



География Московской области. Внутренние воды Московской области

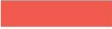
Устенко Оксана Валерьевна

Учитель географии
МБОУ СОШ №13 им.
В.А.Джанибекова ГОЩ

учитель будущего

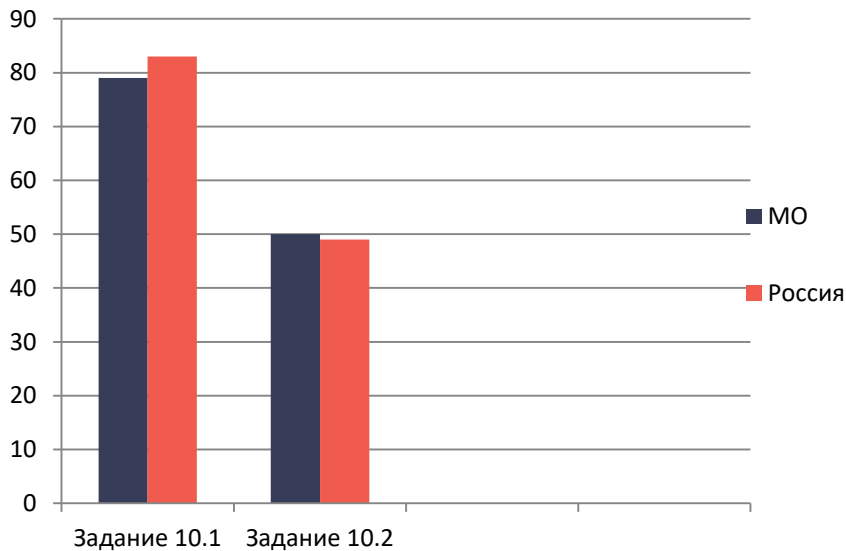
По итогам проведения ВПР по географии был выявлен предметный дефицит, связанный с описанием особенностей своего края.

Цели:

- провести анализ возникновения дефицита
 - определить место краеведческого материала в учебном плане курса «География России»
 - рассмотреть методы и приемы устранения данного дефицита.
- 

Анализ выполнения заданий, в которых проверяются знания своего края

Окружающий мир 4 класс Процент выполнения задания 10



Задание 10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

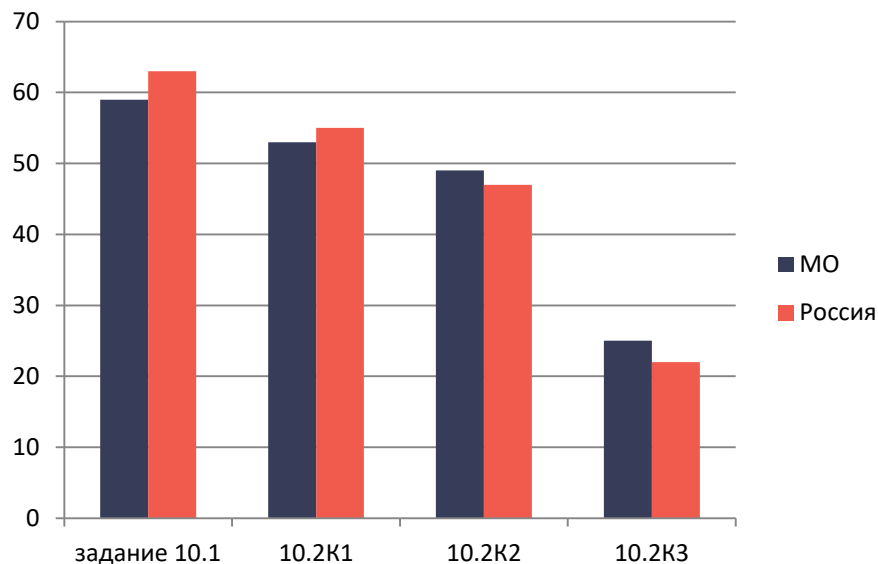
10.2. Запиши название столицы или главного административного города твоего региона.

ИЛИ

10.1 Как называется населённый пункт, в котором ты живёшь? Запиши название, в ответе укажи вид населённого пункта (город, село, посёлок, деревня).

