

**Итоговая диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 6 классе (по программе 5 класса)**

Дефициты:

- поиск и выделение необходимой информации;
- умение рассказывать о событиях древней истории.

Часть I

Задание №1. Как звали фараона, который первым решил построить пирамиду?

- 1) Хеопс
- 2) Джосер
- 3) Тутмос
- 4) Хефрен

Ответ: _____

Задание №2. Какое утверждение о финикийском алфавите является верным?

- 1) В алфавите нет гласных букв
- 2) Каждая буква алфавита обозначала отдельное слово
- 3) Алфавит насчитывает более 100 букв
- 4) Финикийцы заимствовали алфавит у греков

Ответ: _____

Задание №3. Почему до наших дней дошли глиняные таблички из Месопотамии?

- 1) В результате пожара в библиотеке в Ниневии
- 2) Их вывезли мидийцы
- 3) Их спрятал царь Вавилона
- 4) Археологи сами их изготовили на основе древних изображений

Ответ: _____

Задание №4. Какое из нижеперечисленных событий относится к теме «Древняя Палестина»?

- 1) Строительство Персеполя
- 2) Правление императора Нерона
- 3) Создание Израильского царства
- 4) Битва при Платеях
- 5) Основание Карфагена

Ответ: _____

Задание №5. С каким из нижеперечисленных государств связано возникновение буддизма?

- 1) Древний Китай
- 2) Древний Египет
- 3) Древний Рим
- 4) Древняя Греция
- 5) Древняя Индия

Ответ: _____

Задание №6. Установите соответствие между темами (государствами) и событиями. К каждой теме подберите по одному событию.

Темы (государства):

- А) Древний Китай
- Б) Ассирийская держава
- В) Древняя Греция
- Г) Персидская держава

События:

- 1) Разрушение Ниневии
- 2) Троянская война
- 3) Гибель Кира Великого
- 4) Изобретение пороха

Ответ на задание запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г

Часть II

Задание №7. Рассмотрите иллюстрацию и составьте рассказ «Поединок Давида и Голиафа». В своём рассказе укажите не менее 2-х фактов о данном процессе.



Ответ: _____

[illegible]

A 3D perspective rendering of a complex, multi-tiered ancient structure, possibly a ziggurat or a fortified city wall, constructed from light brown, textured blocks. The structure features multiple levels, ramps, and a central arched gateway. The lighting is warm, casting long shadows on the ground.

Ответ:

Задание №9. Выберите тему из предложенного перечня. Обозначьте букву выбранной Вами темы и выполните задание.

Перечень тем

- А) Древний Рим Б) Древняя Греция
В) Древняя Индия Г) Древний Египет

Выбранная тема: _____ (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме. Составьте небольшой рассказ об этом событии. В вашем рассказе должно быть не менее двух фактов.

Остракизм, фараон, Хуанхэ, варны, суд Соломона, народный трибун.

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание №10. Выберите тему из предложенного перечня. Обозначьте букву выбранной Вами темы и выполните задание.

Перечень тем

- А) Древний Египет
Б) Древняя Греция
В) Древний Китай
Г) Шумерские города-государства

Выбранная тема: _____ (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме. Составьте небольшой рассказ об этом событии. В вашем рассказе должно быть не менее двух фактов.

Неандертальцы, клинопись, сатрап, Осирис, «Илиада», конфуцианство.

Ответ: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Система оценивания входной диагностики

Ответы

Правильный ответ за задания №1-6 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя цифра), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	1
3	1
4	3
5	5
6	4123

Ответы на задания №7-10 оцениваются по нижеуказанным критериям:

Задания №7-8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны два факта о событии (процессе); фактические ошибки отсутствуют.	2
Правильно указан только один факт о событии (процессе). ИЛИ Правильно указаны два факта о событии (процессе), но в рассказе наряду с верными элементами, присутствует фактическая ошибка.	1
Событие (процесс) описаны неправильно / приведённые факты содержат ошибки. ИЛИ Приведены суждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.	0

Задания №9-10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Соответствие тем и событий (процессов, явлений); 2) Рассказ об указанном событии (процессе, явлении).	
Правильно соотнесены тема и событие (процесс, явление); рассказ	3

о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют.	
Правильно соотнесены тема и событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится фактическая ошибка, существенно не искажающая ответа.	2
Правильно соотнесены тема и событие (процесс, явление), рассказ о событии (процессе, явлении) содержит фактические ошибки, существенно искажающие его смысл.	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия /отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.	0

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-16

Рекомендации учителю.

Учителю рекомендуется:

1. Провести анализ результатов работы.
2. Определить формы работы с учащимися (фронтальная или индивидуальная; урочная или внеурочная и т.д.)
3. На каждом уроке 5-10 минут отводить на работу над ошибками и индивидуальную работу по карточкам:
 - закрепление усвоения фактического материала (часть I банка заданий);
 - развивать умение рассказывать о событиях древней истории (часть II банка заданий).
4. Внедрять в практику методические приёмы по выделению фактического материала, например, составлять тезисный план по событиям (явлениям, процессам) древней истории.

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся

5. Использовать современные педагогические технологии, например, «развитие критического мышления», «проблемное обучение», «проектное обучение» и др.