


Внебюджетная педагогическая деятельность в школе



ХАН Нинель
Викторовна,
к.э.н., доцент, эксперт
РАНХиГС при Президенте РФ



учитель будущего



Есть три метода обучения мудрости.

Первый - через подражание, и он самый благородный.

Второй - через повторение, и он самый простой.

Третий - через опыт, и он самый горький.



Конфуций

**Чему и как
обучать?
Вовлечение в
процесс обучения.
Заинтересованны
е стороны**





Кейс 1. Потребности. Заинтересованные стороны

Потребительные свойства услуги

учитель будущего

Потребители услуг:

Родители школьника (страх, поиск решения, удобство и др.)

Школьник (занятость, интересы и др.)

Коллеги (взаимодействие, конкуренция и др.)

Руководитель образовательной организации (цели, показатели и др.)

Руководители органов управления образования
(власть, имущество и др.)

Кейс 2



Школьные команды:

Сопутствующие товары;
Взаимозаменяемые товары;
Комплексные продукты;

РЕСУРСЫ

РЕСУРСЫ



Материальные и нематериальные ресурсы

Помещение,
Материалы,
Обязательства,
Программа, результаты
Бренд, гарантии



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего