

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Кафедра общеобразовательных дисциплин

учитель будущего

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ 2021 ГОДА.
ИНФОРМАТИКА И ИКТ ГИА-11"

17.02.2021

Расписание вебинаров по вопросам подготовки к ГИА-2021 по информатике и ИКТ

18 сентября 2020 г.

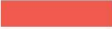
17 ноября 2020 г.

16 декабря 2020 г.

17 февраля 2021 г.

24 марта 2021 г.

21 апреля 2021 г.



Вопросы, рассматриваемые в ходе вебинара-семинара

учитель будущего

- **Краткий обзор КИМ ГИА-11 2021 г. Преемственность КИМ ЕГЭ и К-ЕГЭ по информатике и ИКТ. Особенности выполнения практических заданий.** (Филиппов В.И., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин);
- **Вопросы методики подготовки к выполнению задания №9 К-ЕГЭ по информатике и ИКТ** (Косова М.А., учитель информатики МОУ СОШ №4 г.о. Орехово-Зуево);
- **Использование редакторов электронных таблиц для выполнения задания №25 К-ЕГЭ по информатике и ИКТ.** (Смольняков В.Г., учитель информатики МАОУ средняя общеобразовательная школа №17 с УИОП городского округа Щелковский);
- **Использование редакторов электронных таблиц для выполнения задания №23 К-ЕГЭ по информатике и ИКТ.** (Дворкина Н.Ф., учитель информатики МБОУ «Гимназия г. Раменское»);
- **Использование редакторов электронных таблиц для выполнения задания №2 К-ЕГЭ по информатике и ИКТ.** (Щецова О.В., учитель информатики МОУ «Лицей №4 г.Дмитрова»);
- **Пропедевтика программирования в 5-7-ых классах. Из опыта работы МОУ «Лицей №4 г. Дмитрова»** (Щецова О.В., учитель информатики МОУ «Лицей №4 г.Дмитрова»);
- **Опыт реализации курса «Первые шаги в программировании» в 8-9-ых классах. Из опыта работы МБОУ «Гимназия г. Раменское»** (Дворкина Н.Ф., учитель информатики МБОУ «Гимназия г. Раменское»);



Краткий обзор КИМ ГИА-11
2021 г. Преемственность КИМ
ЕГЭ и К-ЕГЭ по информатике и
ИКТ. Особенности выполнения
практических заданий.

Модель КИМ К-ЕГЭ (2021 г.) учитель будущего

- Традиционные задания по теоретическим основам информатики (18 заданий).
- Задания на практическое программирование (6 заданий).
- Задание на обработку числовых данных в электронных таблицах (1 задание).
- Задания на информационный поиск в файловой системе и текстовых документах (2 задания).

**Модель одобрена НМС ФИПИ, успешно прошла технологическую
апробацию в ноябре 2018 г.**



Модель КИМ К-ЕГЭ (2021 г.)учитель будущего

- Выполнение заданий по программированию допускается на языках программирования (семействах языков) C++, Java, C#, Pascal, Python, Школьный алгоритмический язык.
- Разработан проект и готовится к утверждению перечень рекомендуемых сред программирования и пакетов офисных программ.
- Размещен тренажер К-ЕГЭ (<http://kege.rustest.ru/>)
- Всего заданий в КИМ: 27. Из них:
 - базового уровня сложности - 10;
 - повышенного уровня сложности – 13;
 - высокого уровня сложности – 4.

Проведена апробация в ноябре 2020 г.

Планируется проведение апробации в марте-апреле 2021 г.

Преимственность заданий

КИМ ЕГЭ-2020 и КИМ К-ЕГЭ 2021

учитель будущего

К-ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2017- 2020	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Успешность выполнения в 2020 году
1	3	Б	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	82%
2	2	Б	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	75%
3	4	Б	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	80%
4	5	Б	Умение кодировать и декодировать информацию	66%
5	6	Б	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке	63%
6	8	Б	Основные конструкции языков программирования.	86%
7	9	Б	Знание технологии обработки графической информации	54%
8	10	Б	Знания о методах измерения количества информации.	20%

Преимственность заданий

КИМ ЕГЭ-2020 и КИМ К-ЕГЭ 2021 *учитель будущего*

К-ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2017-2020	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Успешность выполнения в 2020 году
11	13	П	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	65%
12	14	П	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	46%
13	15	П	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	68%
14	16	П	Знание позиционных систем счисления	37%
15	18	П	Знание основных понятий и законов математической логики	51%
19	26	П	Умение анализировать алгоритм логической игры	59%
20		П	Умение найти выигрышную стратегию игры	
21		П	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	
22	20	П	Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл	32%
23	22	П	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	51%

**Новые задания, предусматривающие
использование компьютерной техники
КИМ К-ЕГЭ 2021**

учитель будущего

№ К-ЕГЭ 2021	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Время выполнения задания	Количество первичных баллов
9	Б	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	6	1
10	Б	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	3	1
16	П	Вычисление рекуррентных выражений	5	1
17	П	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	14	1
18	П	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	6	1
24	В	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	18	1
25	В	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	20	2
26	В	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	35	2
27	В	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	35	2

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/shkola-prof-masterstva/informatika>

учитель будущего

ЦНППМПР Московская область

ЦНППМПР Московская область - Информатика

учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВО ТЕЗАУРУС КОНТАКТЫ

ИНФОРМАТИКА

ПРЕДМЕТНЫЕ
ДЕФИЦИТЫ

ПОДРОБНЕЕ

ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОДРОБНЕЕ

БАНК
ЗАДАНИЙ

ПОДРОБНЕЕ

ТРЕНЕРЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОКИ
ОТ ПРАКТИКОВ

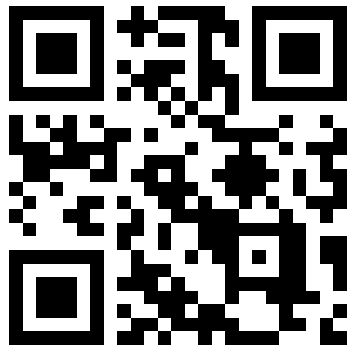
АРХИВ
ВЕБИНАРОВ



Учителя информатики – МО

Канал для учителей информатики Подмосковья

https://t.me/mo_inf





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего