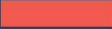


Грамматические нормы русского литературного языка

учитель будущего



Голубева Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы



Дефицит, выявленный по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 8 классе:

- ✓ умение правильно строить предложения с деепричастным оборотом;
- ✓ умение соблюдать нормы управления в словосочетаниях.

Грамматическая ошибка –
это ошибка в структуре языковой
единицы: в структуре слова,
словосочетания или предложения;
это нарушение какой-
либо грамматической нормы:
словообразовательной,
морфологической,
синтаксической.

Ошибка в построении предложений с деепричастными оборотами

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

	Вид ошибки	Пример
а)	Основное и добавочное действия относятся к разным действующим лицам.	Прочитав очерк, его герои стали для меня примером.
б)	Деепричастный оборот употребляется при безличном предложении.	Закончив приготовления, ему пришлось проверить всё заново.
д)	Нагромождение деепричастных конструкций.	Став взрослыми, вырастив собственных детей, они всё поймут, осознав ошибочность своего прежнего поведения.
в)	Деепричастие несовершенного вида обозначает добавочное действие, совершившееся раньше основного.	Проявляя хорошие знания и острый ум, мальчик стал победителем игры «Самый умный».
г)	Соединение глагола-сказуемого и деепричастия в однородный ряд.	Он, оставшись один, отказавшись от личного счастья и всего себя посвятил науке.

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбрав пьесу,

- 1) началось распределение ролей.
- 2) оказалось, что там слишком много ролей.
- 3) была назначена первая репетиция
- 4) мы немедленно начали репетировать.

Найди среди предложений те, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением деепричастного оборота. Исправь их!

1. Спрятавшись за старый дом, находившийся на пустыре, всё было видно.
2. Выслеживая добычу, в душе охотника просыпаются чувства предков, рисковавших жизнью ради пропитания.
3. Провожая взглядом осенний караван журавлей, деду Семёну всегда становилось грустно.

Ошибки в употреблении предлогов

	Вид ошибки	Пример
а)	Смещение предлогов	Когда он приехал <u>с</u> деревни в город, то многому удивился. Вернувшись <u>со</u> школы, он сразу сел за уроки. <u>От</u> утра до вечера он трудился в своей редакции. Он чуть не погиб <u>через</u> предательство друга.
б)	Отсутствие предлога.	Нельзя не преклоняться <u>его героизмом</u> .
в)	Наличие ненужного предлога.	Автор описывает <u>о</u> событиях послевоенного времени.
г)	Падежная форма управляемого существительного.	<u>Согласно распоряжения</u> директора вход только по пропускам.

Запомните!

- ✓ то, **чего** нам удалось достичь (**неверно**: то, **что** нам удалось достичь);
- ✓ избегать опасности (**неверно**: избегать опасность);
- ✓ колдовать **над чем-то** (**неверно**: колдовать **что-то**);
- ✓ доказывать **что-либо**;
- ✓ коснуться **чего-либо**;
- ✓ подтвердить **что-либо**;
- ✓ объяснить **что-либо**;
- ✓ привести пример **чего-либо**;
- ✓ описать **что-либо**;
- ✓ признаться **в чём-либо**;
- ✓ подвести итог **чему-либо**;
- ✓ указать **на что-либо**

Различие управления близких по значению слов:

- ✓ беспокоиться о сыне – тревожиться за сына;
- ✓ обращать внимание на своё здоровье – уделять внимание своему здоровью;
- ✓ уделять внимание проблеме – обращать внимание на проблему – усилить внимание к проблеме;
- ✓ верить в победу – уверенность в победе;
- ✓ платить/заплатить/уплатить за проезд – оплатить проезд;
- ✓ плата за телефонный разговор – оплата телефонного разговора;
- ✓ закончить работу, дело; НО окончить школу, университет.

**Обратите внимание на следующие конструкции
(в них достаточно часто неправомерно
используется предлог о):**

- ✓ доказывать это (неверно: доказывать об этом);
- ✓ поделиться впечатлениями (неверно: поделиться о впечатлениях);
- ✓ подтвердить это (неверно: подтвердить об этом);
- ✓ дать совет, как воспитывать ребёнка; дать совет по воспитанию ребёнка (неверно: дать совет о воспитании ребёнка);
- ✓ коснуться темы дружбы (неверно: коснуться о теме дружбы).

*благодаря
согласно
вопреки
навстречу
наперекор*

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КОМУ? ЧЕМУ?)

Например, *благодаря хорошей погоде, согласно расписанию, вопреки предсказаниям.*

*по прибытииИ
по окончанииИ
по завершенииИ
по приездеЕ*

Предлог **ПО** в значении «после»

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (О КОМ? О ЧЕМ?)

Например, *по получении ответа, по окончании спектакля*

Однокоренные слова разных частей речи могут иметь разное управление:

- ✓ рассердиться на глупую шутку –рассержен глупой шуткой;
- ✓ удивлён его терпением - удивляться его терпению;
- ✓ читать книгу – чтение книги;
- ✓ строить дом – строительство дома;

НО

- ✓ служить народу (НЕПРАВИЛЬНО: посвятить свою жизнь служению народа);
- ✓ поставить на службу народу (НЕПРАВИЛЬНО: поставить богатства страны на службу народа)

Предлог	Ошибка	Правильный вариант
благодаря	Благодаря сильному урагану с дома сорвало крышу (не имеет значения «благодарить»).	Из-за сильного урагана с дома сорвало крышу.
ввиду	Предоставить отпуск ввиду болезни (не имеет значения «результата »).	Предоставить отпуск вследствие болезни.
вследствие	Вследствие предстоящего военного парада движение по центральной улице будет закрыто (не имеет значения «результата»).	Из-за предстоящего военного парада движение по центральной улице будет закрыто.

Найдите и исправьте грамматическую ошибку в предложении. Запишите исправленный вариант предложения.

- 1) Ветер с каждой минутой становился яростнее, свирепее.
- 2) Они вернулись с леса.
- 3) Строя новые корабли, мы повышаем мощь флота.
- 4) Ввиду сложившихся обстоятельств отъезд был отложен на неопределённый срок.

Запишите данные предложения, раскрывая скобки.

- 1.Благодаря (внимательное отношение) врачей больной быстро пошел на поправку.
- 2.Согласно (распоряжение) директора школы начало занятий было перенесено на девять часов.
- 3.Весенне-полевые работы из(за)затяжных дождей велись вопреки (привычный график).
- 4.В юности часто поступают наперекор (здравый смысл).

Определите, в каких словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов. Ответ дайте в цифровой форме.

- 1) Уделять внимание на воспитание сына;
- 2) уверенность в победе;
- 3) заслужить уважение окружающих;
- 4) оплатить проезд;
- 5) удостоен доверием;
- 6) подвести итог сказанного.

*Согласуйте слова в словосочетании,
проверьте себя по ключам.*

Доказать, правота — доказать правотУ;
избегать, опасность — избегать опасностИ;
отчитаться, расходы — отчитаться В расходАХ;
поражаться, терпение — поражаться терпениЮ;
привести пример, ошибка — привести пример ошибкИ;
признаться, преступление — признаться в преступлениИ.

Комментированное письмо (все выполняют в тетрадях).

Записать предложения под диктовку, найти синтаксические ошибки, объяснить их, записать предложения в исправленном виде.

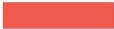
Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульпторы умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства. (**В этом предложении производный предлог благодаря употреблён не с дательным падежом, а с родительным.**) Верный вариант: Благодаря искусству Микеланджело.

Мы оплатили за турпутевку и отправились на экскурсию. (**В литературном языке принята беспредложная конструкция: оплатили турпутёвку и предложная уплатить за турпутёвку**). Правильный вариант: Мы оплатили турпутёвку и отправились на экскурсию.

В предложенном отрывке из сочинения учащегося найдите все случаи нарушения норм речи. Отредактируйте текст.

Проблема патриотизма и национализма волнуют автора. Одно понятие довольно часто видоизменяется другим. Если патриотизм отражает силу нации, то национализм другое. Аж волосы порой дыбом встают, когда читаешь газетные материалы на тему межнациональных конфликтов.

В добавление к вышесказанному хочу добавить, что все люди на земле – братья и должны с уважением относиться к друг другу.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

учитель будущего