10.2 Какие отрасли экономики развиты в регионе, в котором ты живёшь? Напиши об отрасли сельского хозяйства, которая наиболее развита в твоём регионе.

Окружающий мир 5 класс (2020год) Процент выполнения задания 10

**Задание 10**

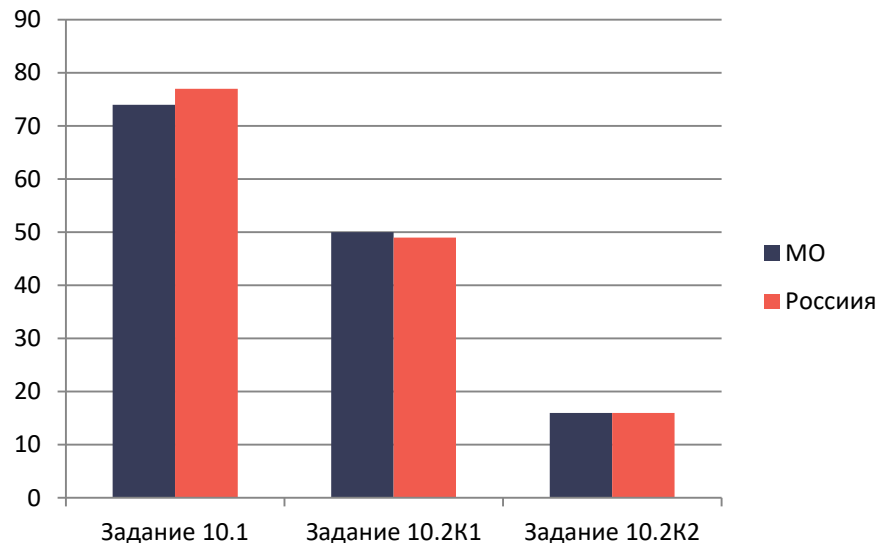
10. Запиши название региона, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2 K1. Как называется главный город твоего региона?

10.2K2. Каких сельскохозяйственных животных разводят в твоём регионе?

10.2K3. Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

ВПР география 6 класс. Процент выполнения задания 10



Задание 10.

10.1 Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

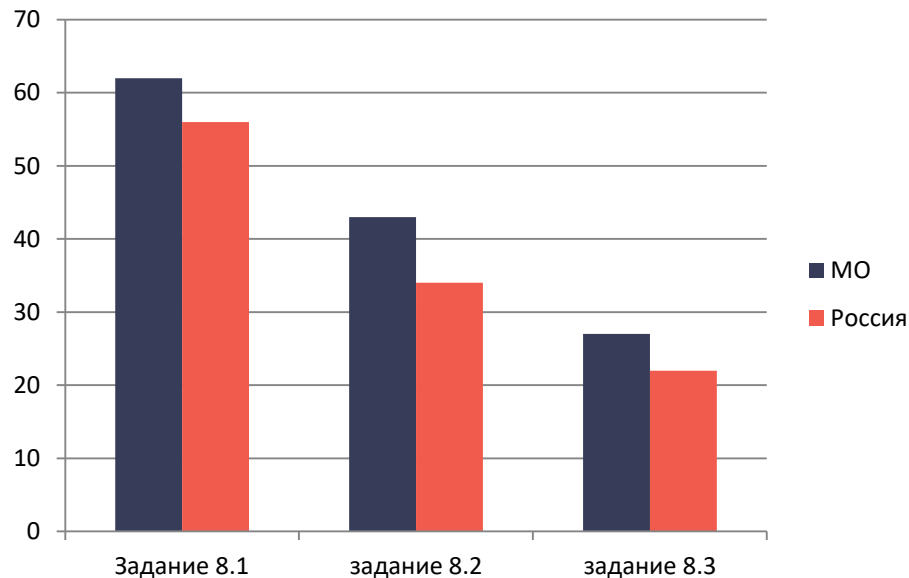
10.2K1. Как называется главный город Вашего региона?

10.2K2. Как называется округ, муниципальный район, город федерального значения, в котором Вы живете (расположена Ваша школа)?

