

Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 8 классе

Дефицит:

Блок 1. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. В предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления.

Блок 2. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Блок 1.

Задание 1.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях и юридической ответственности, используя все приведённые ниже понятия.

Виновность, юридическая ответственность, правонарушения, преступления, проступки, государство.

Задание 2.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.

Задание 3.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Совершеннолетие, особенности физического и психического развития, родители, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.

Задание 4.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Жизненные ориентиры, добро, долг, достоинство, честь, совесть.

Задание 5.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Общественная опасность, проступки, виды наказаний, суд, правонарушение, преступление.

Задание 6.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Ребёнок, права человека, родители, здоровое развитие ребёнка, сохранение своей индивидуальности, свобода мысли.

Задание 7.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Жизненные ориентиры, добро, долг, достоинство, честь, совесть.

Задание 8.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.

Образцы поведения, общественные организации, граждане, предписания, запреты, самодисциплина.

Задание 9.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.

Общие правила, государственные органы, граждане, предписания, запреты, самоконтроль.

Задание 10.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Правонарушение, виновность, преступления, проступки, государство, юридическая ответственность.

Блок 2.

Задание 1.

Анна купила продукты в магазине. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?

Задание 2.

Гражданка РФ Альбина Ф. исповедует ислам. К какой группе прав (свобод) относится свобода совести и вероисповедания?

Задание 3.

Президент РФ провёл заседание Правительства РФ. К какой сфере общественной жизни относят деятельность правительства?

Задание 4.

Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. К какой сфере общественной жизни относят действия предпринимателя по получению прибыли и распоряжению финансами?

Задание 5.

Ирина взяла кредит в банке. К какой сфере общественной жизни относят подобные действия потребителя?

Задание 6.

Обучающиеся 7 класса посетили Государственную Третьяковскую галерею. К какой сфере общественной жизни относят музеи, художественные выставки и т.п.?

Задание 7.

Гражданка РФ Юлия Р. работает учителем обществознания и получает за свой труд заработную плату.
К какой группе прав (свобод) относится право получать вознаграждение за труд?

Задание 8.

Роза проголосовала на выборах в Государственную Думу. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

Задание 9.

Гражданин РФ Сергей К. зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя.

К какой группе прав (свобод) относится свобода предпринимательской деятельности?

Задание 10.

Правительство РФ разработало постановление о порядке въезда иностранных граждан на территорию России. К какой сфере общественной жизни относят принятие постановления?

Ключи

Блок 1.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правонарушениях и юридической ответственности с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на преступления и проступки. Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правонарушениях и юридической ответственности	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях и юридической ответственности	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правоохранительных органах РФ с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>В любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются охраной прав и законных интересов граждан. Они включают в себя прокуратуру, полицию, органы государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской Федерации осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью: занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ	1
Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Мораль – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. Долг – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. Достоинство – уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. Честь – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. Совесть – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий</u> (из 5–7 предложений) рассказ о правонарушениях с использованием <u>шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Правонарушение – это виновное противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность. В зависимости от степени общественной опасности выделяют проступки и преступления. Проступки (гражданско-правовые, административные, дисциплинарные и др.) различаются в зависимости от того, в какой сфере жизни они были совершены, нормы какого права нарушены, какой вред причинён, какая ответственность следует. Преступлением называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Этот Кодекс определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям.</p> <p>Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи.</p> <p>Дети имеют право на выражение своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Мораль – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. Долг – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. Достоинство – уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. Честь – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. Совесть – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах с использованием шести предложенных понятий, например: Социальные нормы – это общие правила и образцы поведения людей в обществе. Они регулируют работу различных общественных организаций и государственных органов. Таким образом, они позволяют гражданам выстраивать своё взаимодействие с ними для решения насущных вопросов. Одни нормы содержат предписания о том, как следует действовать в определённой ситуации, а другие – запреты. Соблюдение социальных норм требует от человека самодисциплины и самоконтроля.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о социальных нормах	1
Сообщение не содержит информации о социальных нормах	0
2. Использование предложенных слов	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах с использованием шести предложенных понятий, например: Социальные нормы – это общие правила и образцы поведения людей в обществе. Они регулируют работу различных общественных организаций и государственных органов. Таким образом, они позволяют гражданам выстраивать своё взаимодействие с ними для решения насущных вопросов. Одни нормы содержат предписания о том, как следует действовать в определённой ситуации, а другие – запреты. Соблюдение социальных норм требует от человека самодисциплины и самоконтроля.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о социальных нормах	1
Сообщение не содержит информации о социальных нормах	0
2. Использование предложенных слов	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на преступления и проступки. Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	

1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Шкала оценивания:

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Итого: 50 баллов										

Количество баллов	Оценка
47-50	5
38-46	4
30-37	3

Блок 2.

Задание 1. к экономике ИЛИ к экономической сфере

Задание 2. к личным (гражданским) правам

Задание 3. к политической

Задание 4. к экономике ИЛИ к экономической сфере

Задание 5. к экономике ИЛИ к экономической сфере

Задание 6. к духовной

Задание 7. к социально-экономическим ИЛИ к экономическим правам

Задание 8. к политической

Задание 9. к социально-экономическим ИЛИ к экономическим правам

Задание 10. к политической

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого: 10 баллов										

Количество баллов	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3

