



Анализ результатов ВПР-2020

Основные предметные дефициты по результатам выполнения заданий

История

Участники ВПР

2020

6 кл.

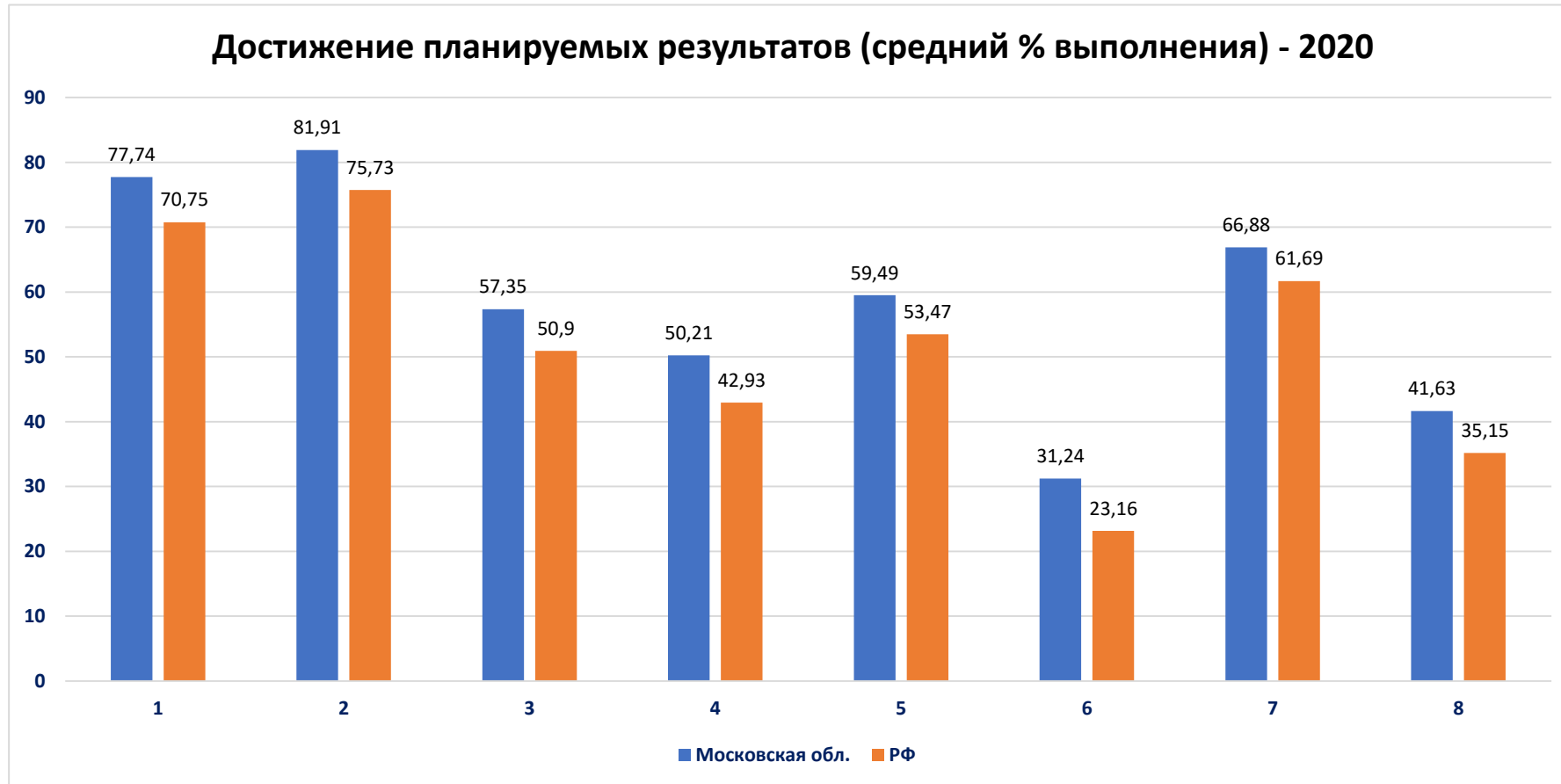
Россия

1295885 уч.

Московская область

72665 уч.

История. 6 класс – 2020 (по программе 5 класса)



История. 6 класс – 2020 (по программе 5 класса)

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

История. 6 класс – 2020 (по программе 5 класса)

Задание №6

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).

Уровень сложности – высокий. Максимальный балл за выполнение – 2 б.

Предметный дефицит: умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

История. 6 класс (по программе 5 класса).
Примеры заданий ВПР – 2020,
вызвавших наибольшие затруднения

Пример задания (модель 1)

6

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (городов-государств).

Ответ: _____

**История. 6 класс (по программе 5 класса).
Примеры заданий ВПР – 2020,
вызвавших наибольшие затруднения**

Пример задания (модель 2)

6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Рим.



Ответ: _____

История. 6 класс – 2020 (по программе 5 класса)

Результаты работы по полученным оценкам

