



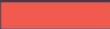
КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР

"Количественные и
качественные
характеристики
компонентов
географической среды
(на примере курса географии
материков и океанов)"

Якобс Наталья Витальевна

учитель географии
МБОУ «Гимназия №2
«Квантор»

учитель будущего



1. Сегодня мы рассмотрим умения применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
2. А так же умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Особое внимание будет уделено практическим умениям и навыкам использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.



География. 7 класс.

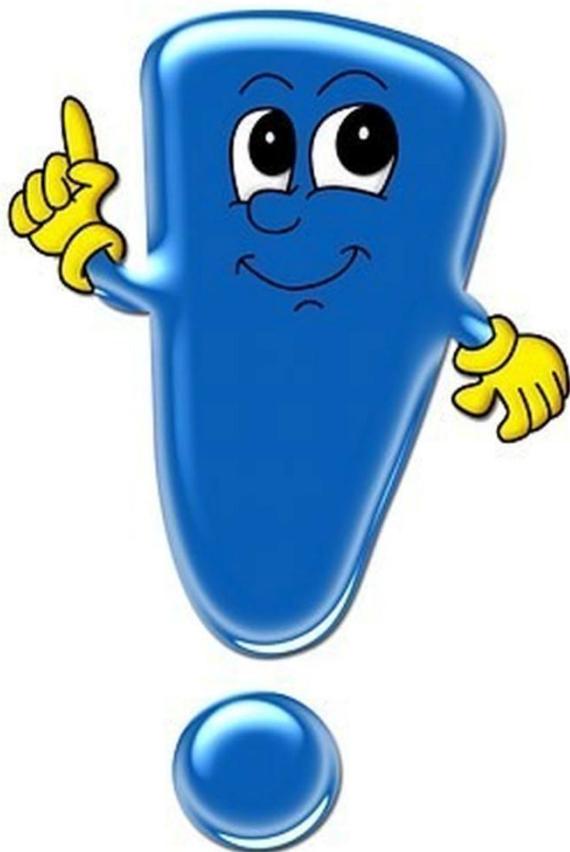


6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-16 °C	74%
Б				-10 °C	56%
В				+2 °C	80%

Ответ. Рисунок: _____





Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок: А	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была пасмурная погода, шёл снег, дул юго-восточный ветер, температура воздуха была минус 16 градусов, влажность воздуха – 74%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Состояние облачности

	Безоблачно
	Незначительная
	Средняя
	С просветами
	Сплошная

Виды облаков

	Перистые
	Слоистые
	Кучевые
	Кучево - дождевые

Осадки

	Дождь
	Снег
	Туман
	Морось
	Иней
	Град
	Снежная крупа
	Роса
	Гололед
	Метель

Направление ветра

	Северный
	Южный
	Западный
	Восточный
	Северо - западный

Сила ветра
(обозначается на стрелке
направления ветра)

	1 балл
	2 балла
	3 балла
короткий штрих – 1 балл длинный штрих – 2 балла	

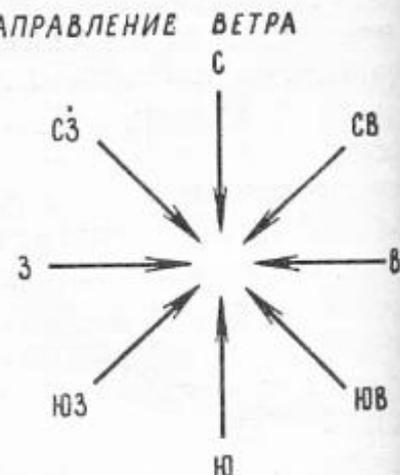
ОБЛАЧНОСТЬ

- — безоблачно (ясно)
- ◐ — незначительная облачность
- ◑ — половина неба покрыта облаками
- ◒ — облачность с просветами
- — сплошная облачность (пасмурно)

ОСАДКИ

- — дождь
- * — снег
- △ — круп
- ▲ — град
- — иней
- — роса
- ≡ — туман

НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА



СИЛА ВЕТРА

безветрие (штиль)

- слабый ветер
- ⇨ умеренный ветер
- ⇨⇨ сильный ветер
- ⇨⇨⇨ очень сильный ветер

■ — ночь □ — день

Критерий 1

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.



1. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была самой низкой?

Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.

А		+ 10 ⁰ C		25 %
Б		- 15 ⁰ C		80 %
В		+ 1 ⁰ C		45 %

2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была самой высокой? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.

А		-15°C		80 %
Б		$+13^{\circ}\text{C}$		30 %
В		-3°C		54 %

Критерий 2



Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Составьте описание погоды в этот день. (Рисунок Б)

А		$+ 10^{\circ} \text{C}$		30 %
Б		$- 5^{\circ} \text{C}$		80 %
В		$+ 1^{\circ} \text{C}$		55 %

Ответ: в этот день была пасмурная погода, дул северо-западный ветер, температура воздуха была -5°C , относительная влажность воздуха составляла 80 %.

Описание может быть приведено в иной, *но близкой по смыслу формулировке*

А		$+ 10^{\circ}\text{C}$		30 %
Б		$- 5^{\circ}\text{C}$		80 %
В		$+ 1^{\circ}\text{C}$		55 %

РЭШ 6 класс

Характеристики погоды

Распределите показатели по соответствующим группам.



Является характеристиками погоды	Не являются характеристиками погоды

Температура воздуха

Атмосферные осадки

Влажность воздуха

Атмосферное давление

Скорость и направление ветра

Гумус

Солёность

ВПР 7 класс

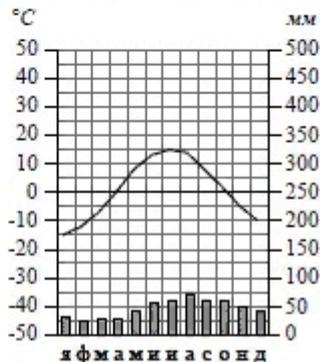
1 Задание 3.4 № 18

По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

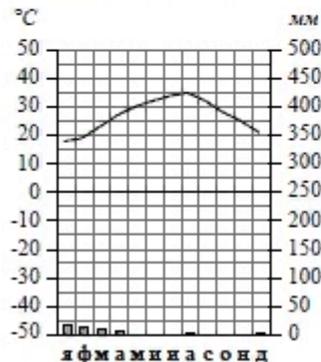
1

Высота над ур. моря – 13 м
Кол-во осадков в год – 545 мм



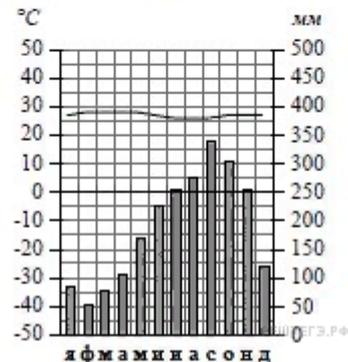
2

Высота над ур. моря – 5 м
Кол-во осадков в год – 47 мм



3

Высота над ур. моря – 72 м
Кол-во осадков в год – 2272 мм



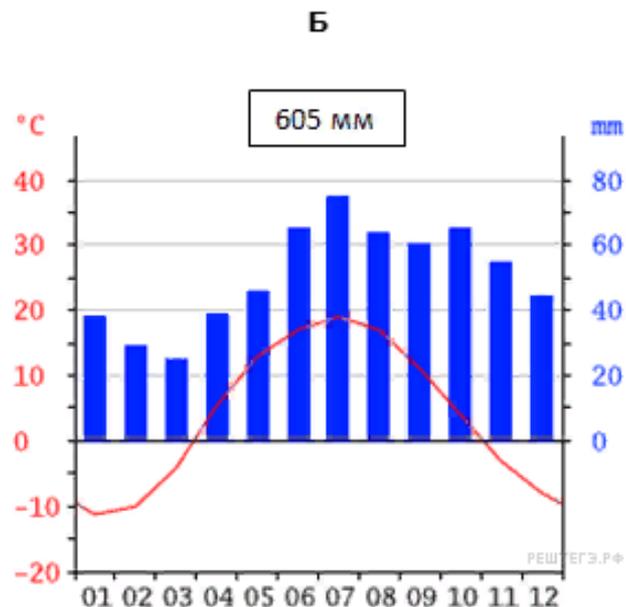
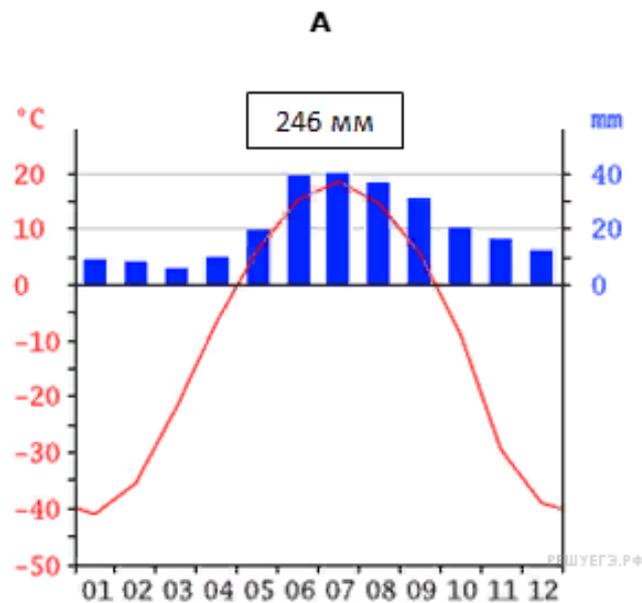
ВПр 8 класс

2

Задание 5.1 № 134

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



ВПр 8 класс

1 Задание 5.2 № 18

Школьник из Норильска написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре–октябре, а зимой достигают $-40-45$ °С. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры, и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше 15 °С. Большая часть осадков выпадает в начале осени.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Норильска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

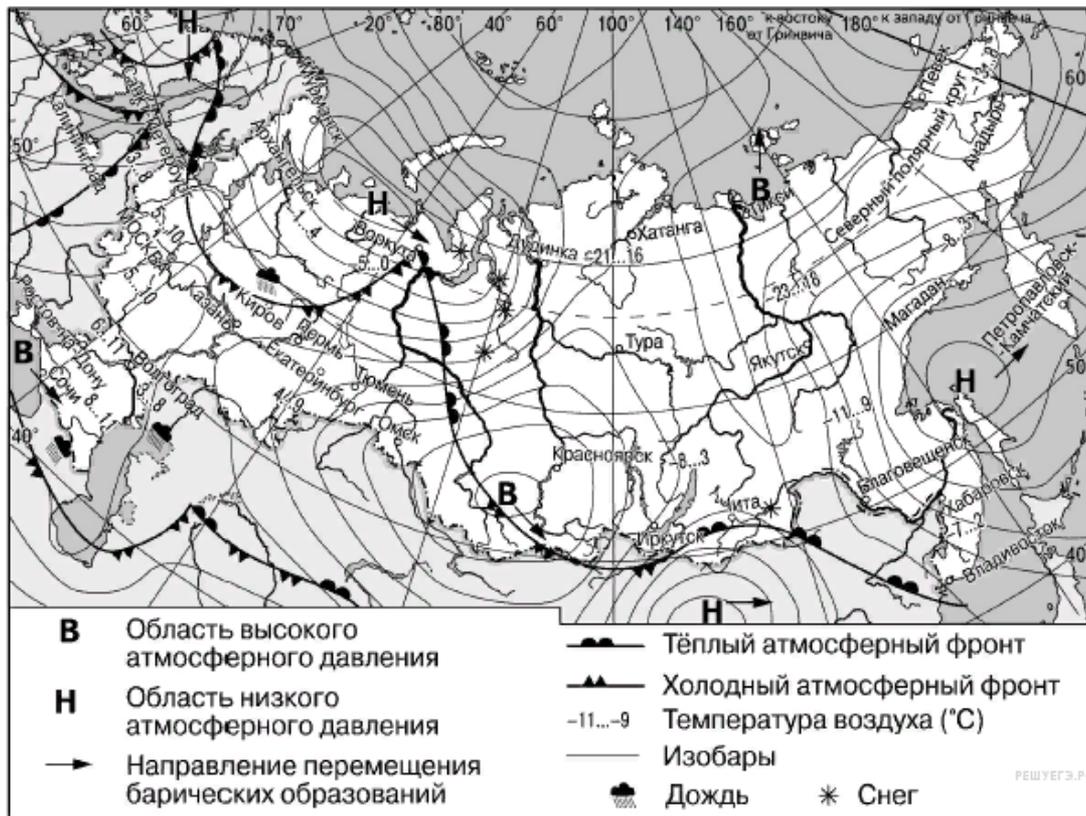
ВПр 11 класс

1

Задание 4 № 603

С антициклонами весной обычно связана солнечная погода. Назовите один (любой) город в Европейской части России из числа показанных на карте, погоду в котором 4 апреля будет определять антициклон.