ИЛИ

10.2K2. Как называется главный город Вашего региона?

ВПР география 8 класс. Процент выполнения задания 8

**Задание 8**

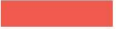
Задание 8.1 Школьники — члены клуба юных географов участвовали в проекте

«Географическая экспедиция по родному краю».

Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра. Выделите штриховкой на карте России свой регион.

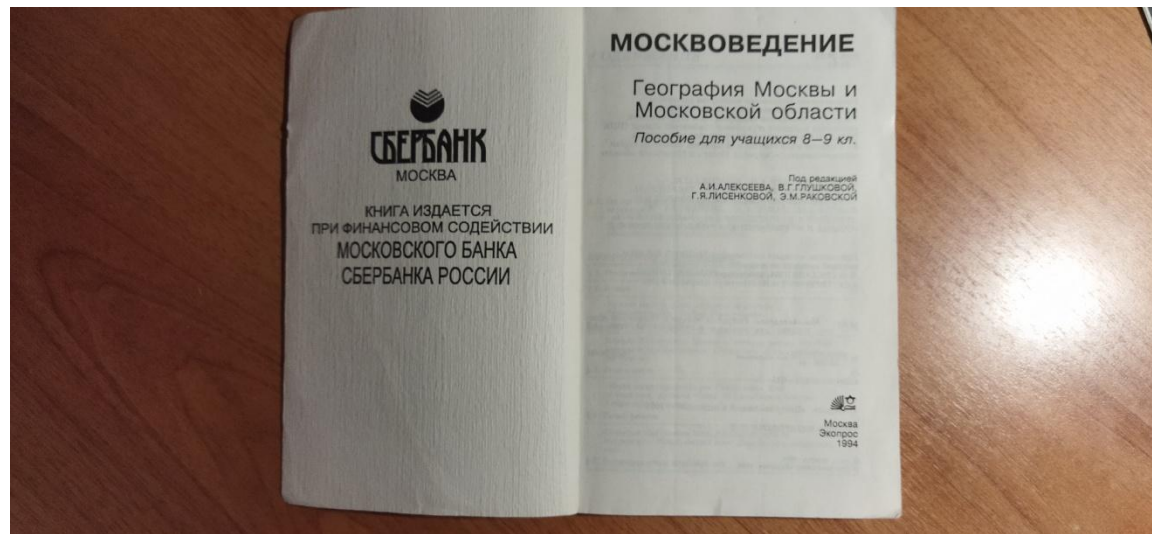
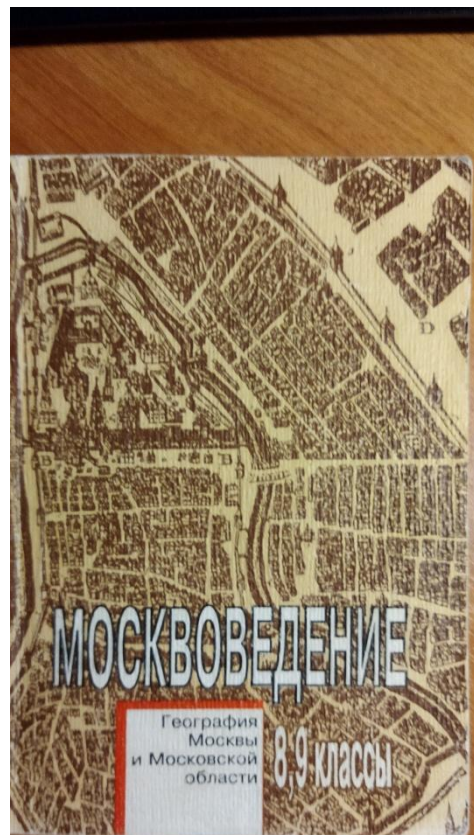
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; **приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона**



**Место темы «География родного края» в учебном курсе География России
«Особенности компонентов природы своего региона»**

Россия на карте мира (9 ч)	Географическое положение и районирование Московской области 28.09
Рельеф и недра (8 ч)	Рельеф и полезные ископаемые Московской области 06.11
Климат (11ч)	Климат Московской области 14.12
Внутренние воды и моря (8 ч)	Внутренние воды Московской области 25.01
Растительный и животный мир	Растительный и животный мир. Охрана природы в Московской области 12.02
Почвы	Почвы и человек. Почвы Московской области. 22.02
Природно-хозяйственные зоны	Обобщение по теме. Природно-хозяйственные зоны Московской области. Изменение ПЗ человеком 12.04

учитель будущего

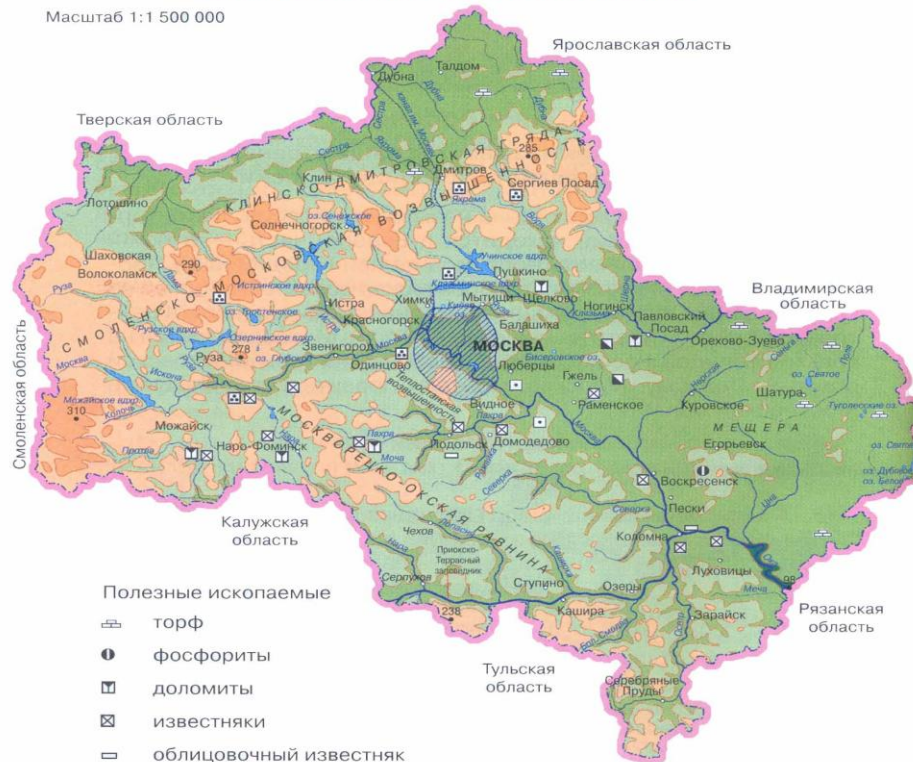


- ❖ Москва и Московская область образуют Московский столичный регион.



Физическая карта Московской области

Масштаб 1:1 500 000



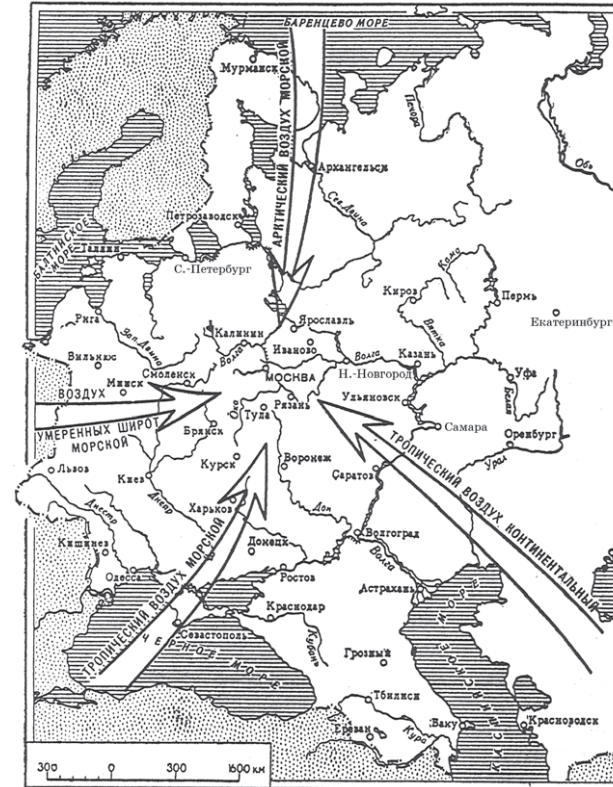
Полезные ископаемые

- торф
- фосфориты
- доломиты
- известняки
- облицовочный известняк
- пески стекольные
- глины тугоплавкие
- песчано-гравийный материал

Московская область находится в **умеренном** климатическом поясе. Однако территория нашей области оказывается под влиянием **умеренных морских воздушных масс с Атлантики**. Над Подмосковьем часто проносятся **циклоны**, иногда следующие один за другим.

Перемещение воздушных масс
с севера (из далекой Арктики)
с запада – из Атлантики
с юго-запада и юга Европы, из Азии
С востока(из Западной Сибири)

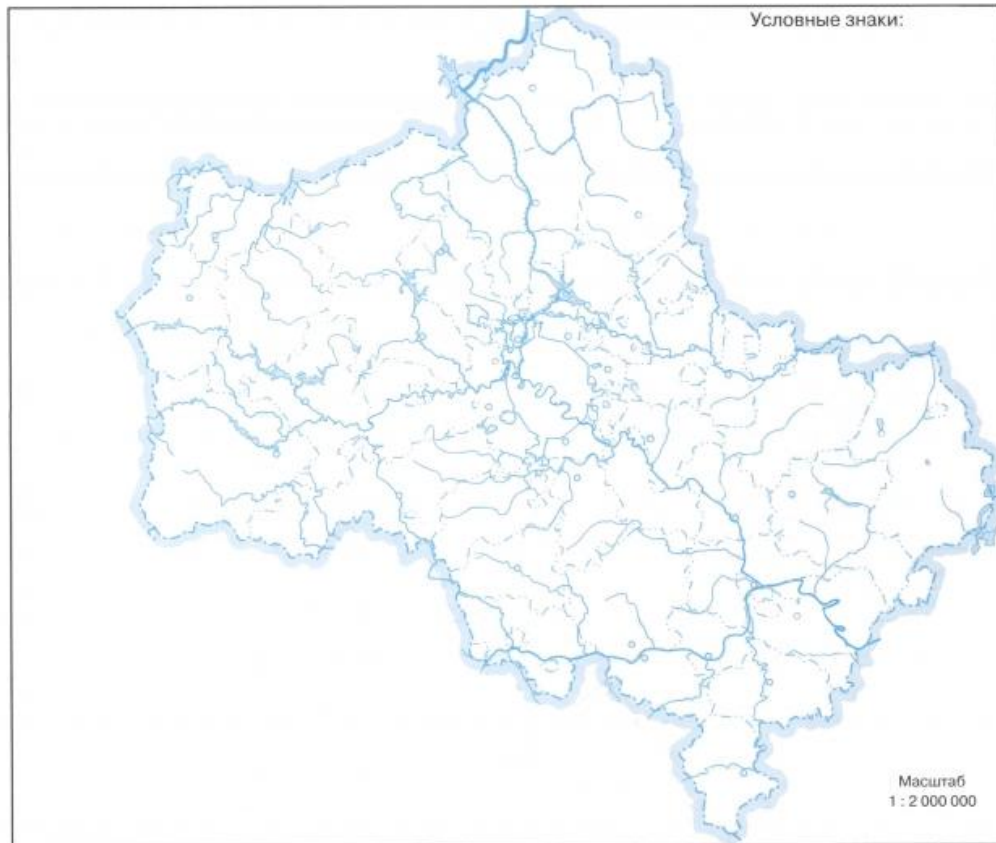
В целом же, **умеренно- континентальный климат** Московской области характеризуется равномерным чередованием времен года





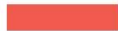
Московская область

будущего



Внутренние воды МСР

Мы живем в бассейне реки Волги, которая верхним течением омывает северную часть Московской области. На юге Подмосковья несет свои воды Ока. полностью протекает через область Москва-река, а Клязьма – своим верхним и средним течением. Течение у этих рек спокойное. Это объясняется тем, что свой путь они прокладывают в основном по равнине. Питаются реки за счет атмосферных осадков, болот и грунтовых вод. Так как осадки в нашем регионе выпадают в основном летом, то реки в летнее время почти не мелеют. Зимой реки на 140-150 дней покрываются льдом.





