



Анализ результатов ВПР- 2020

**Основные предметные
дефициты по результатам
выполнения заданий**

БИОЛОГИЯ 7 класс

Биология.

Участники ВПР

2020

7 кл.

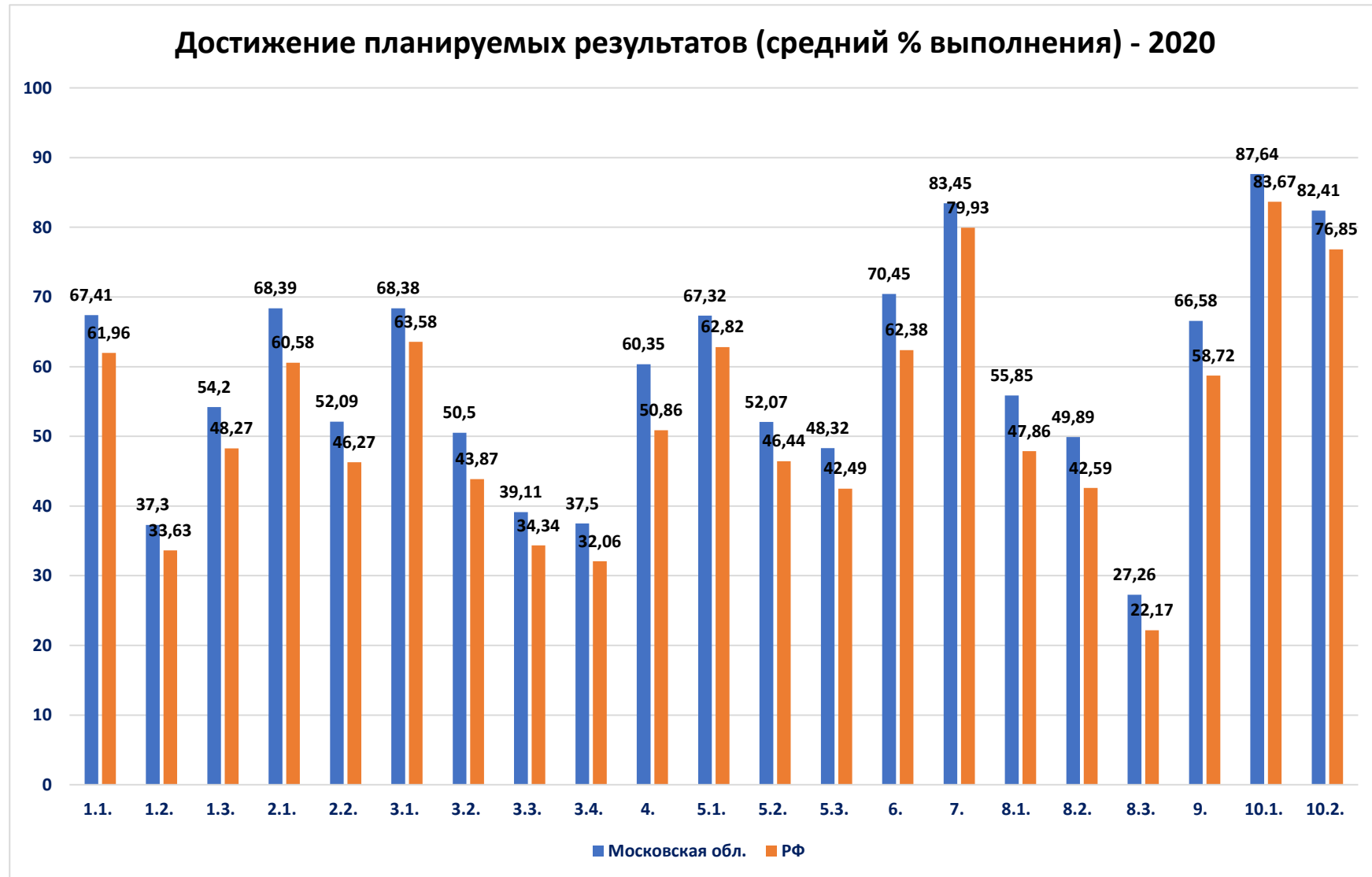
Россия

1195835 уч.

Московская область

63248 уч.

Биология. 7 класс.



Биология. 7 класс - 2020

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1.2	Умение описывать биологический процесс: определять область биологии, в которой изучается данный процесс.
3.4	Умение работать с микроскопическими объектами: умение определять растительную ткань, к которой этот микроскопический объект следует отнести.
8.3	Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

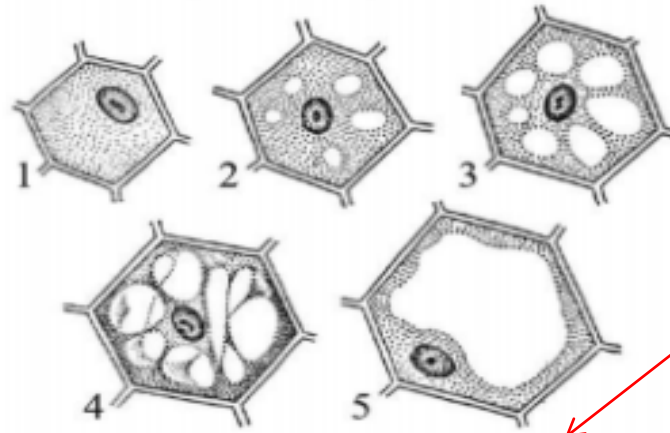
БИОЛОГИЯ 7 кл. 2020.

Примеры заданий, вызвавших наибольшие затруднения

Дефицит 1. Умение описывать биологический процесс:

1.2 - определять область биологии, в которой изучается данный процесс.

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

умение по рисунку (схеме)
выделять существенные
признаки процесса

Умение определять область
биологии, в которой
изучается данный процесс

Умение определять
механизм (условие)
протекания процесса.

БИОЛОГИЯ 7 кл. 2020.

Примеры заданий, вызвавших наибольшие затруднения

Дефицит 2. Умение работать с микроскопическими объектами

3.1, 3.3 проверяется умение узнавать микроскопические объекты. 3.2 определять значение микроскопических объектов.

3.4 – проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки?

Ответ: _____

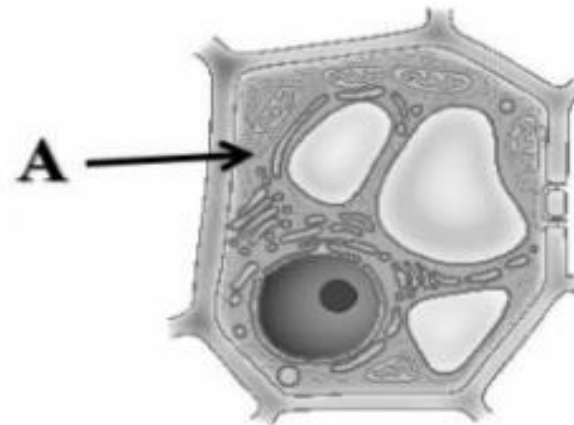


Рис. 1

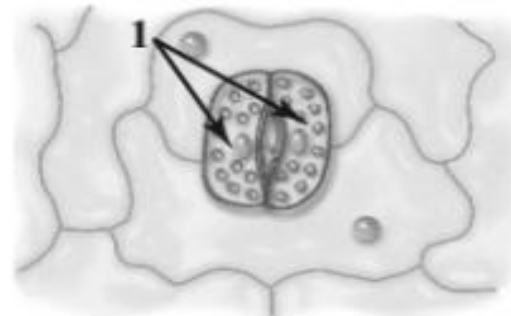


Рис. 2

умение узнавать
микроскопические объекты

умение определять значение
микроскопических объектов.

умение узнавать
микроскопические объекты

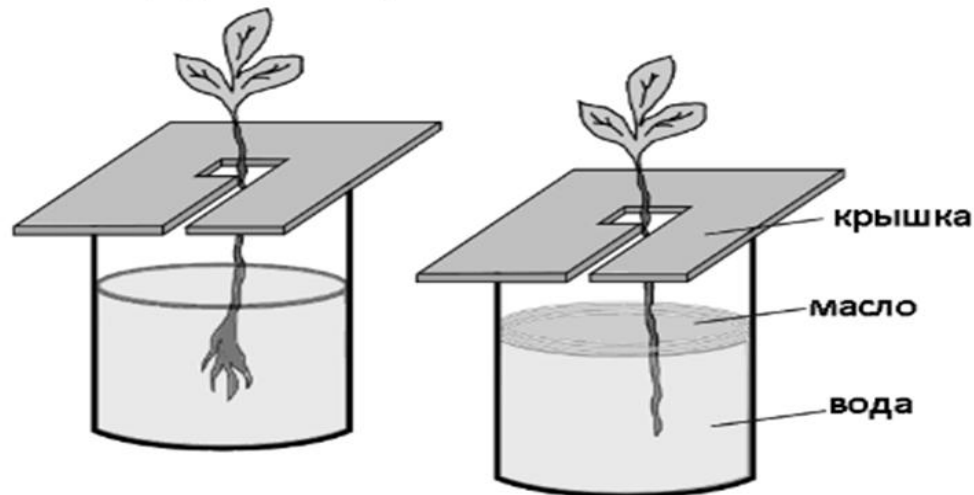
знание растительной ткани, к
которой этот
микроскопический объект
следует отнести.

Примеры заданий, вызвавших наибольшие затруднения

Дефицит 3. Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

8

Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



делать выводы на основании полученных результатов.

8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

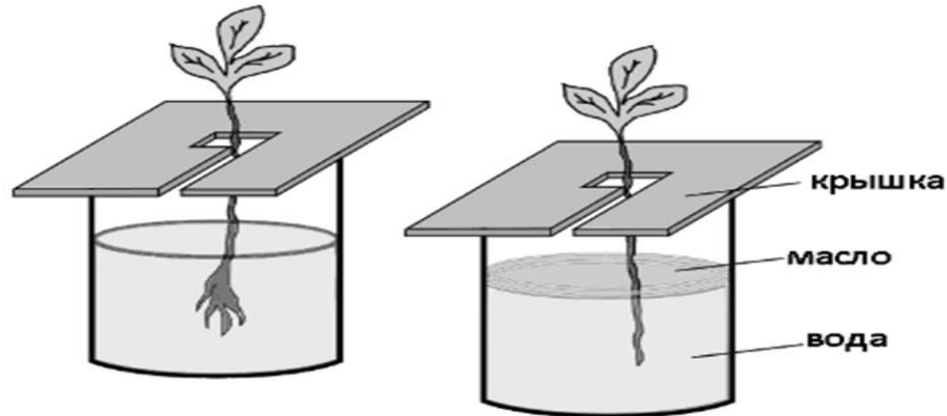
8.2. С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ: _____

Умение формулировать цель опыта

БИОЛОГИЯ 7 кл. 2020.

Примеры заданий, вызвавших наибольшие затруднения



Умение проводить анализ виртуального эксперимента.

8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

8.2. С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ: _____

8.3. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней?
(Укажите не менее двух условий).

Ответ: _____



Биология. 7 класс.

Результаты работы по полученным оценкам

