

**Итоговый контроль (повторный, через месяц) дефицитов,  
выявленных по результатам ВПР-2020  
по обществознанию в 7 классе**

**Дефицит:**

**Блок 1.**

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

**Блок 1.**

**Задание 1.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, субъекты РФ, Конституция РФ, глава государства, Федеральное Собрание РФ, правосудие.*

**Задание 2.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, патриотизм, многонациональный народ, национальная культура, гражданин, права ребёнка.*

**Задание 3.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о субъекте РФ, в котором Вы живете, используя все приведённые ниже понятия:

*Субъект РФ, федеральный округ, герб субъекта, флаг субъекта, столица субъекта (административный центр), одна из достопримечательностей субъекта.*

#### **Задание 4.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция, столица, государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.*

#### **Задание 5.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, государственные символы, Конституция РФ, права и свободы человека и гражданина, выборы, конституционные обязанности.*

#### **Задание 6.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, герб, флаг, гимн.*

#### **Задание 7.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, субъекты РФ, многонациональный народ, родной язык, права и свободы человека и гражданина.*

#### **Задание 8.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный Суд РФ.*

#### **Задание 9.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, гражданин, конституционные обязанности гражданина, субъект РФ, права и свободы человека и гражданина.*

### **Задание 10.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, субъекты РФ, Конституция РФ, конституция субъекта РФ, устав, законы субъектов РФ.*

## **Ключи**

### **Блок 1.**

#### **Задание 1.**

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:<br/> <b>Наша страна – Российская Федерация.</b> Она включает в себя <b>85 субъектов РФ.</b><br/> <b>Конституция РФ</b> – Основной закон Российской Федерации. <b>Глава государства – Президент РФ.</b> Законодательная власть в нашей стране осуществляется <b>Федеральным Собранием РФ</b>, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов.<br/> <b>Правосудие</b> в РФ осуществляется только судом.<br/>                     Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |              |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b>     |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1            |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0            |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b>     |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3            |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2            |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1            |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно   | 0            |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b>     |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1            |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b>     |

## Задание 2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ</u> о нашей стране с использованием <u>шести предложенных понятий</u>, например:<br/>           На территории <b>Российской Федерации</b> проживает <b>многонациональный народ</b>. В РФ бережно охраняется <b>национальная культура</b> каждого народа, не зависимо от его численности. Россияне любят свою Родину, гордятся её достижениями и трудятся во имя её процветания. Такую деятельную любовь к Родине называют <b>патриотизм</b>. Каждый <b>гражданин</b> обладает всей совокупностью прав и свобод. Наше государство гарантирует и защищает <b>права ребёнка</b>.<br/>           Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>   | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране   | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране  | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>   | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий   | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий   | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия  | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно  | 0        |
| <b>3. Связность</b>  | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение  | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>5</b> |

## Задание 3.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ</u> о субъекте РФ с использованием <u>шести предложенных понятий</u>, например:<br/> <b>Субъект РФ</b>, в котором я живу, – Красноярский край. Он входит в состав Сибирского <b>федерального округа</b>. <b>Герб</b> Красноярского края: в червлёном поле поверх лазоревого, смещённого вправо и тонко окаймлённого золотом столба, – золотой лев, держащий золотую лопату, а в левой – золотой серп. <b>Флаг</b> Красноярского края представляет собой прямоугольное красное полотнище, посредине флага расположен герб края. <b>Административный центр</b> – Красноярск. <b>Одна из достопримечательностей</b> Красноярского края – уникальный сосновый Анашенский бор, который находится на правом берегу Енисея, на расстоянии 25 километров от села Новосёлово.<br/>           Может быть составлено другое краткое сообщение о субъекте РФ, в котором проживает учащийся, с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о субъекте РФ   | 1        |
| Сообщение не содержит информации о субъекте РФ  | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

#### Задание 4.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/> Наша страна – <b>Российская Федерация</b>. <b>Конституция РФ</b> – основной закон Российской Федерации. <b>Столица РФ</b> – город Москва. <b>Государственный флаг</b> представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию <b>государственного гимна</b> написал Александр Александров, стихи – Сергей Михалков. <b>Государственным гербом</b> является изображение двуглавого орла.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

## Задание 5.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/>           Наша страна – <b>Российская Федерация</b>. К <b>государственным символам</b> любой страны относятся <b>флаг, герб и гимн</b>. <b>Конституция РФ</b> – Основной закон государства. В РФ гарантируются <b>права и свободы человека и гражданина</b>. В РФ проводятся <b>выборы</b> Президента РФ и депутатов Государственной Думы, глав субъектов РФ и депутатов законодательных органов субъектов РФ, муниципальных органов. Защита Отечества, уплата налогов, сохранение исторического и культурного наследия и др. являются <b>конституционными обязанностями</b> граждан РФ.<br/>           Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>   | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране   | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране  | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>   | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий   | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий   | 2        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно  | 0        |
| <b>3. Связность</b>  | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение  | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>5</b> |

## Задание 6.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/>           Наша страна – <b>Российская Федерация</b>. Глава государства – <b>Президент РФ</b>. Законодательная власть в нашей стране осуществляется <b>Федеральным Собранием РФ</b>, законодательными собраниями субъектов РФ, их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Государственными символами нашей страны являются <b>герб, флаг и гимн</b>.<br/>           На <b>гербе</b> изображён двуглавый орёл, увенчанный тремя коронами, на груди орла в красном щите всадник с копьём, поражающий дракона. <b>Флаг РФ</b> – прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос белого, синего и красного цветов. <b>Гимн</b> исполняется в особо торжественных случаях.<br/>           Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Задание 7.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/> <b>Наша страна – Российская Федерация. Конституция РФ – Основной закон государства. Субъекты РФ – часть Федерации, государственное образование в составе Федерации. В России живёт многонациональный народ. Люди разных этносов в России имеют право обучать детей на родном языке. В РФ гарантируются права и свободы человека и гражданина.</b></p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |              |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b>     |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1            |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0            |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b>     |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3            |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2            |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1            |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно   | 0            |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b>     |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1            |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b>     |

## Задание 8.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/>           Глава нашего государства – <b>Президент РФ</b>. Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется <b>Федеральным Собранием РФ</b>. Оно включает в себя две палаты: <b>Совет Федерации</b> и <b>Государственную Думу</b>. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется <b>Правительством РФ</b>, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. <b>Верховный Суд РФ</b> является одним из высших судебных органов.<br/>           Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

## Задание 9.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/>           Наша страна – <b>Российская Федерация</b>. Республики, края, области, города федерального значения и др. являются <b>субъектами РФ</b>. <b>Гражданин</b> – это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства. Права и обязанности гражданина закреплены в <b>Конституции РФ</b>. Уплата налогов, защита Отечества и др. являются <b>конституционными обязанностями</b> граждан РФ. В РФ гарантируются <b>права и свободы человека и гражданина</b>.<br/>           Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Задание 10.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/> <b>Я живу в Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации</b> – это входящие в её состав республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Все субъекты РФ между собой равноправны. Основным закон нашей страны – <b>Конституция РФ</b>. Каждый субъект РФ имеет свою <b>конституцию</b> или свой <b>устав</b>. Все <b>законы субъектов РФ</b> не должны противоречить Конституции РФ.<br/>         Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

## Поэлементный анализ диагностической работы

| №п/п |                                | Элементы знаний, умений, навыков |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Количество<br>верных<br>ответов | Оценка |
|------|--------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|--------|
|      |                                | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                                 |        |
| 1    | ФИО ученика                    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                 |        |
| 2    | всего<br>правильных<br>ответов |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                 |        |
| 3    | %<br>выполнения                |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                 |        |

### Шкала оценивания:

| № задания | Элементы знаний, умений, навыков   | Балл |
|-----------|--|------|
| 1         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 2         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 3         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 4         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 5         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 6         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 7         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 8         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 9         | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5    |
| 10        | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в  | 5    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. |  |
|--|--|--|

### **Анализ результатов работы**

| Результат           | Отличный | Хороший | Удовлетворительный | Неудовлетворительный |
|---------------------|----------|---------|--------------------|----------------------|
| Количество баллов   | 47-50    | 40-46   | 30-39              | 0-29                 |
| Количество учащихся |          |         |                    |                      |