Реки Московской области 2

К бассейну какой реки относят все реки
Московской области?

Волга

60

30

0



Исследовательский проект по теме:

**Комплексное описание
реки Клязьмы
с точки зрения
разных естественных наук**



Клязьма начинается на одной из «вершин» Клиньско-Дмитровской гряды, в окрестностях села Кочергино Солнечногорского района Московской области».



На границе Нижегородской и Владимирской областей есть очень красивое место. Здесь, Клязьма, довольно широкая река с очень быстрым течением, впадает в реку Ока.



Первым пунктом мы определили скорость и направление течения реки.

- 1) Рассчитанная нами скорость течения реки
- 2) оказалась равна 1 м/с ;
- 3) Река течет с северо-запада на юго-восток.



Рассчитать падение и уклон реки:

Падение реки: $247 - 67 = 180$ м

Уклон реки:

$180 : 686 = 0,26239067$ м/км .

Такой уклон соответствует
равнинным рекам.

Определить режим питания реки:

Река имеет ярко выраженное половодье в марте-апреле, в этот период она питается талыми снеговыми водами, в период с мая по октябрь питание реки дождевое, в летний жаркий период и в зимние морозные дни на реке наблюдается межень (самый низкий уровень воды в реке).



Задание 4.1

На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

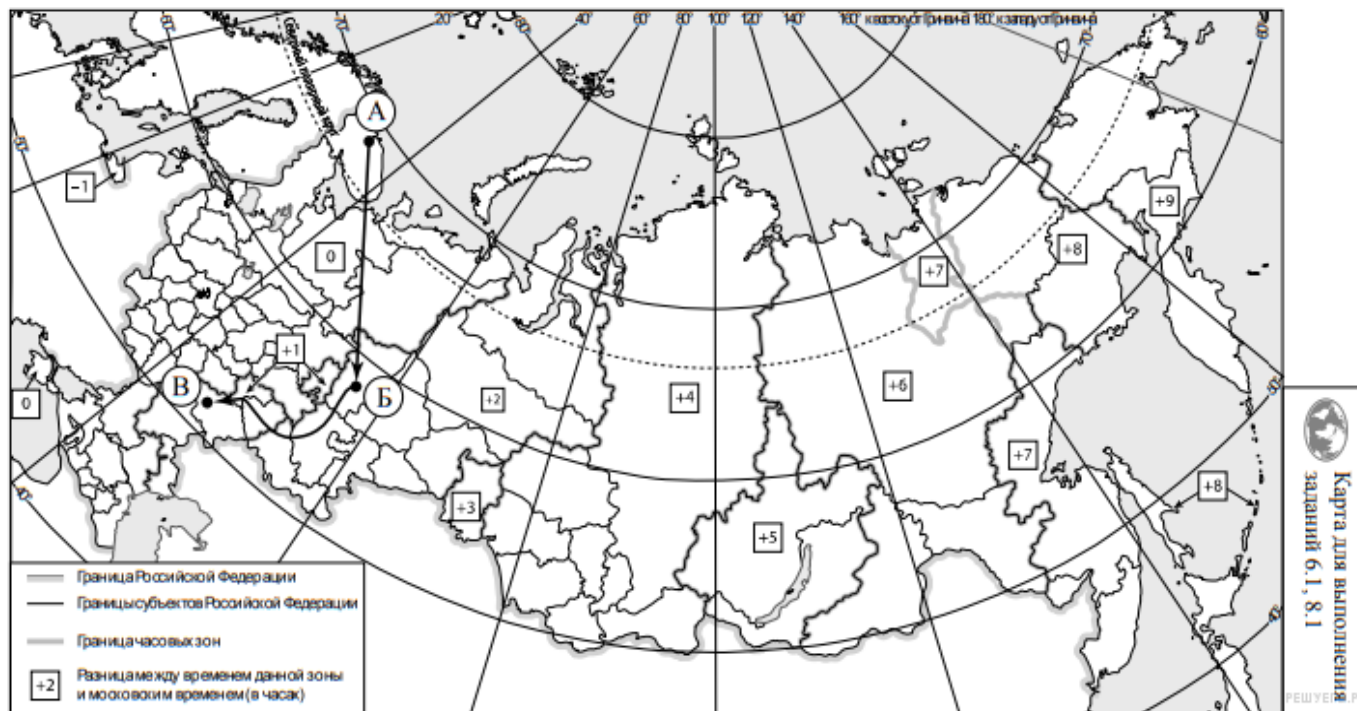
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

Задание 8 проверяет сформированность представлений о географии как науке на основе применения знания особенностей компонентов природы своего региона и умения составлять их краткое описание. Задание состоит из трех подпунктов. Результатом выполнения задания должна стать заполненная таблица с указанием географических специальностей, которые изучают отдельные компоненты природы, и описанием особенностей компонентов природы своего региона, а также выделение региона на карте.

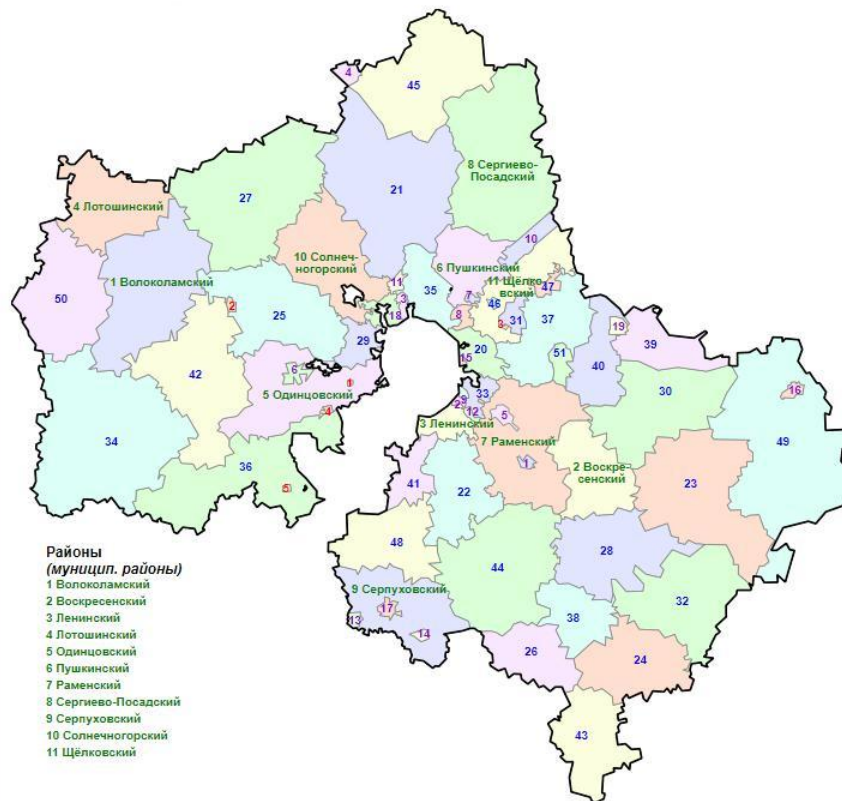
8 Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона Название региона (субъекта рф): _____ Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследования
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его **административного центра**.
Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



учитель будущего



Районы (муницип. районы)

- 1 Волоколамский
- 2 Воскресенский
- 3 Ленинский
- 4 Лотошинский
- 5 Одинцовский
- 6 Пушкинский
- 7 Раменский
- 8 Сергиево-Посадский
- 9 Серпуховский
- 10 Солнечногорский
- 11 Щёлковский

Города и пгт областного подчинения (городские округа)

- | без адм. территории | с адм. территорией |
|---------------------|--------------------------|
| 1 Бронницы | 20 Балашиха |
| 2 Дзержинский | 21 Дмитров |
| 3 Долгопрудный | 22 Домодеово |
| 4 Дубна | 23 Егорьевск |
| 5 Жуковский | 24 Зарайск |
| 6 Звенигород | 25 Истра |
| 7 Ивanteevka | 26 Кашира |
| 8 Королёв | 27 Клин |
| 9 Котельники | 28 Коломна |
| 10 Красноармейск | 29 Красногорск |
| 11 Лобня | 30 Ликино-Дулёво |
| 12 Лыткарино | 31 Лосино-Петровский |
| 13 Протвино | 32 Луховицы |
| 14 Пущино | 33 Люберцы |
| 15 Реутов | 34 Можайск |
| 16 Рошаль | 35 Мытищи |
| 17 Серпухов | 36 Наро-Фоминск |
| 18 Химки | 37 Ногинск (Богородский) |
| 19 Электрогорск | 38 Озёры |

ЗАТО (городские округа)

- 1 Власиха
- 2 Восход
- 3 Звёздный городок
- 4 Краснознаменск
- 5 Молодёжный
- 41 Подольск
- 42 Руза
- 43 Серебряные Пруды
- 44 Ступино
- 45 Талдом
- 46 Фрязино
- 47 Черноголовка
- 48 Чехов
- 49 Шатура
- 50 Шаховская
- 51 Электросталь

Пять лучших игр по географии <https://geopuzzle.org/>

В этой игре требуется собирать пазл из стран на карте мира и регионов отдельных стран



8.2. В ходе проекта школьники разбились на группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.

8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Критерии
Задание 8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три географические специальности	2
Правильно указаны две географические специальности	1
Правильно указана только одна географическая специальность ИЛИ	0
Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0
Максимальный балл	2

Критерии

Задание 8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу, содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответах на один вопрос содержатся ошибки / ответ на один вопрос не представлен	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Цель экспедиции: изучение природы своего региона Название региона (субъекта рф): Московская область Административный центр: Москва (Краногорск)		
Вопросы	Специальность	Результаты исследования
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	Геоморфология	Рельеф равнинный, холмистый. Сформирован ледниковыми отложениями и текучими водами: Клинско-Дмитровская гряда, Смоленско-Московская возвышенность, Мещёрская низменность
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?	Гидрология	Все реки МО относятся к бассейну реки Волги (внутренний сток). Крупнейшие реки: Ока, Москва-реки, Клязьма
Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?	Биогеография	МО лежит в зоне смешанных и широколиственных лесов. Представители флоры: еловые и сосновые леса с примесью широколиственных пород: березы, осины. Фауна: лось, кабан, благородный олень, косули, бобр, заяц-беляк, белки и др.

Какими природными ресурсами богат регион?

В чём состоят особенности гидрологического режима водных объектов, каково разнообразие внутренних вод на территории?

Каковы тенденции изменения климата вследствие повышения выбросов в атмосферу парниковых газов?

В чём состоит влияние сельского хозяйства на структуру и механический состав почвы?

Представители каких народов населяют регион?

Какие типы почв присутствуют на территории Вашего региона?

Каковы основные экологические проблемы вашего региона? Какие пути преодоления этих проблем вы могли бы предложить?

Источники информации

1. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». Учебное пособие для общеобразовательных школ. М. Просвещение. 2019
2. Москововедение. География Москвы и Московской области. Пособие для учащихся 8-9 классов. Под редакцией А.И.Алексеева, В.Г.Глушковой, Г.Я.Лисенковой, Э.М.Раковской. М. Экопрос. 1994

Интернет-ресурсы

1. <https://fioco.ru/ru/osoko>
2. <https://geo8-vpr.sdangia.ru/> ВПР – 2021. Обучающая система Дмитрия Гущина
3. <https://dtf.ru/flood/86777-5-geograficheskikh-igr-dlya-togo-chtoby-interesno-provesti-vremya> 5 географических игр, для того чтобы интересно провести время



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего