

Итоговый контроль (повторный, через месяц) дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2020 по математике в 6 классе

Дефицит: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Раздел курса

«Текстовые задачи»

Основные проверяемые требования к математической подготовке

- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- интерпретировать результаты вычислений в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Вариант 1

1. Олег и Толик собрались ехать на дачу на одной электричке. Олег сказал Толику, что едет в 9-м вагоне. Толик записал номер вагона, но потом перевернул карточку и на следующей станции сел в шестой вагон с хвоста поезда. Тем не менее Олег с Толиком оказались в одном вагоне. Сколько вагонов было в электричке?

2. У четырёх одноклассников было поровну наклеек с футболистами, причём всего у них было больше 90, но меньше 100 наклеек. Когда в их класс пришёл новый ученик, мальчики подарили ему треть своих наклеек. Сколько наклеек получил новенький?

3. Приведите пример трёхзначного натурального числа больше 500, которое при делении на 8 и на 5 даёт равные ненулевые остатки и средняя цифра которого является средним арифметическим крайних цифр.

4. Оля купила пакетик орехов. Когда Оля съела один орех, число оставшихся орехов стало делиться на 2. Оля съела ещё один орех, и оказалось, что число оставшихся орехов стало делиться на 5. Сколько ещё орехов надо съесть Оле (как можно меньше), чтобы все оставшиеся орехи она смогла раздать поровну своим десяти подругам?

5. Весь июнь (с 1 по 30 число) Ваня провёл у бабушки в деревне. Иногда он там читал книги — ровно по 14 страниц в день. Но в некоторые дни Ваня вообще не читал. Оказалось, что число страниц, прочитанных Ваней за весь июнь, равно числу дней июня, когда Ваня не читал. Сколько страниц прочёл Ваня за июнь?

6. В большом зале 56 светильников: люстры и настенные бра. В каждой люстре 4 лампочки, в каждом бра — 3 лампочки. Число лампочек во всех люстрах равно числу лампочек во всех бра. Сколько люстр в зале?

7. Света, Маша и Оля разделили между собой 60 конфет. Света заметила, что если она отдаст все свои конфеты Маше, то у Маши и Оли станет поровну конфет, а если она отдаст все свои конфеты Оле, то у Оли станет в три раза больше конфет, чем у Маши. Сколько конфет было у Светы? Запишите решение и ответ.

Вариант 2

1. Света посчитала, на каком этаже она живёт: если считать снизу, то на 12-м. Марина тоже посчитала, и у неё получилось, что если считать сверху, то она живёт на 18-м этаже. Сколько этажей в доме, если Света живёт в том же подъезде, что и Марина, но на 2 этажа выше?

2. У Маши были ромашки. Она разделила их поровну на 6 букетов, и лишних ромашек не осталось. Затем она разделила их на 7 букетов, и снова лишних ромашек не осталось. Какое наименьшее число ромашек могло быть у Маши?

3. Приведите пример двух двузначных чисел, каждое из которых делится на 9, а их сумма не делится на 18.

4. Оля купила пакетик орехов. Когда Оля съела один орех, число оставшихся орехов стало делиться на 2. Оля съела ещё один орех, и оказалось, что число оставшихся орехов стало делиться на 3. Сколько ещё орехов надо съесть Оле (как можно меньше), чтобы оставшиеся орехи она смогла раздать поровну шести своим подругам?

5. Весь июнь (с 1 по 30 число) Витя провёл у бабушки в деревне. Иногда он там читал книги — ровно по 2 страницы в день. Но в некоторые дни Витя вообще не читал. Оказалось, что число страниц, прочитанных Витей за весь июнь, равно числу дней июня, когда Витя не читал. Сколько страниц прочёл Витя за июнь? Запишите решение и ответ.

6. В большом зале 63 светильника: люстры и настенные бра. В каждой люстре 7 лампочек, в каждом бра — 2 лампочки. Число лампочек во всех люстрах равно числу лампочек во всех бра. Сколько люстр в зале?

7. У Юли, Оли и Насти в сумме 70 красивых ленточек. Оля не любит играть с ленточками. Если она все свои ленточки отдаст Насте, то у Насти и Юли ленточек станет поровну. Если же Оля все свои ленточки отдаст Оле, то у Насти будет ровно в шесть раз меньше ленточек, чем у Юли. Сколько ленточек у Оли?

Ответы

№ заданий	Вариант 1	Вариант 2
1	14	27
2	32	42
3	642	18 и 27
4	5	3
5	28	20
6	24	14
7	15	25

Критерии оценивания

№ задания	критерий
1	Обоснованно получен верный ответ – 1 балл
2	Обоснованно получен верный ответ – 1 балл
3	Приведён верный ответ, проведены верные шаги обоснования – 2 балла Приведён только верный ответ – 1 балл
4	Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к верному ответу; получен верный ответ – 2 балла Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Или подбором найден верный ответ, но нет обоснования отсутствия других верных ответов – 1 балл
5	Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к верному ответу; получен верный ответ – 2 балла Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Или подбором найден верный ответ, но нет обоснования отсутствия других верных ответов – 1 балл
6	Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к верному ответу; получен верный ответ – 2 балла Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Или подбором найден верный ответ, но нет обоснования отсутствия других верных ответов – 1 балл
7	Приведён верный ответ, проведены верные шаги обоснования – 2 балла Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному. Или подбором найден верный ответ – 1 балл

Оценки:

«5» – 11 – 12 баллов

«4» – 8 – 10 баллов

«3» – 5 – 7 баллов

«2» - 0 - 4 баллов