

**Входная диагностика предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по истории в 6 классе (по программе 5 класса)**

Дефициты:

-Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

-Умение строить логическое рассуждение.

1 часть

1.Как произошло название «Кемет» - «Черная земля»?

- а) от воды темного цвета во время разлива Нила
- б) от черной плодородной земли в долине Нила
- в) от земли черных людей
- г) от названия черного дерева, которое привозили в Египет

Ответ: _____

2.Египтяне связывали мифы о богах с явлениями природы. Выберите из списка бога, имя которого связано с разливами Нила.

- а) Осирис
- б) Гор
- в) Анубис
- г) Сет

Ответ: _____

3.Выделите одно основное занятие финикийцев.

- а) выращивание пшеницы
- б) морская торговля
- в) изготовление глиняных кирпичей
- г) военные походы

Ответ: _____

4.Название города Сидон переводится как «город рыбной ловли». Это говорит о том, что финикийцы:

- а) хорошие мореходы
- б) участвовали в военных походах
- в) основывали колонии на берегах Средиземного моря
- г) занимались сельским хозяйством

Ответ: _____

5.Какие изобретения принадлежат финикийцам (два варианта ответа)?

- а) окрашивание тканей в пурпурный цвет
- б) изготовление бумаги

- в) изобретение компаса
- г) производство стеклянных изделий
- д) календарь
- е) деление часа на 60 минут

Ответ: _____

6. Какие из перечисленных растений выращивали древние греки (четыре варианта ответа)?

- а) оливки
- б) шелковица
- в) сахарный тростник
- г) виноград
- д) ячмень
- е) рис
- ж) пшеница
- з) хлопчатник

Ответ: _____

2 часть

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- | | |
|----------------|--|
| А) шадуф | 1. сборщик налогов |
| Б) земледелец | 2. Приспособление для полива полей |
| В) ремесленник | 3. человек, занимающийся сельским хозяйством |
| Г) писец | 4. человек, производящий изделия ручной работы |

Ответ запишите в таблицу:

А	Б	В	Г

8. Что из перечисленного относится к труду древнеегипетского земледельца, а что к труду древнеегипетского ремесленника.

- а) изготовление оружия, ювелирных изделий
- б) сельскохозяйственные работы (обработка земли, сев)
- в) простые работы на строительстве пирамид
- г) изготовление мебели для царского дворца

Ответ запишите в таблицу:

К труду земледельца относятся	К труду ремесленника относятся

9. Прочитайте утверждения и впишите недостающие слова из списка:

Пример: самой известной колонией финикийцев был город Карфаген

- а) Финикийцы продавали ткани, выкрашенные _____
- б) Финикийские сосуды и бусы изготавливали из _____
- в) Финикия поставляла соседям бревна из _____
- г) «Живой товар» - _____
- д) Древние греки производили оливковое _____

е) При употреблении греки разбавляли водой виноградное _____
Список слов (обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков): *ливанский кедр, вино, рабы, шадуф, пурпурная краска, железо, стекло, масло.*

10. Какие географические объекты связаны с Афинами, а какие со Спартой.

- а) Аттика
- б) Лаконика
- в) Пирей
- г) Южная Греция
- д) Мессения

Ответ запишите в таблицу:

С Афинами связаны:	Со Спартой связаны:

Система оценивания входной диагностики

Ответы

Правильный ответ за задания 1-й части оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя буква), выставляется 0 баллов.

Задания 2-й части считаются выполненными правильно в том случае, если указаны два элемента ответа и последовательно указаны символы букв, и оцениваются в 2 балла. Ответы оцениваются в «1» балл, если правильно указан хотя бы один элемент ответа.

Номер задания	Ответы
1 часть (с выбором из вариантов ответов)	
1	б
2	а
3	б
4	а
5	а, г
6	а, г, д, ж
2 часть (на установление соответствия)	
7	А-2; Б-3; В-4; Г-1.
8	Земледелец: б; ремесленник: а, г.
9	А – пурпурная краска; Б – стекло; В – ливанский кедр; Г – рабы; Д – масло; Е – вино.
10	Афины: а, в; Спарта: б, г, д.

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	8-10	11-13	14-16

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся

Схема поэтапного анализа

1. Определить общий уровень сформированности УУД у учащихся. Это можно сделать по предлагаемой шкале:

Уровень сформированности УУД	Первичные баллы
Недостаточный	0-4
Пониженный	5-7
Базовый	8-10
Повышенный	11-13
Высокий	14-16

2. Для эффективности контроля знаний учащихся, учителю необходимо провести «работу над ошибками». Это позволит учителю, получить представления о пробелах в знаниях учащихся.

-Задания 1 части проверяют знание понятий, фактов, причинно-следственных связей. Если учащиеся допускают ошибки в заданиях №1-6, следовательно, у них возникают сложности с усвоением исторических «понятий».

-Задания 2 части проверяют умения, связанные с обработкой информации и умением ее частично преобразовывать, соотносить события, выстраивать логические цепочки. Если учащиеся допускают ошибки в заданиях №7-10, является показателем отсутствия у учащихся глубоких знаний.

3. На основании пунктов 1 и 2 выработать рекомендации по ликвидации дефицитов у учащихся, произвести корректировку рабочей программы курса, при необходимости составить индивидуальный образовательный маршрут для отдельных обучающихся.