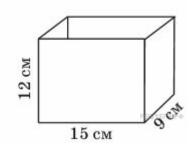
Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «Прямоугольный параллелепипед», «Куб», «Шар».

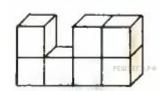
Входной контроль

1 вариант

1. Найдите объём коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда. Ответ дайте в см³.



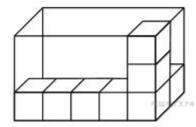
2.



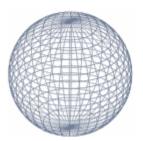
Фигура, изображённая на рисунке составлена из кубиков с ребром 2 см. Найдите объём данной фигуры. Ответ дайте в см 3 .

3.

Прозрачную коробку заполняют кубиками с ребром, равным 1 см. Сколько кубиков войдёт в коробку?

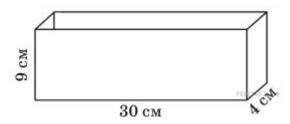


4. Найти площадь поверхности шара, если его радиус равен 1 м. (π =3). Ответ дайте в м²



Вариант 2

1. Найдите объём коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда. Ответ дайте в см³.

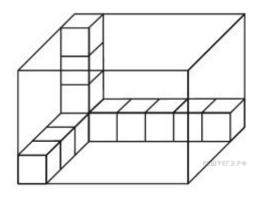


2.

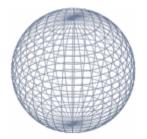


Фигура, изображённая на рисунке составлена из кубиков с ребром 2 см. Найдите объём данной фигуры. Ответ дайте в см³, единицы измерения указывать не нужно.

3. Прозрачную коробку заполняют кубиками с ребром, равным 1 см. Сколько кубиков войдёт в коробку?



4. Найти площадь поверхности шара, если его радиус равен 10 см. (π =3). Ответ дайте в см 2



Ответы: 1 вар. (№1-1620, №2-56; №3-30; №4-12;); 2 вар. (№1-1080, №2-32; №3-96; №4-1200)

Критерий выставления оценок за работу.

№1 - 1 балл;

№ 2 - 2 балла

№ 3 - 3 балла

№ 4 - 3 балла

Оценки: «5» – 8 - 9 баллов.

«4» – 6 - 7 баллов.

«3» - 3 - 5 баллов.

«2» - 0 - 2 баллов.