Синтаксический анализ предложения

Соблюдение в речевой практике пунктуационных норм русского литературного языка

учитель будущего

учитель русского языка и литературы Живова Мария Сергеевна

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

задачи:

- проводить синтаксический анализ предложения;

- умение распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

- умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

задания: 1(4),7,8

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Есть на наших пр..сторах бл..годатный пояс земли называ..мый средней п..лосой. Она хороша умере(н,нн)ост..ю всего т..пла влаги со..нца. Чайковский Левитан Паустовский Пришвин были с..рдечно пр..вяза(н,нн)ы к (не)броской но п..этичной пр..род.. Средней Росси.. . Средн..я п..лоса это густые леса ра(з/с)пол..га..щиеся в северн..й её части и лес..степь к югу. Это пашни между лесами. Это луга д..лины б..льших и маленьких реч..к синие блю(д/т)ца озёр. М..стами р..внина сле(г/х)ка(2) холмит..ся.

Есть в этом обжитом кра.. заповедн..ки связа(н,нн)ые(3) с духовной жизн..ю людей. Они хр..нят память о пр..бывани.. здесь в..ликих сынов Росси.. .(4) Не счесть талантов взр..щё(н,нн)ых в этих краях! Бывая на родин.. писателей художников к..мп..зиторов вид..ш..: всё самое в..ликое п..талось обыкнове(н,нн)ыми жизне(н,нн)ыми соками родной земли.

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

(4) – синтаксический разбор предложения.

Они хр..нят память о пр..бывани.. здесь в..ликих сынов Росси.. .(4)

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

м гл с п с н прил с с

Они хранят память о пребывании здесь великих сынов России. (4)

Предложение *повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое,* ***(осложнено/не осложнено)***

1.по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).
2.по эмоциональной окраске (восклицательное/ невосклицательное);
3.по количеству грамматических основ (простое/сложное);
4.по наличию второстепенных членов предложения (распространённое/нераспространённое);

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

по цели высказывания

повествовательное	побудительное	вопросительное
.	!	?

Задание. Найдите верную характеристику предложения по цели высказывания «И ты не обманешь меня? *(А.С. Пушкин)*»:

1) повествовательное;

2) вопросительное;

3) побудительное;

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

по эмоциональной окраске
(восклицательное/ невосклицательное)

Укажите верную характеристику предложения по эмоциональной окраске: «Куда мне с нею равняться! *(А.С. Пушкин)*»:

1) восклицательное

2) невосклицательное

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Кроме особой интонации, которая используется в восклицательных предложениях, в русском языке существуют с**пециальные «восклицательные слова»:**

- **ну, вот, что за, как, же, пусть, вишь (частицы);**
- **ах, ох, эх, ого, увы, тьфу (междометия);**
- **какой, кто, каков, сколько, как, куда (местоимения и наречия).**

Выделить восклицательные слова:
Что за глазки!
Каков красавец, просто загляденье!
Вот ты какой, оказывается!
Как ярко светит солнце!
Кто тут так весело смеется?!
Ах, какие мы шустрые!
Ну, и зачем ты мне об этом говоришь?!

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

по количеству грамматических основ (простое/сложное)

Задание. В каком предложении союз И связывает части сложного предложения? Расставьте знаки

1) Солнце не растопило всю тучу и бесследно исчезло.
2) Осень уже раздела кусты лозняка и разбросала по песку его лимонные листья.
3) По сторонам тропы высокими стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
4) Вдруг дверь кабинета скрипнула и показалось незнакомое лицо.

Задание. Укажите верное объяснение постановки или отсутствия запятой в предложении:

Лес поредел ( ) и земля покрылась разноцветными листьями.

1) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
2) сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая
3) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна
4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

Задание. Среди данных предложений найдите сложное. (Знаки препинания не расставлены)

1) Небо создано для облаков и птиц для дождя и радуги.
2) В лесу течёт неглубокий но шумный ручеёк.
3) Мальчик дернул удочку и вытащил из воды небольшого карпа.
4) Громко кричит выпь и возятся в зарослях журавли.

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

по наличию второстепенных членов предложения
(распространённое/нераспространённое)

Найдите нераспространённое предложение.

1) Мы очень устали.

2) Наступил вечер.

3) Всем понравился спектакль.

4) Быстро выполнили задание.

! нераспространенное:
есть **только** подлежащее и сказуемое:
Он улыбнулся.
Вьюга воет.

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Задание. Укажите верную характеристику предложения

Весной с юга к нам прилетают разные птицы: скворцы, грачи, ласточки.

1) простое нераспространённое предложение

2) простое предложение, осложнено однородными сказуемыми

3) простое предложение с однородными членами и обобщающим словом

4) сложноподчинённое предложение

учитель будущего

Искать в тексте!

Обобщающее слово - это слово или словосочетание, которое является общим обозначением находящихся при нём однородных членов.

1) Она хороша умеренностью **всего**: *тепла, влаги, солнца*. *Чайковский, Левитан, Паустовский, Пришвин* были сердечно привязаны к неброской, но поэтичной природе Средней России.

1) Средняя **полоса** – это густые **леса**, располагающиеся в северной её части, и лесостепь к югу.

учитель будущего

1.Обобщающими словами нередко становятся местоимения и наречия:

повсюду, все, всё, всюду, везде, никто, никогда и т.п.

2. Отработать на приеме: “от общего к частному”:

мебель:
веселились:
фрукты:
черты характера:

Добавить обобщающее слово в предложение :

1.Ни горы, ни ущелья, ни быстрые реки не помешали прокладке газопровода.

2.На дачу приехали мать, отец и два сына.

Спишите текст, вставляя в него, где нужно, **обобщающие слова** при однородных членах. Расставьте недостающие знаки препинания.

Русские реки

Друзья, поглядите на карту нашей страны. Сколько на ней извилистых длинных рек, больших озер! Через просторные степи через зеленую тайгу через холодную безлистную тундру ... проложили свой путь реки. Бесчисленное множество ... малых рек, речушек маленьких лесных ручейков, прозрачных озер разбросано по великим просторам нашей страны.

В древности плыли груженные товарами корабли … по серебряному Днепру, по широкой красавице Волге, по пустынным северным рекам. Медом хлебом рыбой солью драгоценными редкостными мехами ... торговали русские люди в глубокой старине. На берегах рек возникли … Киев и Новгород, Псков и Москва.

(По И. Соколову-Микитову.)

учитель будущего

Искать в тексте!

Задание. Укажите предложение, в котором нет однородных членов (знаки препинания не расставлены).

1)Цветок фиалки поднял поверх травы свою головку с фиолетовым глазом.

2) Зеленели деревья и кусты цветы и травы.

3) Подсвечник выпал из ее рук и покатился по полу.

4) Колючие чертополохи на жирной и влажной почве цветника достигали больших размеров.

Задание. Укажите предложения, в которых после обобщающего слова ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены).

1) Трещинки в эмали зубов возникают от щелкания орехов косточек слив вишен абрикосов.

2) К горному климату хорошо приспособилась черника брусника и другие ягоды.

3) В Крымских горах можно увидеть разнообразные фантастичные фигуры столбы пирамиды зубцы прибрежных скал.

ЗНАК ТИРЕ - =

Средняя **полоса** – **это** густые **леса**, располагающиеся в северной её части, и лесостепь к югу.

Задание. В каком предложении подлежащее выражено именем существительным?

1) **Мы** медленно поднялись в гору.

2) **Шесть часов** утра – начало рабочего дня.

3) **Барбарис** – растение с красными кислыми ягодами.

Задание. Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.

(1) Шестью пять - тридцать.

(2) Июль – **макушка** лета.

(3) Здоровье дороже золота.

учитель будущего

Задание 1. Найдите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже.

1) Талант у него – дай бог каждому.

2) Кипрей – очень теплый цветок.

3) Наш сад – шесть соток.

4) Назначение искусства - помогать людям полюбить жизнь.

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Возвращаясь из Петровского мы сбились с дороги долго плутали в лесных оврагах.
2) В книжных шкафах размещённых вдоль стен есть прижизненные издания поэта.
3) В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.
4) Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

Ответ. _____

_____

_____

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании** Вы сделали свой выбор.

