



# Внебюджетная педагогическая деятельность в школе



ХАН Нинель  
Викторовна,  
к.э.н., доцент, эксперт  
РАНХиГС при Президенте РФ



учитель будущего

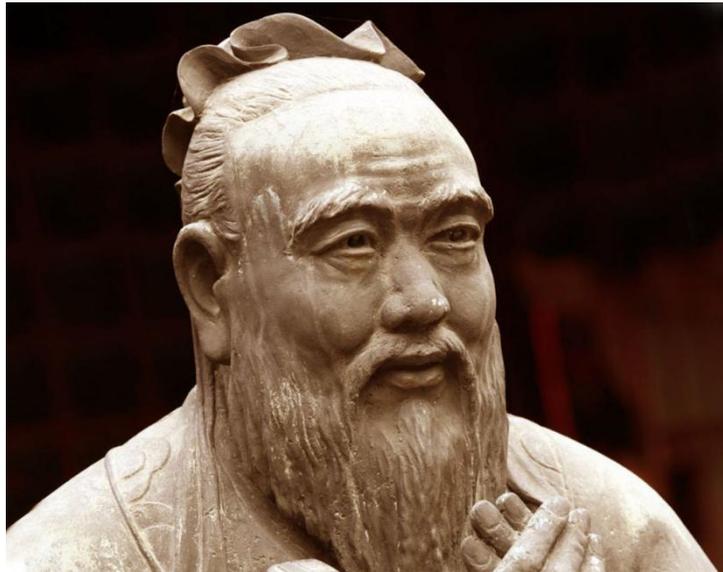


*Есть три метода обучения мудрости.*

*Первый - через подражание, и он самый благородный.*

*Второй - через повторение, и он самый простой.*

*Третий - через опыт, и он самый горький.*



*Конфуций*

**Чему и как  
обучать?  
Вовлечение в  
процесс обучения.  
Заинтересованны  
е стороны**





## Кейс 1. Потребности. Заинтересованные стороны

# Потребительные свойства услуги

учитель будущего

Потребители услуг:

Родители школьника (страх, поиск решения, удобство и др.)

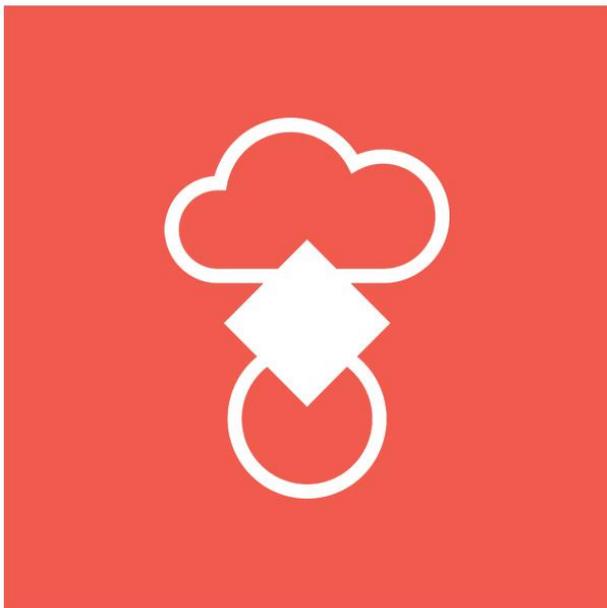
Школьник (занятость, интересы и др.)

Коллеги (взаимодействие, конкуренция и др.)

Руководитель образовательной организации (цели, показатели и др.)

Руководители органов управления образования  
(власть, имущество и др.)

## Кейс 2



### Школьные команды:

Сопутствующие товары;  
Взаимозаменяемые товары;  
Комплексные продукты;

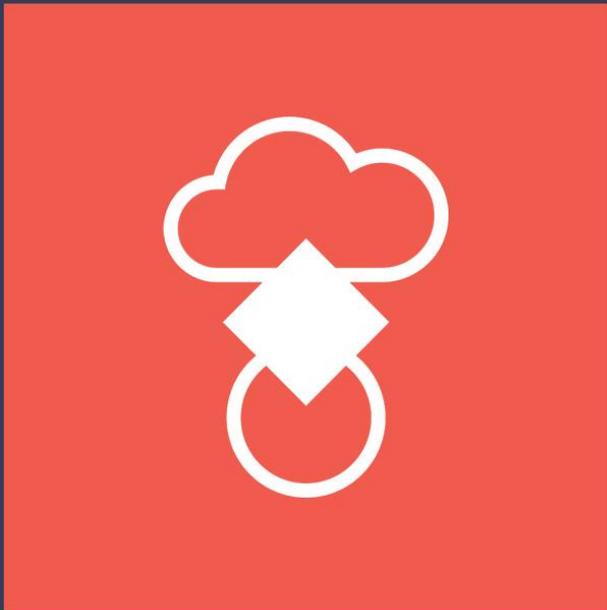
**РЕСУРСЫ**

# РЕСУРСЫ



**Материальные и нематериальные ресурсы**

Помещение,  
Материалы,  
Обязательства,  
Программа, результаты  
Бренд, гарантии



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего