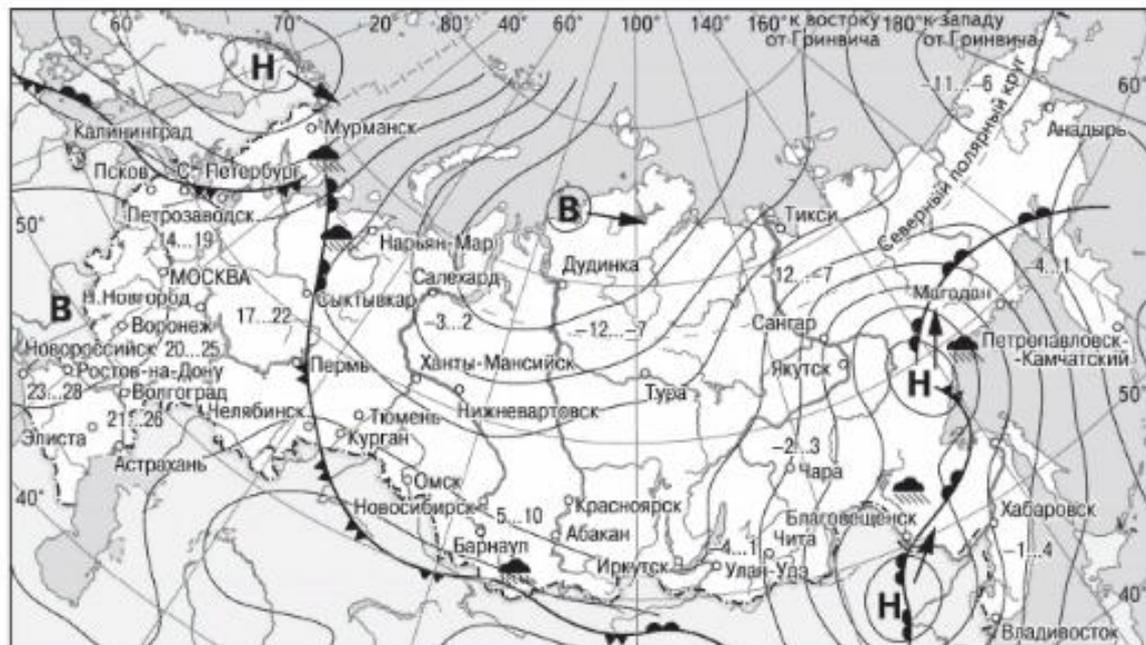
Карта прогноза погоды на 4 апреля (на 15 часов московского времени)



Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Новороссийск
- 2) Салехард
- 3) Благовещенск
- 4) Тюмень

ОГЭ



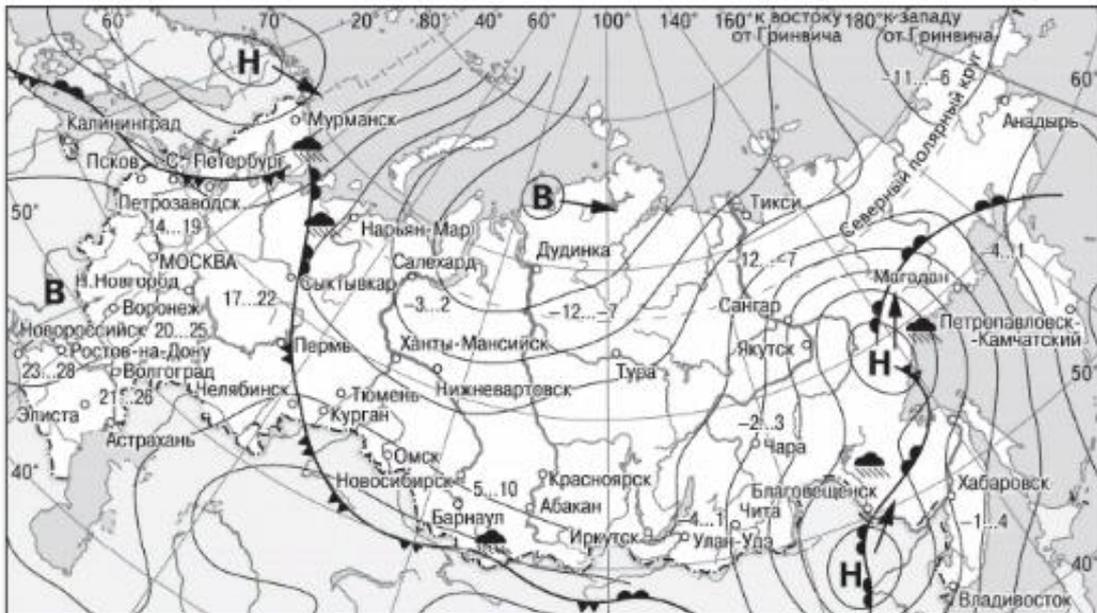
- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов

- Тёплый атмосферный фронт
- Холодный атмосферный фронт
- 14...19 Температура воздуха (°C)
- Дождь

6 Задание 6 № 7650

Карта погоды составлена на 27 апреля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Благовещенск
- 2) Абакан
- 3) Петрозаводск
- 4) Элиста



- | | | | |
|----------|---|---------|----------------------------|
| В | Область высокого атмосферного давления | | Тёплый атмосферный фронт |
| Н | Область низкого атмосферного давления | | Холодный атмосферный фронт |
| | Направление перемещения циклонов и антициклонов | 14...19 | Температура воздуха (°C) |
| | | | Дождь |

ОГЭ

Методические приёмы:

1. Рапорт дежурного о погоде
2. Карточки, сорбонки (целое задание и по отдельным критериям)
3. Письмо другу
4. Дневник наблюдений
5. Игра о направлении ветра (например во время динамической паузы).
6. Проектная деятельность
7. Ролевые игры
8. Система повторения и тренинги



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

