, какие жизненные ценности наиболее важны для современного общества. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

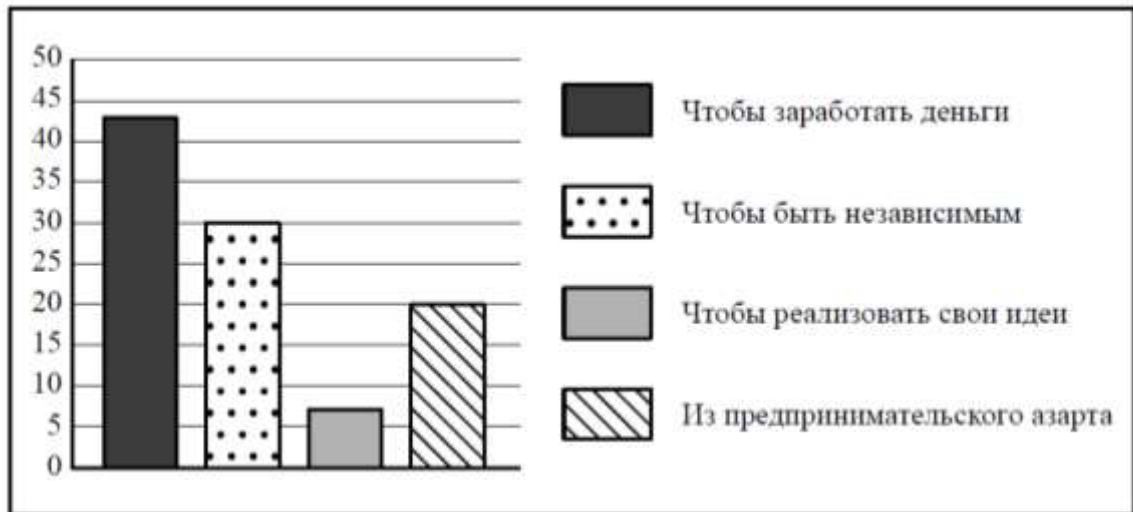


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают наиболее важным любовь к ближнему, другие отдают предпочтение деньгам. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, как ценность, которую предпочли опрошенные, может проявляться в повседневной жизни.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 8.

В ходе социологического опроса индивидуальных предпринимателей города Z им задавали вопрос: «Почему Вы решили зарегистрировать свой собственный бизнес?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

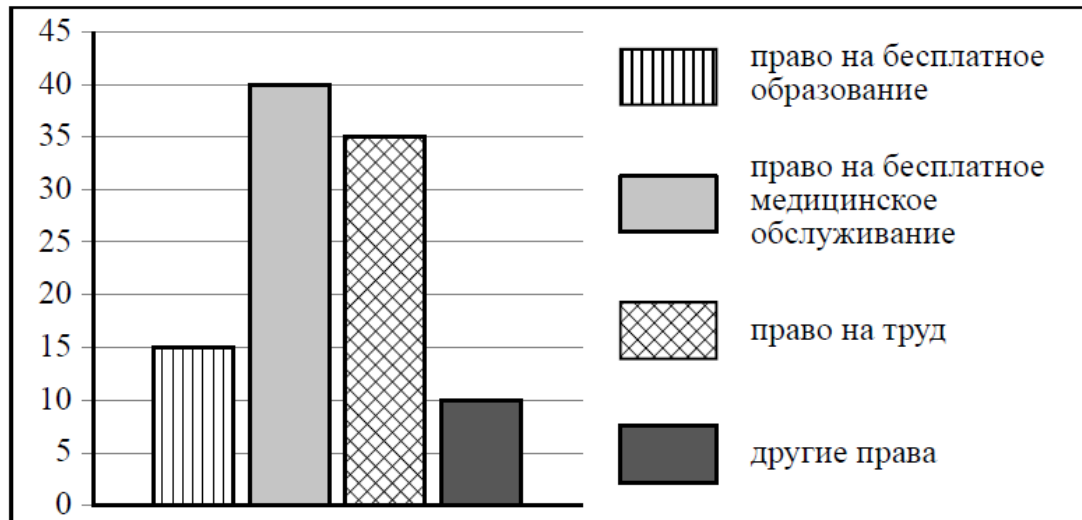


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало опрошенных ответили, что решили зарегистрировать свой собственный бизнес, чтобы быть независимым? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Как Вы думаете, почему люди начинают собственное дело?

Задание 9.

Социологическая служба страны Z проводила опрос совершеннолетних жителей с целью установить, гарантия каких из перечисленных прав человека наиболее значима для граждан.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

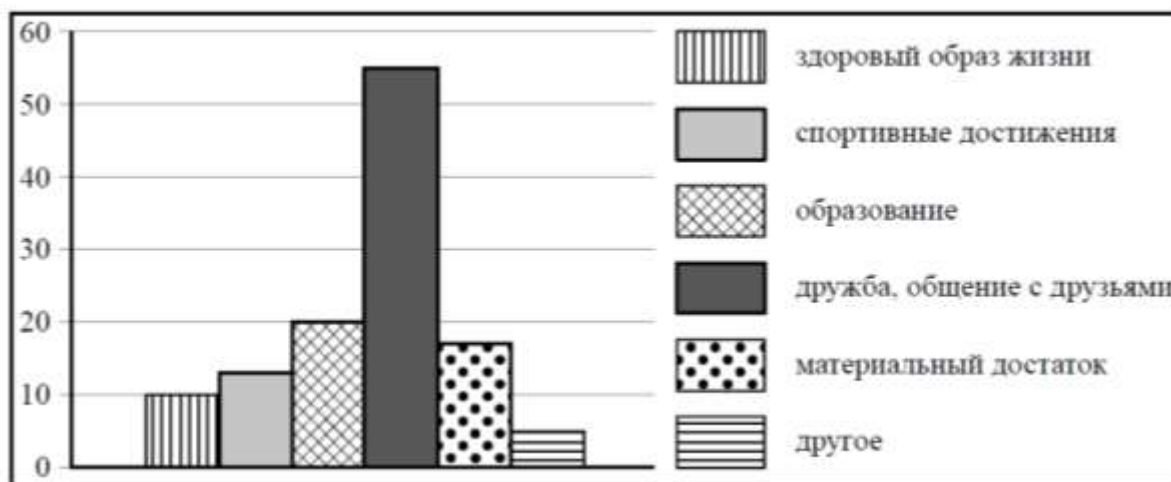


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных считает, что важна гарантия бесплатного образования, а другая – права на труд. Кого среди опрошенных больше? Объясните возможную причину.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 10.

Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7–8 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с более значимых.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Кого из опрошенных больше: выбирающих спортивные достижения и здоровый образ жизни или материальный достаток? Какие мероприятия для подростков и молодёжи, способствующие сохранению и укреплению здоровья, проводятся в нашей стране?
3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Блок 2.

Задание 1.

Одна из конституционных обязанностей совершеннолетних и трудоспособных гражданина РФ — забота о нетрудоспособных родителях (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое конституционные обязанности; б) почему совершеннолетние и трудоспособные дети должны заботиться о нетрудоспособных родителях?

2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Задание 2.

Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ — защита Отечества (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое военная служба; б) с какой целью осуществляется военная служба?

2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Задание 3.

Важнейшую роль в защите прав и свобод человека играет адвокат (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что собой представляет профессия адвокат; б) Каким образом адвокат защищает права и свободы граждан, помимо участия в судебных процессах?

2. Каких еще участников судебного процесса Вы знаете? (Назовите двоих таких участников.)

Задание 4.

Одна из важнейших юридических профессий — нотариус (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое нотариат; б) в чем важность деятельности нотариуса для правоотношений в обществе?

2. Какие ещё юридические профессии Вы знаете? (Назовите две такие профессии.)

Задание 5.

Один из правоохранительных органов в РФ — полиция (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое полиция; б) с какой целью полиция создается в государстве?

2. Какие ещё правоохранительные органы Вы знаете? (Назовите два таких органа.)

Задание 6.

Один из правоохранительных органов в РФ — прокуратура (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое прокуратура; б) с какой целью прокуратура создается в государстве?
2. Какие ещё правоохранительные органы Вы знаете? (Назовите два таких органа.)

Задание 7.

Одно из конституционных прав и обязанностей гражданина РФ — забота и воспитание своих детей (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое воспитание; б) почему воспитание детей является одновременно и правом и обязанностью?

2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Задание 8.

Один из главных участников трудовых правоотношений — работник (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое работник; б) как называется вознаграждение за труд, которое получает работник?

2. Какие особенности регулирования правового статуса несовершеннолетнего работника Вы знаете? (Назовите две такие особенности.)

Задание 9.

Кодекс РФ об административных правонарушениях предусматривает такой вид юридической ответственности как административная (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое административная ответственность; б) с какой целью применяется административная ответственность?
2. Какие ещё виды юридической ответственности РФ Вы знаете? (Назовите два таких вида.)

Задание 10.

На фотографии изображены две женщины, их действия могут служить иллюстрацией исполнения одной из конституционных обязанностей гражданина РФ.



1. Как Вы думаете: а) что это за обязанность; б) почему Конституция РФ устанавливает такую обязанность?
2. Какие ещё конституционные обязанности есть у гражданина РФ? (Назовите любые две обязанности.)

Ключи

Блок 1.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что повышение занятости подростков в системе дополнительного образования является наиболее действенным способом профилактики правонарушений в подростковой среде; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: дополнительное образование может помочь человеку развить его интересы, сформировать духовные и социальные потребности, а также занять свободное время, поэтому, по мнению опрошенных, это наиболее действенный способ профилактики правонарушений среди подростков; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто считает, что необходимо формировать у подростков неприятие правонарушений; – правонарушения в подростковой среде опасны для общества тем, что повышают общий уровень насилия и преступности; (Может быть дано другое объяснение.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что чаще им приходилось участвовать в заключении договоров страхования; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: данный вид договоров охватывает правоотношения в различных сферах повседневной жизни граждан (страхование автогражданской ответственности, обязательное медицинское страхование и др.). Поэтому, вероятно, опыт заключения этих договоров имеется у большого числа граждан; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос и предположение</u>, например: – больше тех, кто заключал договор аренды жилья, автомобиля; – многие люди живут в съёмном жилье / в крупных городах популярна аренда автомобилей / обычные подарки близким людям, как правило, не связаны с заключением договоров дарения; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос и предположение	1
Дан правильный ответ на второй вопрос, высказано уместное предположение	1
Дан только правильный ответ на второй вопрос. Ответ на второй вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: большее количество обращений граждан связано с категорией технически сложных товаров; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: к технически сложным товарам бытового назначения относят большой перечень продукции, которую граждане используют в повседневной жизни: холодильники, пылесосы, микроволновые печи, ноутбуки, принтеры и др. В отличие от других товаров, данную продукцию потребитель имеет право вернуть только в случае её ненадлежащего качества. Вероятно, этот факт становится причиной споров, поскольку другие виды продукции потребитель может вернуть в течение 14 дней даже в том случае, если его не устраивают цвет, форма, размер и др.; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с предположением</u>, например: – больше тех, кто обращается по поводу товаров; – потребители приобретают товары чаще и в большем объёме, чем услуги; (Может быть высказано другое предположение.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с указанием роли общественной ценности</u>, например: – больше тех, кто признаёт влияние социальных групп (друзей, семьи, школьного класса и т.п.) на формирование жизненных ценностей; – общественные ценности являются ориентиром в поведении человека; 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей	1
Дан ответ на второй вопрос, и указана роль общественных ценностей	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указана только роль общественных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что необходимо соблюдать социальные нормы для того, чтобы люди чувствовали себя защищёнными; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: соблюдение социальных норм предполагает, что в различных ситуациях люди поступают в соответствии с принятыми правилами, поэтому их поведение в определённой мере предсказуемо, и окружающие чувствуют себя увереннее; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – чтобы обеспечить стабильность общества; – стабильность общества – это его устойчивость, неизменность на протяжении определённого периода времени; следование правилам в типичных ситуациях способствует поддержанию такого постоянства общества; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что для благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: действие моральных норм распространяется на все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с указанием отличия правовых норм</u>, например: – больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы; – правовые нормы устанавливаются государством; (Отличие правовых норм может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с указанием отличия	1
Дан ответ на второй вопрос и указано отличие	1
Все иные ситуации. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что справедливость является самой важной ценностью современного общества; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в современном мире велик разрыв между богатыми и бедными, поэтому большинство опрошенных выбрали справедливость как наиболее востребованную ценность; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто отдаёт предпочтение такой ценности, как любовь к ближнему; – любовь к ближнему проявляется в заботе о детях, родителях, друзьях и т.д.; 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Только приведено объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: цель предпринимательской деятельности – получение прибыли; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: много опрошенных (почти треть) ответили, что решили зарегистрировать свой собственный бизнес, чтобы быть независимым; возможно в стране Z созданы хорошие условия для развития бизнеса, и предприниматели действительно чувствуют себя независимыми; (Ответ на второй вопрос и/ или объяснение могут быть сформулированы иначе.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует/ неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что наиболее значимой является гарантия бесплатного медицинского обслуживания; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: граждане понимают, что здоровье – это одна из главных ценностей, и считают, что бесплатное предоставление медицинских услуг позволит сохранить им здоровье; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто отмечает гарантию права на труд; – человек реализует себя в труде, от оплаты труда зависят его доходы, материальное благополучие и т.п.; (Может быть дано иное объяснение.) 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0

3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что главной ценностью для них является дружба, общение с друзьями; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья-сверстники составляют ближайшее окружение человека, и вполне предсказуемо, что больше половины опрошенных отводят такому общению первое место в шкале ценностей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с названием мероприятий</u>, например: – больше тех, кто главное значение отводит спортивным достижениям и здоровому образу жизни; – идеи здорового образа жизни активно популяризируют СМИ и авторитетные общественные деятели, деятели культуры; в населённых пунктах создаются новые спортивные комплексы и площадки для занятий уличными видами спорта и т.п.; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с названием мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	1
Дан ответ на второй вопрос и названия мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Поэлементный анализ диагностической работы

№п/п		Элементы знаний, умений, навыков										Количество верных ответов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	ФИО ученика												
2	всего правильных ответов												
3	% выполнения												

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
2	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
3	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
4	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
5	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
6	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
7	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
8	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
9	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4
10	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	4

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	38-40	30-37	22-29	0-21
Количество учащихся				

Блок 2.

Задание 1.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— конституционные обязанности — обязательные для выполнения действия, обусловленные требованием государства, закрепленные в Конституции;

— таким образом, дети исполняют свой долг перед родителями, которые обеспечивали и воспитывали их в детском возрасте; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: защита Отечества, сохранение природы.

Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 2.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— военная служба — особый вид государственной службы, осуществляемый в вооруженных силах добровольно (по контракту) или по призыву;

— военная служба осуществляется с целью защиты Отечества от внешней агрессии, а также вооружённой защиты территориальной целостности и неприкосновенности его территории; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: уплата налогов, сохранение природы. Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 3.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— адвокат — лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи людям и организациям;

— адвокаты дают консультации по юридическим вопросам, помогают в составлении жалоб, заявлений и т.д.; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: судья, прокурор. Могут быть названы другие участники судебного процесса.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— нотариат — учреждение, занимающееся удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам;

— нотариус гарантирует подлинность копий, законность сделок, оформляет завещания и т.д.; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: адвокат, судья, прокурор.

Могут быть названы другие юридические профессии.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Максимальный балл	3
-------------------	---

Задание 5.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— полиция — это правоохранительный орган осуществляющий охрану общественного порядка;

— полиция создается с целью предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и других правонарушений. На полицию могут также возлагаться задачи охраны различных объектов, непосредственного поддержания порядка в общественных местах и т.д.; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: суд, прокуратура.

Могут быть названы другие правоохранительные органы.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 6.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— прокуратура — система органов власти, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением и исполнением законов, действующих на его территории;

— прокуратура создается для контроля за деятельностью органов государственной власти; ИЛИ для защиты прав и свобод граждан; ИЛИ для поддержания государственного обвинения в суде; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: суд, полиция.

Могут быть названы другие правоохранительные органы.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 7.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— воспитание — процесс, в результате которого у человека формируются необходимые нравственные качества, ценностные ориентиры;

— с одной стороны родители должны сами решать как воспитывать своего ребенка, это их право, но с другой стороны, они обязаны выполнять действия по формированию в детях качеств и ценностей приемлемых в обществе, они в ответе за будущее их детей; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: защита Отечества, сохранение природы.

Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 8.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— работник — человек, который заключил трудовой договор с работодателем и выполняет трудовую функцию;

— оно называется заработной плата (зарплата); (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: сокращенный рабочий день; сокращенная рабочая неделя; запрещен труд ночью; запрещено привлекать на сверхурочные работы и т.д.

Могут быть названы другие особенности регулирования правового статуса несовершеннолетнего работника.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 9.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— административная ответственность — применение мер государственного принуждения к лицам совершив административный проступок;

— административная ответственность применяется к правонарушителям с целью их перевоспитания ИЛИ с целью восстановления социальной справедливости, ИЛИ с целью предупреждения совершения правонарушений другими людьми; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: уголовная, дисциплинарная, гражданская.

Могут быть названы другие виды юридической ответственности.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 10.

1. Ответ на первый вопрос:

а) обязанность — сохранять природу и окружающую среду;

б) в современном мире люди часто используют природу и её дары, не задумываясь о последствиях. Всё это отрицательно сказывается как на природе, так и на здоровье людей. Поэтому Конституция РФ устанавливает такую обязанность.

2. Защита Отечества, уплата налогов. Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Поэлементный анализ диагностической работы

№п/п		Элементы знаний, умений, навыков										Количество верных ответов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	ФИО ученика												
2	всего правильных ответов												
3	% выполнения												

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
2	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
3	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
4	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
5	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
6	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
7	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
8	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3

9	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3
10	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)	3

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	28-30	20-27	15-19	0-14
Количество учащихся				