

**Итоговый контроль (повторный, через месяц) дефицитов,  
выявленных по результатам ВПР-2020  
по обществознанию в 7 классе**

**Дефицит:**

**Блок 1.**

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

**Блок 1.**

**Задание 1.**

Депутат парламента использовал свой авторитет в избирательном округе для разрешения конфликта между руководством фабрики и работниками, недовольными низкой заработной платой и тяжёлыми условиями труда. Требования работников были удовлетворены. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

**Задание 2.**

При описании какой сферы общества используются слова «искусство», «наука»? Поясните свой ответ.

**Задание 3.**

Правительство приняло постановление о повышении размера пенсий. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

**Задание 4.**

При описании какой сферы общества используются слова «религия», «мораль»? Поясните свой ответ.

**Задание 5.**

При описании какой сферы общества используются слова «демократия», «федерация»? Поясните свой ответ.

**Задание 6.**

При описании какой сферы общества используются слова «монархия», «республика»? Поясните свой ответ.

### **Задание 7.**

Правительство ввело запрет на ввоз говядины и мяса птицы иностранного производства. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

### **Задание 8.**

Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

### **Задание 9.**

При описании какой сферы общества используются слова «этнос», «семья»? Поясните свой ответ.

### **Задание 10.**

Коммерческий банк финансировал организацию выставки русских художников начала XX века. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

## Ключи

### Блок 1.

#### Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: политической и экономической / социальной; 2) <u>пояснение</u> , например: действия депутата парламента основаны на его политическом авторитете и положении; они относятся прежде всего к политической сфере общества; разрешался экономический конфликт ИЛИ в результате разрешения конфликтов улучшились условия труда и жизни работников – это относится к социальной сфере. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

#### Задание 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: при описании духовной сферы / духовной культуры; 2) <u>пояснение</u> , например: искусство и наука, являясь элементами культуры, связаны с созданием, распространением и потреблением духовных ценностей. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

### Задание 3.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: политической и социальной / экономической; 2) <u>пояснение</u> , например: правительство приняло политическое решение; забота о нетрудоспособных гражданах, повышение размера пенсий повлечёт улучшение качества уровня жизни, что относится прежде всего к социальной сфере общественной жизни ИЛИ повышение размера пенсий отразится на уровне материального благосостояния, что относится к экономической сфере общественной жизни. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

### Задание 4.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: при описании духовной сферы / духовной культуры; 2) <u>пояснение</u> , например: религия и мораль, являясь элементами культуры, связаны с созданием, распространением и потреблением духовных ценностей. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: при описании политической сферы; 2) <u>пояснение</u> , например: в политической сфере складываются отношения по поводу власти и управления, в том числе отношения государства и граждан, взаимодействие регионов внутри государства. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: при описании политической сферы; 2) <u>пояснение</u> , например: монархия и республика являются формами правления, вопросы, связанные с формой государства, относятся к политической сфере. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: политической и экономической; 2) <u>пояснение</u> , например: правительство приняло политическое решение; торговля относится к экономической жизни общества, поэтому политическое решение повлияло на экономические отношения. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## Задание 8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: экономической и социальной; 2) <u>пояснение</u> , например: действия предпринимателя по получению прибыли и распоряжению финансами относятся прежде всего к экономической сфере общественной жизни; а содержание Дома ветеранов, вопросы социального обеспечения и благотворительности – к социальной сфере. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: при описании социальной сферы; 2) <u>пояснение</u> , например: социальная сфера охватывает взаимоотношения людей разных возрастов, народов и др. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: экономической и духовной; 2) <u>пояснение</u> , например: коммерческая деятельность банка, направленная на получение прибыли, распоряжение средствами банка относятся прежде всего к экономической сфере общества; выставка русских художников начала XX века – к духовной. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

## Поэлементный анализ диагностической работы

№п/п		Элементы знаний, умений, навыков										Количество верных ответов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	ФИО ученика												
2	всего правильных ответов												
3	% выполнения												

### Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
2	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
3	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
4	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
5	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
6	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
7	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
8	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
9	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2



10	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	2
----	--	---

### **Анализ результатов работы**

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	19-20	15-18	10-14	0-9
Количество учащихся				