1) Возвращаясь из Петровского мы сбились с дороги долго плутали в лесных оврагах.

2) В книжных шкафах размещённых вдоль стен есть прижизненные издания поэта.

3) В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.

4) Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

Алгоритм:

1. найти ДЕЕПРИЧАСТИЕ, ПРИЧАСТИЕ - над ними ставим **2**
2. найти главное слово (от которого задаем вопрос к прич.,деепр. -над ним **-1**
3. далее смотри на ЗАВИСИМЫЕ слова от причастий деепричастий, задаем вопрос ОТ деепр,прич., и над зависимыми словами ставим **3**

вывод: **2+все 3 будут ВХОДИТЬ в оборот**

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании** Вы сделали свой выбор.

1) Возвращаясь из Петровского мы сбились с дороги долго плутали в лесных оврагах.

2) В книжных шкафах размещённых вдоль стен есть прижизненные издания поэта.

3) В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.

4) Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

Алгоритм:

1. найти ДЕЕПРИЧАСТИЕ, ПРИЧАСТИЕ - над ними ставим **2**
2. найти главное слово (от которого задаем вопрос к прич.,деепр. -над ним -**1**
3. далее смотри на ЗАВИСИМЫЕ слова от причастий деепричастий, задаем вопрос ОТ деепр прич., и над зависимыми словами ставим **3**

вывод: **2+все 3 будут ВХОДИТЬ в оборот**

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

Ответ. _____

_____

_____

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

8.Выпишите предложение, в котором необходимо поставить **две запятые**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании** Вы сделали свой выбор.

1) Родник весело зазвенел **вырвавшись** из тёмных глубин земли.

2) Запел хрустальную песенку родник **обрадованный** человеческой заботой.

3) **Выпив** родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.

4) Друзья вы делаете доброе дело **помогая** обустроить место вокруг родника.

учитель будущего

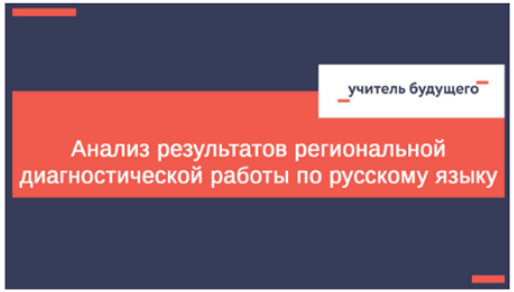
учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВО ТЕЗАУРУС КОНТАКТЫ

ДЕФИЦИТЫ ИНСТРУМЕНТЫ БАНК ЗАДАНИЙ ТРЕНЕРЫ УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ АРХИВ ВЕБИНАРОВ ОТЗЫВЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕФИЦИТЫ

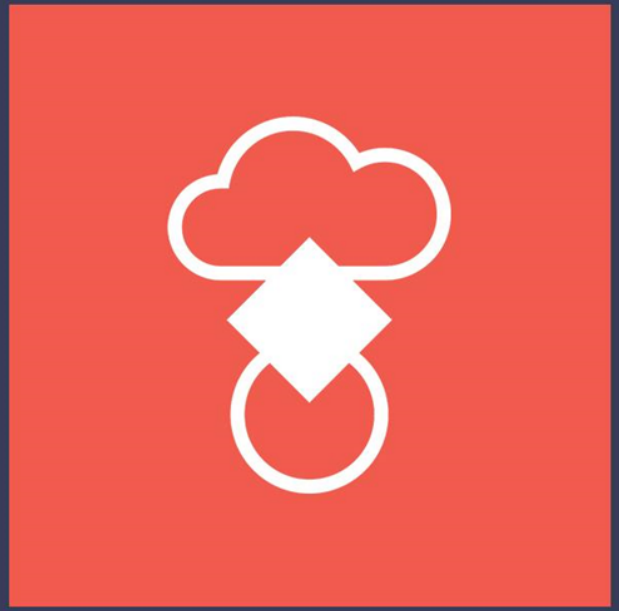


Анализ результатов региональной диагностической работы по русскому языку для обучающихся 5-х классов

2020 год

ПРОТОКОЛ

https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=143



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

учитель будущего