

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

по тематическому блоку «Многообразие организмов»

Предметный дефицит: преодоления предметного дефицита умения делать сравнительное описание объектов по заданному плану

Входной контроль:

умение делать сравнительное описание объектов по заданному плану с использованием содержания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание.

1. Тело дождевого червя поделено кольцевыми перетяжками на сегменты, на каждом из которых имеются щетинки. 2. Дождевые черви дышат всей поверхностью тела, поэтому после сильных дождей, когда в почве мало воздуха, они выползают на поверхность. 3. Для дождевых червей характерна способность к регенерации — восстановлению утраченных фрагментов тела. 4. Дождевые черви затаскивают в норки опавшие листья и другие растительные остатки, которые разлагаются: тем самым повышается плодородие почвы. 5. Дождевые черви питаются полусгнившими остатками растений, которые они глотают вместе с землёй. 6. Дождевые черви служат пищей многим животным: кротам, землеройкам, ежам, жабам, жужелицам

Сделайте описание крота по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил крот

Ответ:

Б) Какой признак внешнего строения крота указывает на приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ:



В). Какие отношения возникают у крота с дождевым червем в природе?

2. Прочитайте текст и выполните задание.

1. Северный олень — животное средних размеров, туловище удлинённое, шея из-за сильной оброслости кажется толстой и массивной, ноги относительно короткие. 2. Обитает в Евразии и Северной Америке. 3. Различают северных оленей лесных и тундровых: лесные — крупнее, распространены в тайге; тундровые — мельче, обитают в открытой тундре, лишь на зиму заходят в тайгу. 4. Северные олени живут большими стадами, в которых доминирующие самцы метят территорию, издают «хоркающие» звуки, сражаются с соперниками. 5. Самки ведут себя более спокойно. 6. Наибольшее число оленей погибает от волков, бурых и белых медведей.

Сделайте описание белого медведя по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил медведь?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения медведя указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В. Какие отношения могут сложиться у белого медведя с северным оленем в природе?

Ответ: _____



делать сравнительное описание объектов по заданному плану

3. Сделайте описание озерного окуня по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил окунь?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения окуня указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В. Какие отношения могут сложиться у озерного окуня с плотвой в природе?

Ответ: _____



4. Сделайте описание серой цапли по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила цапля?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения цапли указывает на ее приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В. Какие отношения могут сложиться у серой цапли с озерной лягушкой в природе?

Ответ: _____



5. Сделайте описание гриба подосиновика по следующему плану

А) Какую среду обитания освоил гриб подосиновик?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения гриба подосиновика указывает на приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В. Какие отношения складываются у подосиновика с осинкой в природе?

Ответ: _____



№ вопроса	Ключ ответа	Ключ оценивания
1.	А. почвенную Б. конечности роющего типа для передвижения в плотной среде, /или неразвитые глаза В. хищничество: крот питается дождевыми червями	3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл - правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
2	А. наземно-воздушную Б. конечности для передвижения / или густой мех для перенесения низких температур В. хищничество	3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл - правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
3.	А. водную Б. обтекаемая форма тела, плавники В. хищничество	3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл - правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
3.	А. наземно-воздушную Б. конечности для передвижения, крылья для передвижения по воздуху В. хищничество	3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл - правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
5	А. наземно-воздушную Б. жёсткое строение тела для опоры /или грибница для закрепления	3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл - правильно дан ответ только по

	(расселения В. симбиотические (взаимовыгодные): микориза	одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
ИТОГО		15 баллов

шкала для самооценивания

13-15	10-12	7-9	менее7
5	4	3	2