



**Анализ результатов ВПР-2020
Основные предметные дефициты
по результатам выполнения
заданий**

БИОЛОГИЯ 6 класс

Биология.

Участники ВПР

2020

6 кл.

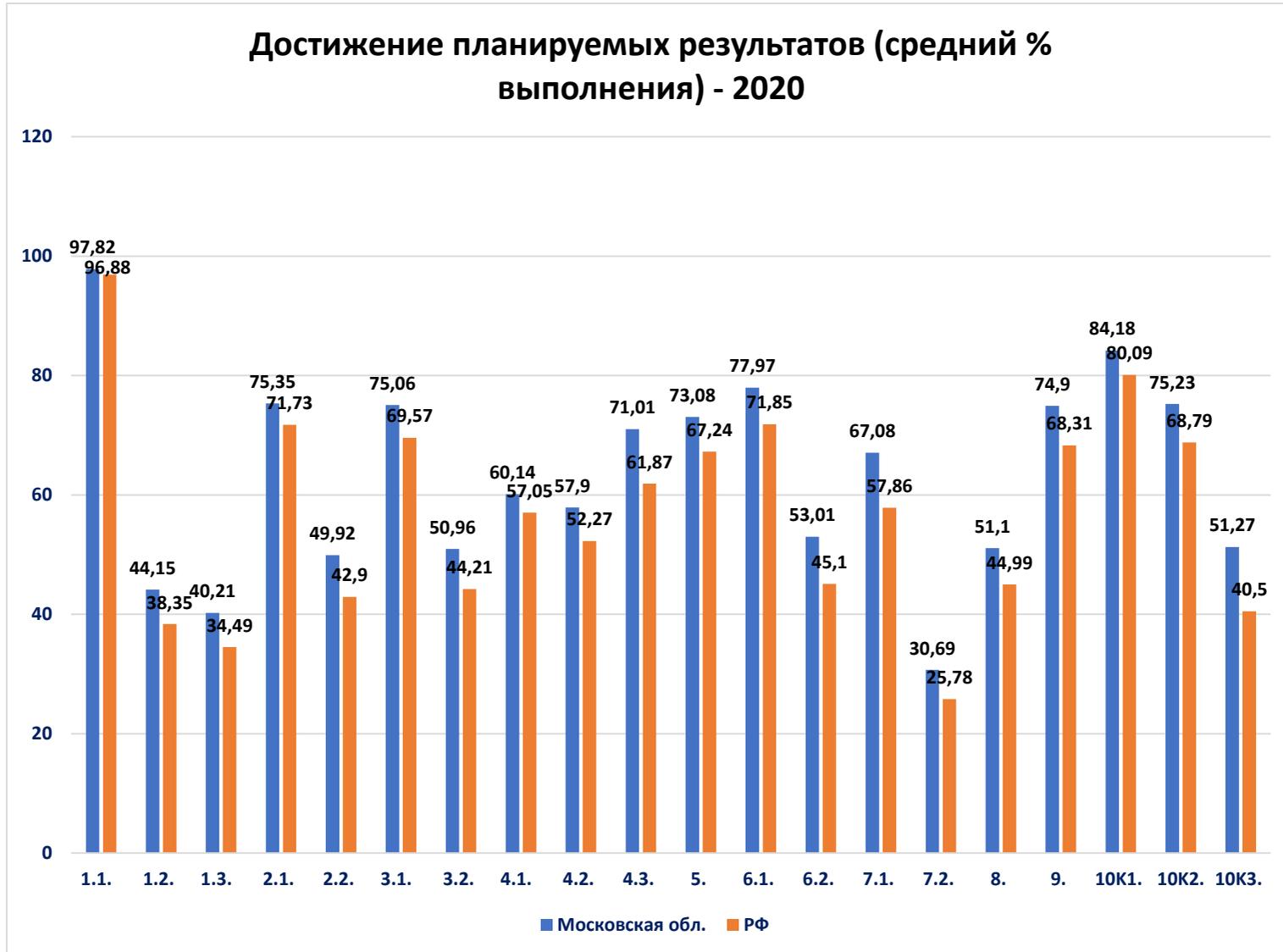
Россия

1289890 уч.

Московская область

71133 уч.

Биология. 6 класс.



Биология. 6 класс - 2020

ТОП -дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1.2 1.3	Умения сравнивать биологические объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак
3.2	Знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях
7.2	Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану

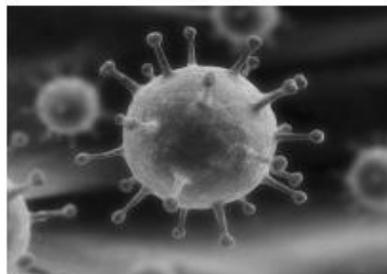
Биология. 6 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦИТ 1. Умения сравнивать биологические объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак.

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, растения, животные.*



А. _____

Б. _____



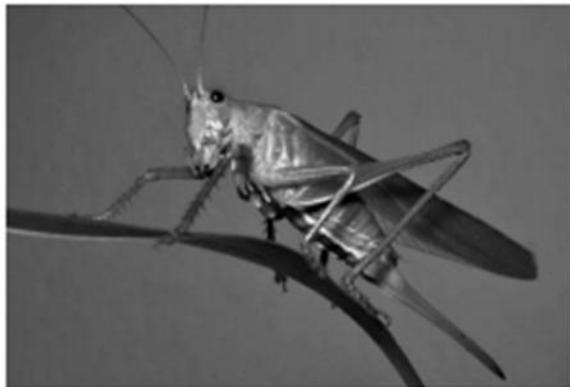
Здание 1.1 нацелено на умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).
Здание 1.2 проверяет умение сравнивать объекты и находить различия

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. _____

Биология. 6 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения



Задание 1.3 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Третья часть задания – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение



Ответ: _____

Биология. 6 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦИТ 2. Знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за амурским тигром в природе.

Список приборов:

- 1) фотоловушка
- 2) секатор
- 3) комнатный термометр
- 4) бинокль
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ:

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ: _____

Задание 3 контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях

Биология. 6 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦИТ 3. Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану

Задание 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Лисица обыкновенная – хищное животное, широко распространённое на территории Евразии, Северной Америки. (2)Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3)Самки лисицы рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4)Мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5)Лисицы, в отличие от волков, охотятся на мелких животных, в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6)В дикой природе лисицы редко живут более семи лет.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки внешнего строения лисицы обыкновенной? Запишите номера выбранных предложений.



Биология. 6 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

7.2 проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану

7.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил волк?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения волка указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В) Какие отношения складываются между лисицей и волком в природе?

Ответ: _____



Биология. 6 класс.

Результаты работы по полученным оценкам

