

учитель будущего

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. ВПР 7 класс

Балыбердина Татьяна Марковна,
учитель истории и обществознания,
МОУ школы №13 с УИОП, г.о. Жуковский

Анализ результатов ВПР-2020

Участники ВПР

2020

7 кл.

Россия

1200101 уч.

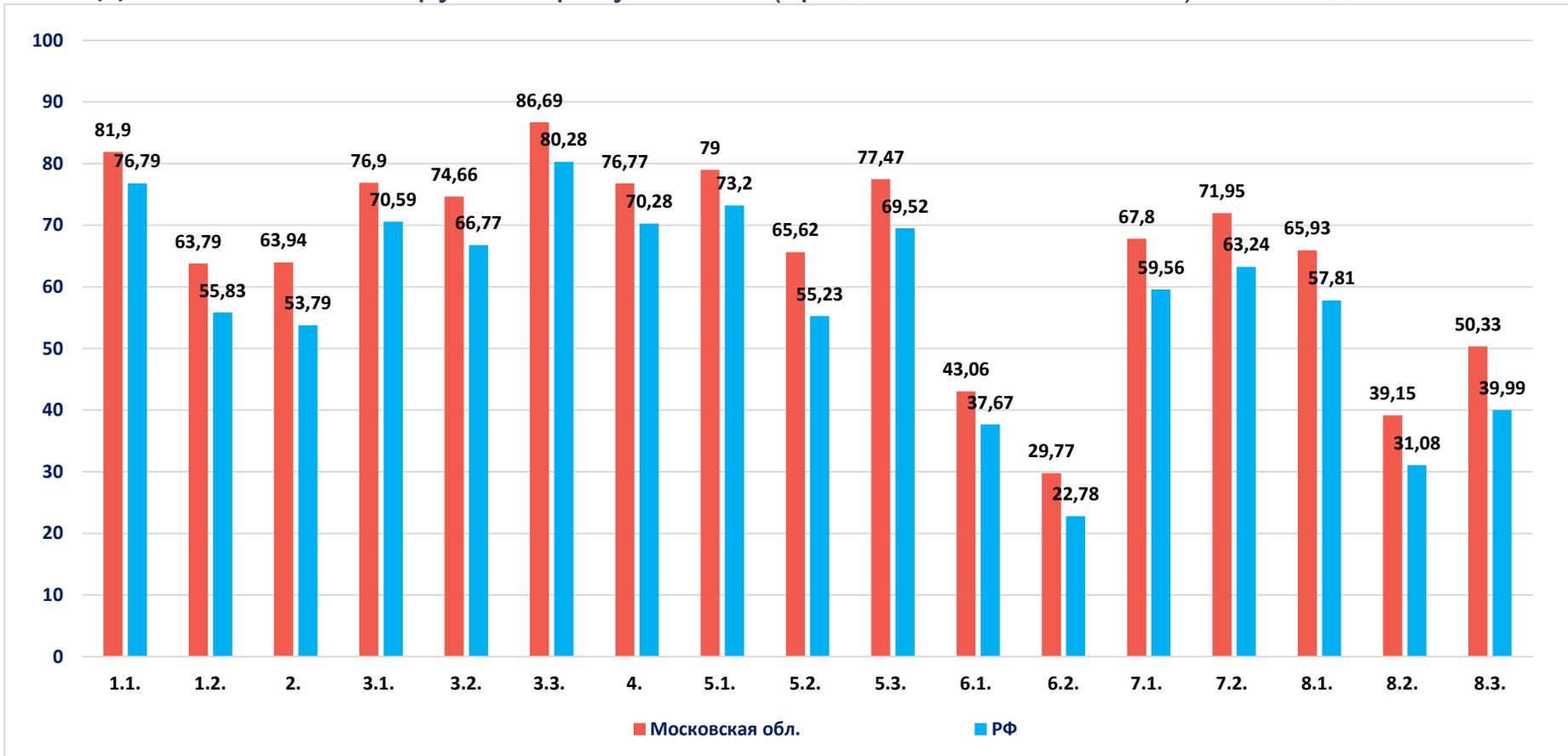
Московская область

66307 уч.

