

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

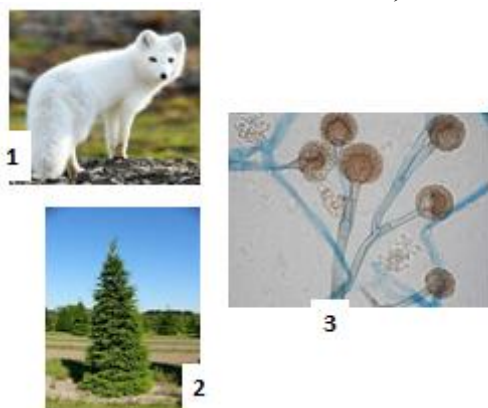
по тематическим блокам «Биология как наука» и «Многообразие организмов»

Предметный дефицит: умения сравнивать объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак

Итоговый контроль:

умения сравнивать объекты и находить различия

1. На рисунке обозначены объекты, обозначенные цифрами. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Укажите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ.

2. На рисунке обозначены объекты, обозначенные цифрами. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком.

Укажите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ.

умения сравнивать объекты и находить у одного из объектов отсутствующий признак

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы.

Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого на рисунке.

Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

фотосинтез, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.



Ответ:

4. В приведенном ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к объекту, изображенному на рисунке. Выпишите характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

- А. в клетках содержится зеленый пигмент хлорофилл
- Б. клеточное строение
- В. способность к активному передвижению
- Г. способность к размножению

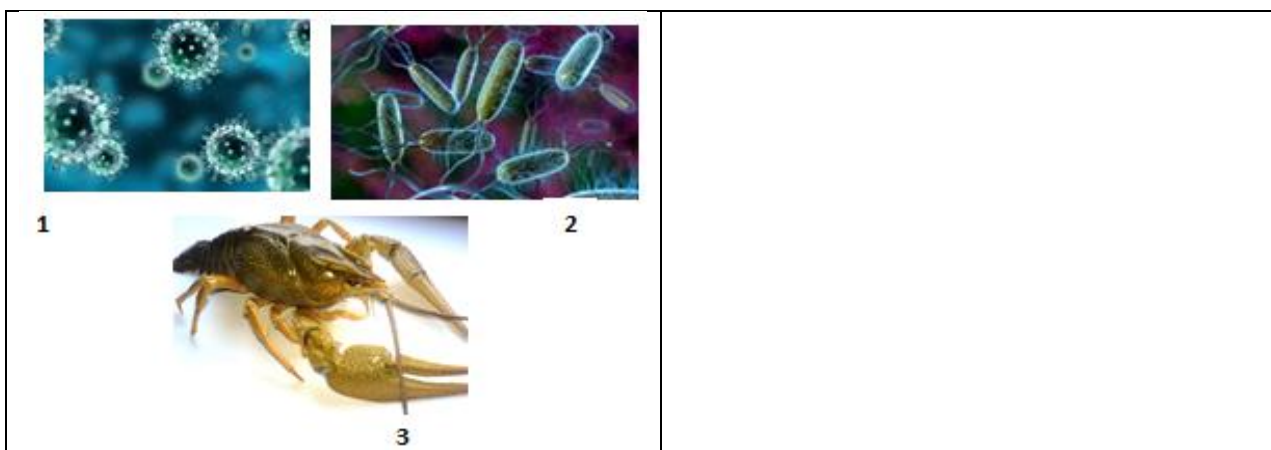


Ответ:

умения сравнивать объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак

5. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком.
5.1 Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

	Ответ.
--	--------------------------



5.2 В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 5 под цифрой 3. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ: _____

№ вопроса	Ключ ответа	Ключ оценивания
1	Вариант ответа 1: Ель Т.к. ей свойственен фотосинтез Вариант ответа 2: Мукор гриб Он состоит из одной клетки	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
2	Водоросль/ламинария (2) Водоросль относится к растениям	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
3.	Фотосинтез Глухарь относится к царству Животные, не способны фотосинтезировать	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
4	В. Растение не способны к активному передвижению, а прикреплены к почве	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует

5	5.1 вирусы (1), не имеет клеточного строения	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
	5.2 речной рак/рак Речной рак относится к животным, для животных не характерен неограниченный рост ,	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
ИТОГО	Макс.	12 баллов

шкала для самооценивания

10-12	8-9	6-7	менее 6
5	4	3	2