

Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 8 классе

Дефицит:

Блок 1. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

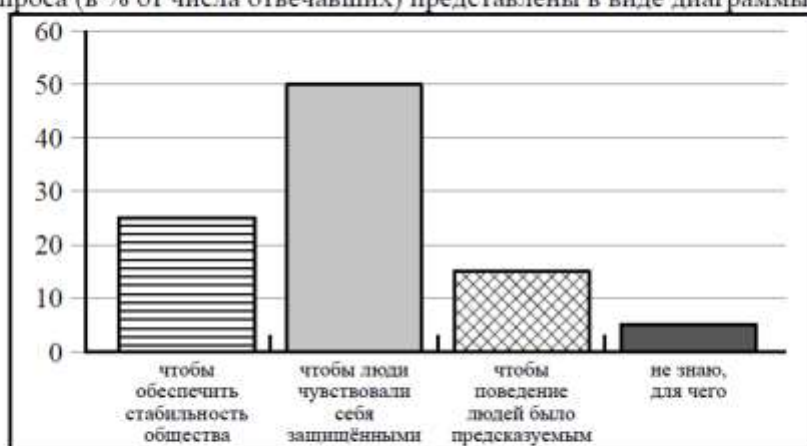
Блок 2. Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Блок 1.

Задание 1.

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Почему необходимо соблюдать социальные нормы?»

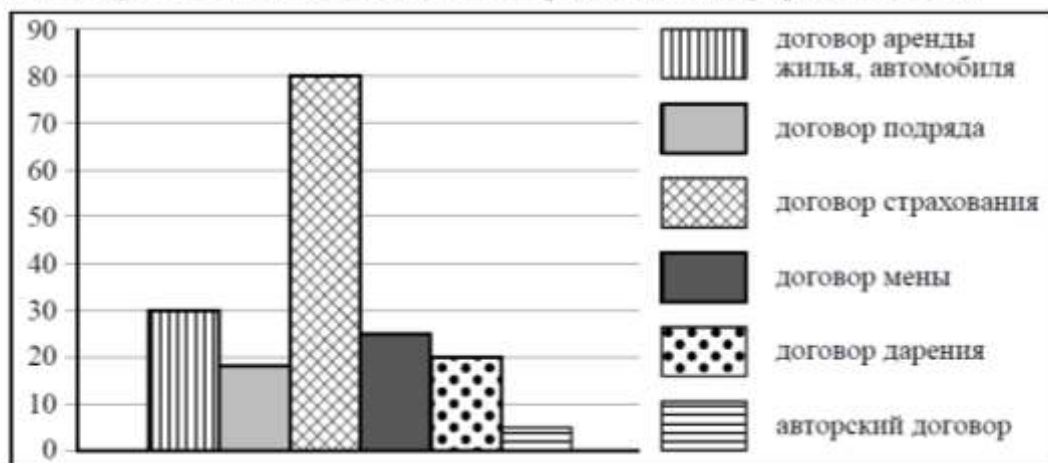
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Какой ответ выбрала четверть опрошенных? Объясните, как Вы понимаете сущность этого ответа.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 2.

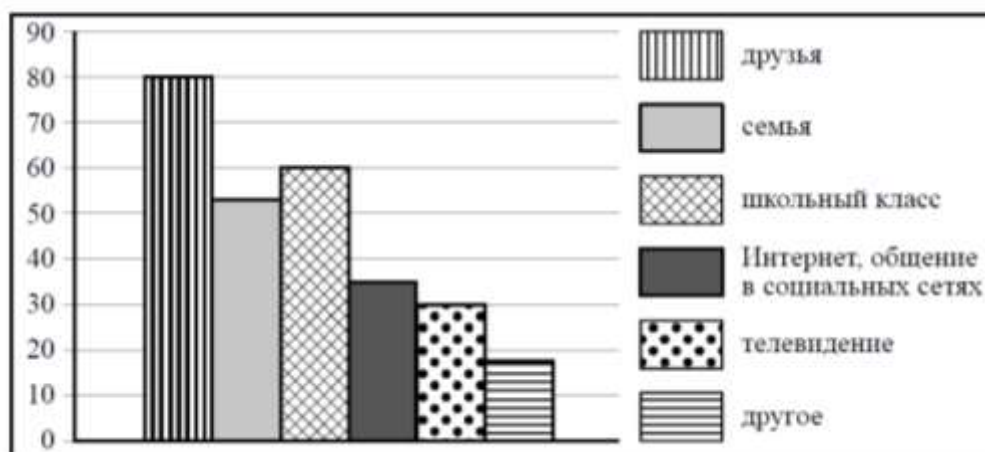
Центр юридической помощи населению провёл опрос среди граждан различных возрастных групп о том, какие из перечисленных видов гражданско-правовых договоров им чаще всего приходилось заключать. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди указывают, что участвовали в заключении договоров дарения, другие – в заключении договоров аренды. Кого среди опрошенных больше? Предположите почему.
3. Как Вы думаете, какая доля опрошенных могла указать, что чаще всего заключала договоры купли-продажи? Почему Вы так думаете?

Задание 3.

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

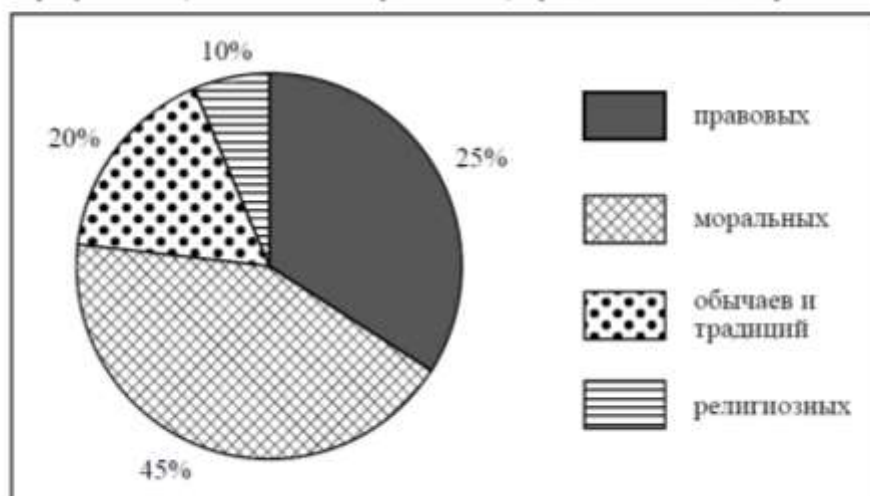


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 4.

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.

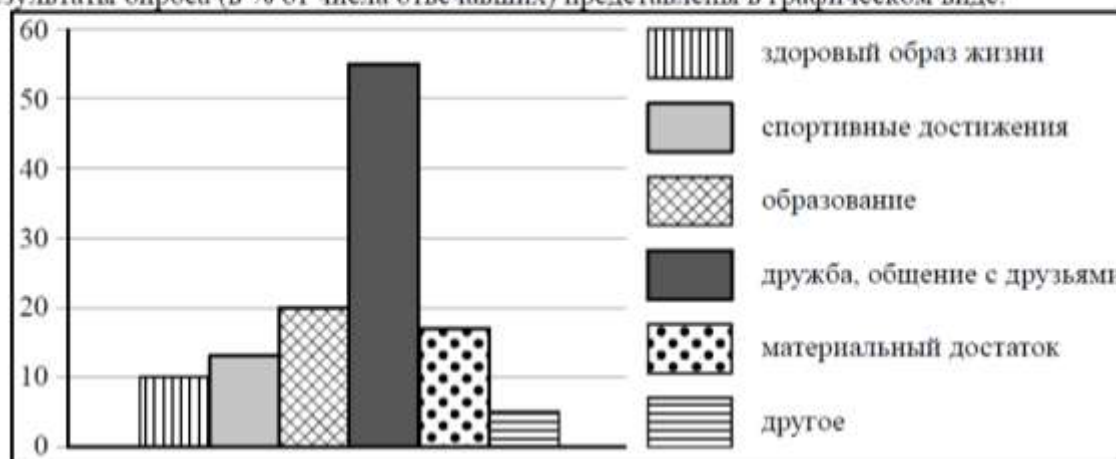


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая – что обычаи и традиции. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие функции выполняют правовые нормы в современном обществе? (Назовите любые две функции.)
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 5.

Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7–8 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с более значимых.

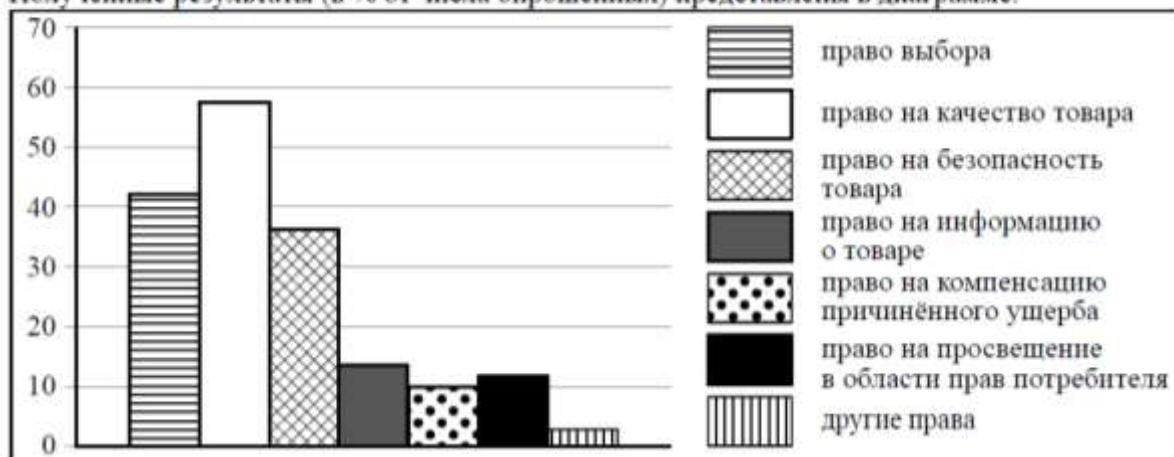
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Кого из опрошенных больше: выбирающих спортивные достижения и здоровый образ жизни или материальный достаток? Какие мероприятия для подростков и молодёжи, способствующие сохранению и укреплению здоровья, проводятся в нашей стране?
3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Задание 6.

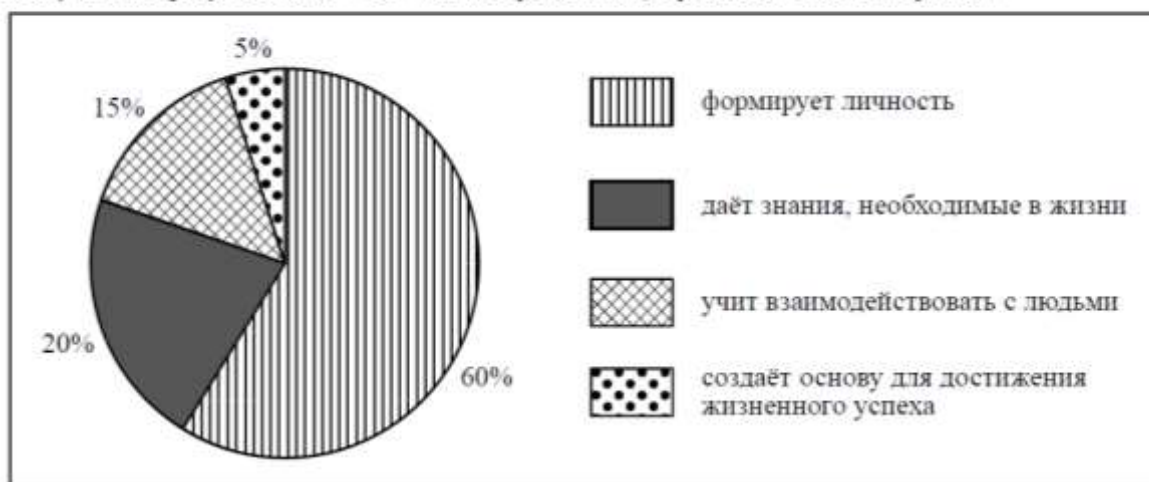
В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какое право потребителя, на Ваш взгляд, является наиболее важным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Часть опрошенных ответила, что наиболее важно право выбора, а часть – что право на информацию о товаре. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните значение смысла того права, которое выбрало больше опрошенных из этих двух групп.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 7.

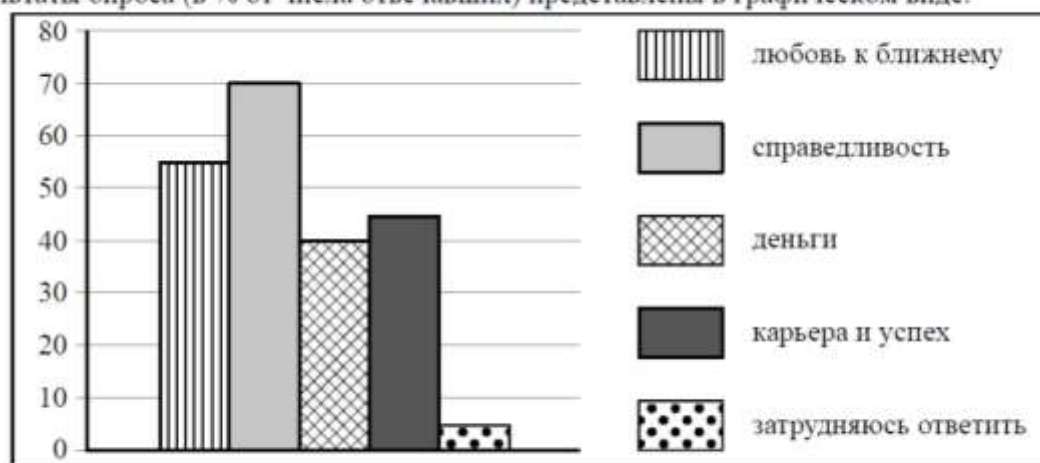
В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какую роль образование играет в жизни человека?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что образование учит взаимодействовать с людьми, а другая – что даёт знания, необходимые в жизни. Кого среди опрошенных больше? Почему для современного человека важно получение непрерывного образования на протяжении всей жизни?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 8.

В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос россиян о том, какие жизненные ценности наиболее важны для современного общества. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

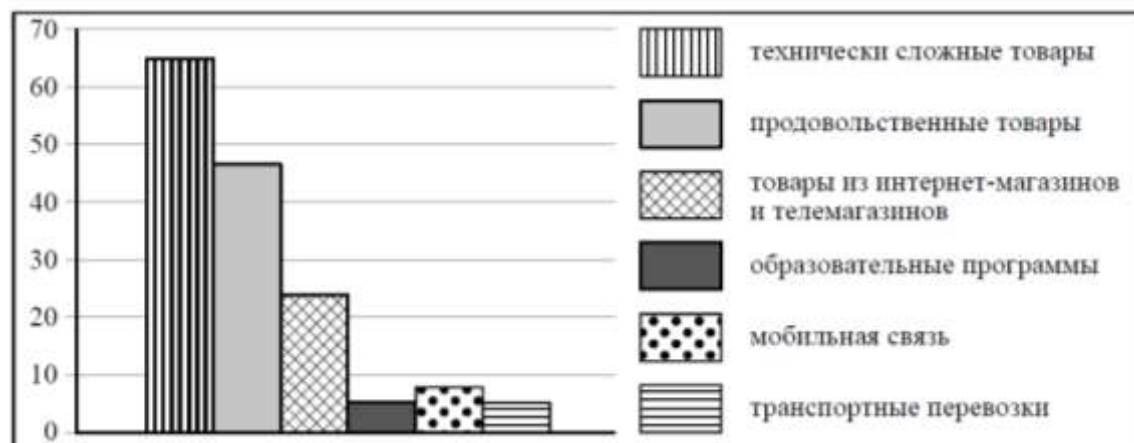


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают наиболее важным любовь к ближнему, другие отдают предпочтение деньгам. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, как ценность, которую предпочли опрошенные, может проявляться в повседневной жизни.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 9.

В 2018 г. общественная организация по защите прав потребителей провела независимое исследование того, по каким видам продукции граждане чаще обращаются с претензиями. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

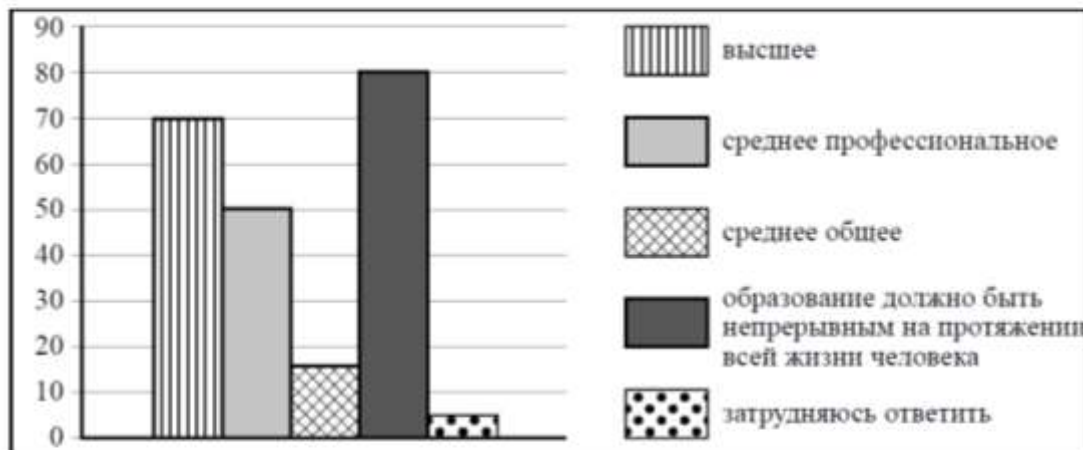


1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Результаты исследования указывают, что обращения граждан поступают относительно качества как товаров, так и услуг. В 2018 г. было больше обращений по услугам или товарам? Предположите почему.
3. Исходя из потребительского опыта, укажите, обращались ли Ваши родители с претензиями по качеству товаров и услуг? Почему?

Задание 10.

В стране Z прошёл опрос граждан о том, какие уровни образования наиболее востребованы в современном обществе. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что наиболее востребовано высшее образование; другие – что среднее профессиональное. Кого среди опрошенных больше? Для чего людям нужно образование?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Блок 2.

Задание 1.

На фотографии изображены мама с сыном. Действия мамы могут служить иллюстрацией исполнения одной из конституционных обязанностей гражданина РФ.



1. Как Вы думаете: а) что это за обязанность; б) какое значение для общества имеет добросовестное исполнение гражданами этой обязанности?
2. Какие особые права, отличные от прав совершеннолетних, есть у ребёнка? (Назовите любые два права.)

Задание 2.

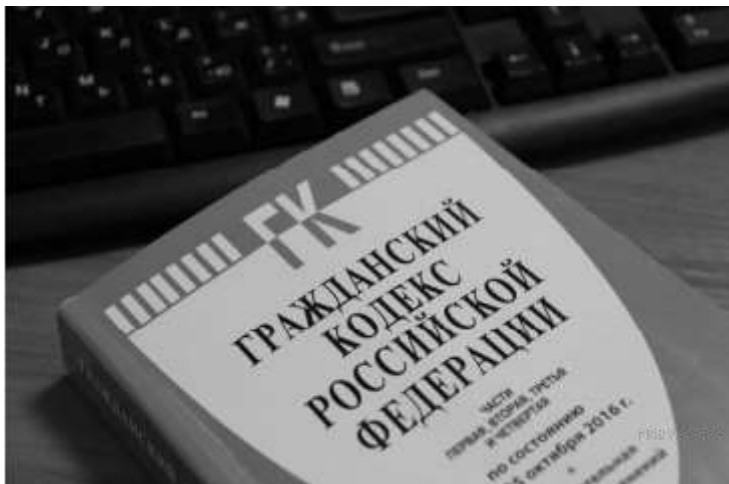
На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Что составляет содержание этого Кодекса? (Укажите два элемента.)
2. Какие особенности ответственности предусматривает данный Кодекс в случае применения его норм в отношении несовершеннолетних преступников? (Укажите любые две особенности).

Задание 3.

На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Какие принципы лежат в основе отношений, регулируемых этим Кодексом? (Назовите любые два принципа.)
2. Какие действия согласно этому Кодексу вправе самостоятельно совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет? (Назовите любые два таких действия.)

Задание 4.

На фотографии изображены молодые люди, исполняющие одну из конституционных обязанностей гражданина РФ.



1. Как Вы думаете: а) что это за обязанность; б) что включает в себя эта обязанность?
2. Какие ещё конституционные обязанности есть у гражданина РФ? (Назовите любые две обязанности.)

Задание 5.

На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Как Вы думаете: а) кто является сторонами правовых отношений, регулируемых данным Кодексом; б) что является основанием таких отношений?
2. Какие запреты устанавливает данный Кодекс в случае применения его норм в отношении несовершеннолетних? (Назовите любые два таких запрета.)

Задание 6.

На фотографии изображены две женщины.



1. Как Вы думаете: а) какое качество проявляется у молодой женщины по отношению к пожилой женщине; б) какие социальные нормы, как правило, регулируют такие отношения в ситуации, когда между людьми нет никаких формальных обязательств? (Назовите вид таких социальных норм.)
2. Почему важно, чтобы в семье общались разные поколения родственников?

Задание 7.

На фотографии изображены люди, их действия могут служить иллюстрацией реализации одного из прав и свобод человека и гражданина.



1. Как Вы думаете: а) какое право реализуют люди на фотографии; б) каково назначение учреждения, в котором находятся люди на фото?
2. Как Вы думаете, посещение каких учреждений также свидетельствует о реализации данного права? (Назовите любые два учреждения.)

Задание 8.

На фотографии изображён мужчина с ребёнком.



1. Как Вы думаете: а) какое действие осуществляет мужчина, изображённый на фотографии; б) какую группу прав и свобод человека и гражданина иллюстрирует это действие?
2. Какие другие права и свободы человека и гражданина входят в эту группу? (Назовите любые два права / две свободы.)

Задание 9.

На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии; б) почему важно, чтобы в семье поддерживали такие нормы?
2. Какие ещё виды социальных норм существуют? (Назовите два любых вида.)

Задание 10.

На фотографии изображены дети.



1. Как Вы думаете: а) реализацию какого права гражданина России иллюстрирует эта фотография; б) какие гарантии реализации этого права существуют в нашем государстве?
2. Какие обязанности обучающихся школы Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Ключи

Блок 1.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что главной ценностью для них является дружба, общение с друзьями; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья-сверстники составляют ближайшее окружение человека, и вполне предсказуемо, что больше половины опрошенных отводят такому общению первое место в шкале ценностей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с названием мероприятий</u>, например: – больше тех, кто главное значение отводит спортивным достижениям и здоровому образу жизни; – идеи здорового образа жизни активно популяризируют СМИ и авторитетные общественные деятели, деятели культуры; в населённых пунктах создаются новые спортивные комплексы и площадки для занятий уличными видами спорта и т.п.; 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с названием мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	1
Дан ответ на второй вопрос и названия мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что чаще им приходилось участвовать в заключении договоров страхования; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: данный вид договоров охватывает правоотношения в различных сферах повседневной жизни граждан (страхование автогражданской ответственности, обязательное медицинское страхование и др.). Поэтому, вероятно, опыт заключения этих договоров имеется у большого числа граждан; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос и предположение</u>, например: – больше тех, кто заключал договор аренды жилья, автомобиля; – многие люди живут в съёмном жилье / в крупных городах популярна аренда автомобилей / обычные подарки близким людям, как правило, не связаны с заключением договоров дарения; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос и предположение	1
Дан правильный ответ на второй вопрос, высказано уместное предположение	1
Дан только правильный ответ на второй вопрос. Ответ на второй вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с указанием роли общественной ценности</u>, например: – больше тех, кто признаёт влияние социальных групп (друзей, семьи, школьного класса и т.п.) на формирование жизненных ценностей; – общественные ценности являются ориентиром в поведении человека; 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей	1
Дан ответ на второй вопрос, и указана роль общественных ценностей	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указана только роль общественных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что для благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: действие моральных норм распространятся на все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с указанием двух функций</u>, например: – больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы; – правовые нормы выполняют регулятивную, охранительную, воспитательную и оценочную функции; (Функции могут быть сформулированы иначе.) 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с указанием двух функций	1
Дан ответ на второй вопрос и указаны две функции	1
Все иные ситуации. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что необходимо соблюдать социальные нормы для того, чтобы люди чувствовали себя защищёнными; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: соблюдение социальных норм предполагает, что в различных ситуациях люди поступают в соответствии с принятыми правилами, поэтому люди чувствуют себя увереннее, зная, что их права и интересы защищены; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – чтобы обеспечить стабильность общества; – стабильность общества – это его устойчивость, неизменность на протяжении определённого периода времени, и следование правилам в типичных ситуациях способствует поддержанию такого постоянства общества; (Может быть дано другое объяснение.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что наиболее важным является право на качество товара; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: потребители приобретают товары, чтобы использовать их полезные свойства. Покупая товар, потребитель рассчитывает получить от него максимальную пользу. Это возможно, только если товар качественный; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто считает, что важнее право выбора; – право выбора означает, что у потребителя должна быть возможность свободного выбора товара или услуги из ряда аналогов / право потребителя отказаться от пользования услугой, когда она ему больше не нужна; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что образование формирует личность; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в процессе образования формируются ценностные ориентиры, убеждения, мировоззрение человека, представления о социальных нормах, навыки социально одобряемого поведения, коммуникативные способности, способности к саморегуляции и самоконтролю, т.е. социальные качества, составляющие сущность личности; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто считает, что образование даёт знания, необходимые в жизни; – современное общество находится в постоянном развитии, чтобы идти в ногу со временем, быть успешным, полностью реализовывать свои способности и интересы; (Может быть дано иное объяснение.) 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что справедливость является самой важной ценностью современного общества; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в современном мире велик разрыв между богатыми и бедными, поэтому большинство опрошенных выбрали справедливость как наиболее востребованную ценность; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто отдаёт предпочтение такой ценности, как любовь к ближнему; – любовь к ближнему проявляется в заботе о детях, родителях, друзьях и т.д.; 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Только приведено объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: большее количество обращений граждан связано с категорией технически сложных товаров; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: к технически сложным товарам бытового назначения относят большой перечень продукции, которую граждане используют в повседневной жизни: холодильники, пылесосы, микроволновые печи, ноутбуки, принтеры и др. В отличие от других товаров, данную продукцию потребитель имеет право вернуть только в случае её ненадлежащего качества. Вероятно, этот факт становится причиной споров, поскольку другие виды продукции потребитель может вернуть в течение 14 дней даже в том случае, если его не устраивают цвет, форма, размер и др.; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с предположением</u>, например: – больше тех, кто обращается по поводу товаров; – потребители приобретают товары чаще и в большем объёме, чем услуги; (Может быть высказано другое предположение.) 3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что образование должно быть непрерывным на протяжении всей жизни человека; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в современном мире знания быстро устаревают, появляются новые технологии, обновляется техника, поэтому большинство опрошенных понимает, что для достижения успеха в жизни им необходимо постоянно обновлять свои знания и умения; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто считает, что люди должны получать высшее образование; – именно высшее образование открывает доступ к любым современным профессиям, занятию наукой; (Может быть дано иное объяснение.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Шкала оценивания:

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Итого: 40 баллов										

Количество баллов	Оценка
38-40	5
30-37	4
22-29	3

Блок 2.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: а) обязанность – забота о детях, их воспитание; б) так осуществляется полноценная социализация новых поколений и обеспечивается преемственность в развитии общества; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: жить и воспитываться в семье, знать родителей и других родственников. Могут быть названы другие права ребёнка	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названа обязанность, указано значение	2
Названа только обязанность / указано только значение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два права	1
Названо только одно право. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос (два элемента)</u>: – указание того, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями; – виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) <u>ответ на второй вопрос (две особенности)</u>, например: – за совершение особо тяжких преступлений привлечению к уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста; – к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия; – несовершеннолетним не назначают в качестве наказания пожизненное лишение свободы. Могут быть названы другие особенности уголовной ответственности согласно Уголовному кодексу РФ	

1. Ответ на первый вопрос	2
Указаны два элемента	2
Указан любой один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две особенности	1
Названа только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос (два принципа)</u>, например: – равенство участников; – неприкосновенность собственности; – свобода договора; (Могут быть названы другие принципы согласно Гражданскому кодексу РФ.) 2) <u>ответ на второй вопрос (действия)</u>, например: – мелкие бытовые сделки; – сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; – сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения. Ответ на второй вопрос может быть дан в других формулировках.	

1. Ответ на первый вопрос	2
Правильно названы два принципа	2
Правильно назван только один любой принцип	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Правильно названы два действия	1
Правильно названо только одно любое действие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – обязанность – защита Отечества; – пройти обязательную военную службу в армии по призыву (и/или по контракту) и быть готовым в случае необходимости встать на защиту Отечества от врагов; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: уплата налогов, сохранение природы и окружающей среды. Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ	

1. Ответ на первый вопрос	2
Названа обязанность, высказано мнение	2
Названа обязанность / высказано мнение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две обязанности	1
Названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: а) сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель; б) трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с настоящим Кодексом; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: Запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет: – на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; – на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию. Могут быть названы другие запреты согласно Трудовому кодексу РФ	

1. Ответ на первый вопрос	2
Названы стороны и основание правоотношений	2
Названы только стороны / названо только основание	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два запрета	1
Назван только один любой запрет. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: а) забота о людях старшего возраста / человечность / милосердие / сострадание / любовь; б) моральные/нравственные; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: старшие родственники могут дать советы, как вести себя в той или иной ситуации, а младшие – помочь сориентироваться старшим в современном мире / для того, чтобы не прерывалась связь поколений. Могут быть названы другие качества	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы качество и вид социальных норм	2
Названо качество / назван вид социальных норм	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: а) право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям; б) музеи собирают, хранят объекты культурного и исторического наследия для общественного пользования; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: театр, библиотека. Могут быть названы другие учреждения культуры	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названо право, объяснено назначение музеев	2
Названо право / объяснено назначение музеев	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два учреждения культуры	1
Названо только одно учреждение культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: а) выборы / голосование на выборах / опускает избирательный бюллетень в урну для голосования; б) политические права и свободы; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: право обращения в государственные органы; право на митинги, демонстрации и т.п. Могут быть названы другие политические права и свободы гражданина РФ	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы действие и группа прав и свобод человека и гражданина	2
Названо действие / названа группа прав и свобод человека и гражданина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два других права / две другие свободы	1
Названа только одно другое право / одна другая свобода. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: а) традиции/обычай; б) соблюдение традиций объединяет членов семьи, поддерживает связь поколений; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: нормы морали, нормы права, религиозные нормы. Могут быть названы другие виды социальных норм	
1. Ответ на первый вопрос	2
Указаны вид норм и причина	2
Указан только вид норм / указана только причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два любых вида	1
Назван только один любой вид. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: а) право на образование; б) гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях; (В качестве верного ответа на первый вопрос может быть засчитано указание права ребёнка выражать своё мнение и соответствующих гарантий его реализации.) (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: соблюдать дисциплину, бережно относиться к имуществу школы. Могут быть названы другие обязанности обучающихся школы	

1. Ответ на первый вопрос	2
Указано право на образование, и названы одна или несколько гарантий реализации этого права	2
Указано только право на образование / только одна или несколько гарантий реализации этого права	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две обязанности	1
Названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Шкала оценивания:

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого: 30 баллов										

Количество баллов	Оценка
28-30	5
20-27	4
15-19	3