Обществознание. 7 класс

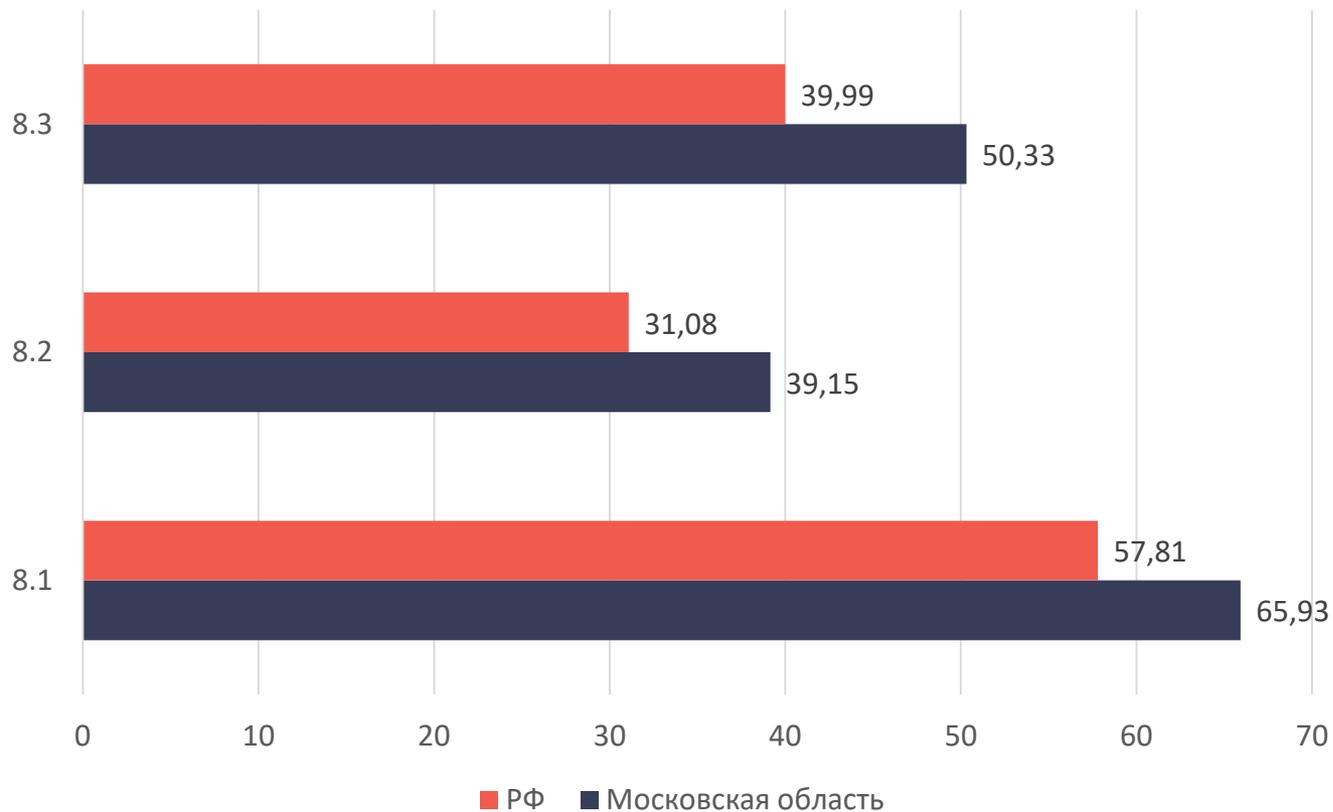
учитель будущего

Достижение планируемых результатов (средний % выполнения) 2020 год



Обществознание ВПР 7 класс

учитель будущего



Направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Сценарий выполнения задания: задание предполагает написание связного текста на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

**8 задание – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания.*

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашем государстве, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, демократическое государство, источник власти, граждане, республика.

Ответ. Российская Федерация это демократическое государство.
Граждане и их права являются высшей ценностью. Каждый граж
данин Российской обладает на её территории всеми правами и свобода
ми и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией,
Российской Федерации. На территории Российской Федерации все имеют
равные права.

Конституция РФ очень строга и нужно соблюдать все
ее правила что-бы не было проблем.

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашем государстве, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, демократическое государство, источник власти, граждане, республика.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашем государстве с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Наше государство официально называется Российская Федерация или Россия. Эти названия равнозначны и закреплены в Конституции Российской Федерации. Россия – демократическое государство. Это означает, что источником власти в государстве является многонациональный народ России. Граждане России имеют право участвовать в решении государственных дел, избирать и быть избранными в органы государственной власти. Россия – республика.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |

| | |
|---|----------|
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране | 1 |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>5</i> |

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, глава государства, Федеральное Собрание Российской Федерации, парламент, Совет Федерации, герб.

ОТВЕТ. Российская Федерация достаточно большая страна. Глава государства - В.В. Путин. Герб Российской Федерации на гербе Российской Федерации изображены орёл, и три короны Петра Великого, а в лапах орлов посох и скипетр и держава. Парламент очень строгий. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит, его во главе

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, глава государства, Федеральное Собрание Российской Федерации, парламент, Совет Федерации, герб.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Наша страна – Российская Федерация. Глава государства – Президент Российской Федерации. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации. Наш парламент состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный Суд РФ.

Ответ. В нашей стране довольно мудрым Президентом. Он является главой государства. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Оно состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. Совет Государственной Думы заседают раздельно.

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный Суд РФ.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Глава нашего государства – Президент РФ. Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ. Оно включает в себя две палаты: Совет Федерации и Государственную Думу. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Верховный Суд РФ является одним из высших судебных органов.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о регионе, в котором Вы живёте, используя все приведённые ниже понятия.

Федеративное государство, субъект Российской Федерации, флаг, разные национальности, традиции, родной язык.

Ответ. В Московской области живут разные национальности. Флаг Российской Федерации состоит из трёх цветов. Белый синий красный. В России есть много традиций. Например: на двенадцать мая устраивают парад; на Новый год дарят подарки, нарезают новогоднюю ёлку.

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о регионе, в котором Вы живёте, используя все приведённые ниже понятия.

Федеративное государство, субъект Российской Федерации, флаг, разные национальности, традиции, родной язык.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о регионе проживания участника с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Россия – федеративное государство. <i>Название субъекта Российской Федерации</i> – один из субъектов Российской Федерации. Как и другие субъекты Российской Федерации, <i>название субъекта Российской Федерации</i> имеет свою территорию, свой герб и флаг, свои органы власти. В <i>название субъекта Российской Федерации</i> проживают люди разных национальностей. Все они живут в мире и уважают традиции и обычаи друг друга. Представители каждой национальности имеют право знать свой родной язык и культуру своего народа.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Россия, многонациональное государство, территория, родной язык, национальная культура, Родина.

Ответ. *Наша страна называется Россия. У нас многонациональное государство. Российская федерация занимает много места на земле. У нас все знают свой родной язык. Мы все очень любим и гордимся своей Родиной!*

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Россия, многонациональное государство, территория, родной язык, национальная культура, Родина.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен <u>содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Россия – это великое государство. Россия – это многонациональное государство, на территории которого проживают люди разных национальностей. Народы нашей страны говорят не только на русском, но и на своих родных языках. Все жители нашей страны являются единым народом. Хотя мы и отличаемся друг от друга особенностями национальных культур, Россия – это наша общая Родина.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества сообщений в задании является ориентировочным.</i></p> | |

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, основной закон, нормы, полномочия, конституционные обязанности, гражданин.

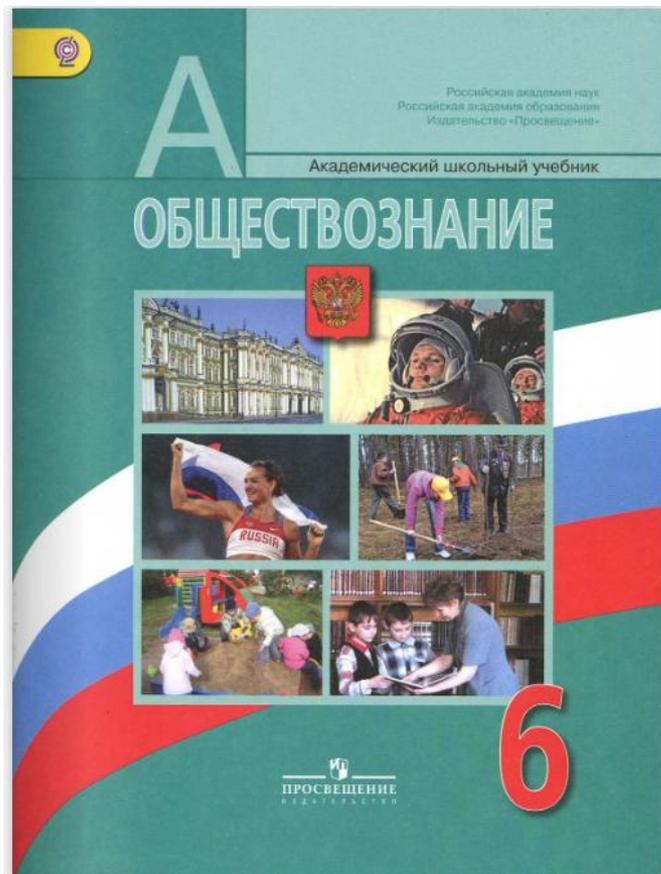
Ответ. Российская Федерация самая большая страна в мире. Все Основной закон России, ^{то, что} гражданин имеет право свободно передвигаться по территории Российской Федерации. Конституционные обязанности заключаются в том, что каждый человек должен платить государству налог. У разных граждан есть свои полномочия как при мир у некоторых офицеров есть конституционные обязанности и допрашивать граждан.

