



Анализ результатов ВПР-2020

Основные предметные дефициты по результатам выполнения заданий

Математика.

Участники ВПР

2020

6 кл.

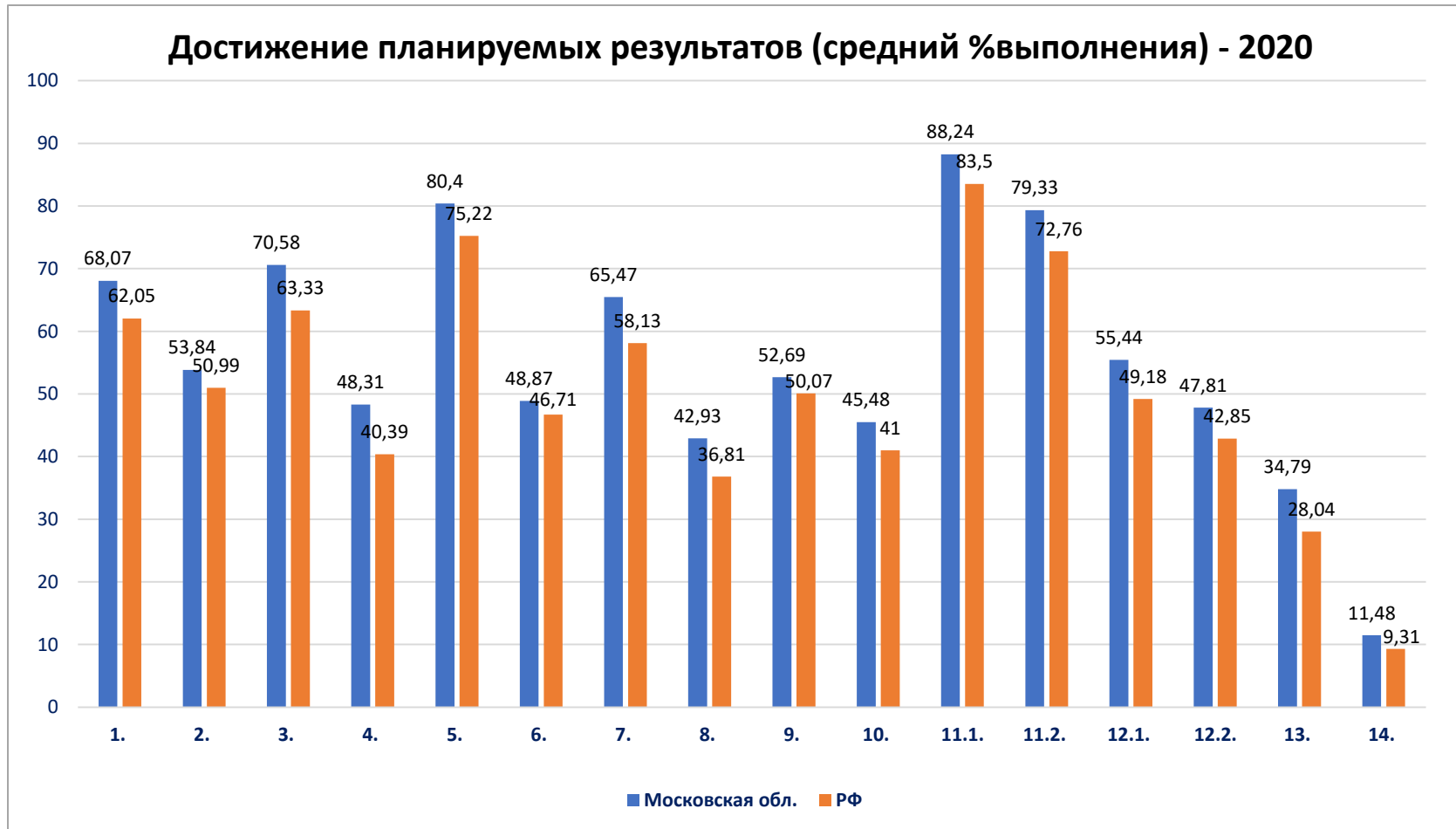
Россия

1302933 уч.

Московская область

71148 уч.

Математика. 6 класс.



Математика. 6 класс - 2020

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Математика. 6 класс. Примеры заданий - 2020

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

8

В магазине зимой куртка продавалась по цене 8000 руб. Летом на куртки стала действовать скидка 20%. Сколько рублей составляет скидка?

Ответ:

[illegible]

14. Умение проводить логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также повышенной трудности.

14

После строительства дома осталось некоторое количество плиток. Их можно использовать для выкладывания прямоугольной площадки на участке рядом с домом. Если укладывать в ряд по 10 плиток, то для квадратной площадки плиток не хватит. При укладывании по 8 плиток в ряд остаётся один неполный ряд, а при укладывании по 9 плиток тоже остаётся неполный ряд, в котором на 6 плиток меньше, чем в неполном ряду при укладывании по 8. Сколько всего плиток осталось после строительства дома?

Запишите решение и ответ.

Решение:

[illegible]

13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

13

Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на неё сверху ещё две такие же фигуры из кубиков (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2).

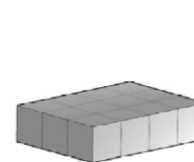


Рис. 1

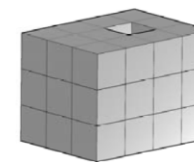
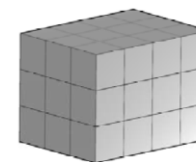


Рис. 2

Из скольких кубиков состоит фигура, изображённая на рис. 2?



Ответ:

[illegible]

Математика. 6 класс.

Результаты работы по полученным оценкам