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, основной закон, нормы, полномочия, конституционные обязанности, гражданин.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Наша страна – Российская Федерация. Основной закон государства – Конституция Российской Федерации. Все другие законы не должны противоречить нормам Конституции. Она устанавливает основы государственного строя, полномочия высших должностных лиц и органов государственной власти. Конституция закрепляет и гарантирует права и свободы человека и гражданина, фиксирует конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Гражданин – это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |



3

Оглавление

| | |
|---|-----|
| Как работать с учебником | 4 |
| Глава I | |
| Человек в социальном измерении | |
| § 1. Человек — личность | 8 |
| § 2. Человек познаёт мир | 17 |
| <i>Учимся узнавать и оценивать себя</i> | 24 |
| § 3. Человек и его деятельность | 26 |
| <i>Учимся правильно организовывать свою деятельность</i> | 33 |
| § 4. Потребности человека | 33 |
| <i>Учимся размышлять</i> | 40 |
| § 5. На пути к жизненному успеху | 40 |
| Практикум | 48 |
| Глава II | |
| Человек среди людей | |
| § 6. Межличностные отношения | 50 |
| <i>Учимся взаимодействовать с окружающими</i> | 58 |
| § 7. Человек в группе | 58 |
| <i>Учимся совместно всей группой делать полезные дела</i> | 66 |
| § 8. Общение | 67 |
| <i>Учимся общаться</i> | 75 |
| § 9. Конфликты в межличностных отношениях | 76 |
| <i>Учимся вести себя в ситуации конфликта</i> | 83 |
| Практикум | 84 |
| Глава III | |
| Нравственные основы жизни | |
| § 10. Человек славен добрыми делами | 86 |
| <i>Учимся делать добро</i> | 92 |
| § 11. Будь смелым | 92 |
| <i>Учимся побеждать страх</i> | 99 |
| § 12. Человек и человечность | 100 |
| Практикум | 104 |
| Подведём итоги | 106 |
| Вопросы для итогового повторения | 107 |
| Словарь | 108 |
| Список интернет-ресурсов | 110 |

<https://fioco.ru/впр-в-оо>

учитель будущего



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🕒 Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Вход

Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение контрольно-надзорной
деятельности

Услуги ФГБУ
"ФИОКО"

Call-центр
Рособрнадзора

Техническая поддержка
информационных систем

Всероссийские проверочные работы в ОО

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы в ОО проводятся в 4-8 и 10-11 классах ОО по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

[Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ](#)

[Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов](#)

[Нормативные документы](#)

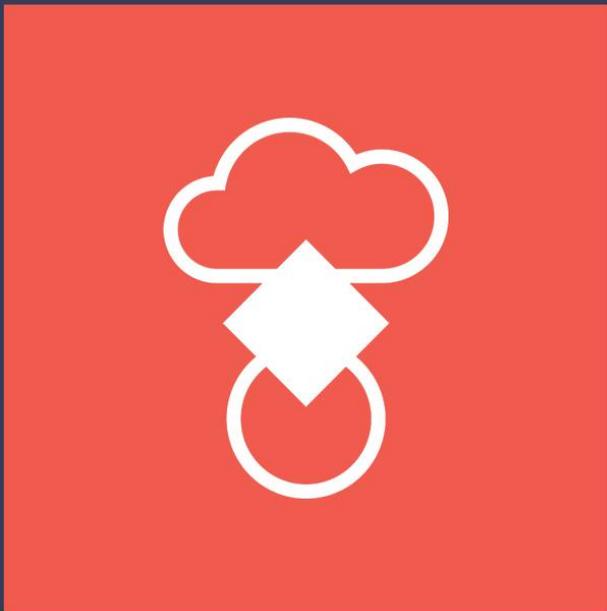
[План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году](#)

[Порядок проведения ВПР в 2021 году](#)

[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР](#)

[ОО с признаками необъективных результатов](#)

[Вебинары по использованию банка оценочных средств для проведения ВПР](#)



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего

