

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

по тематическим блокам «Биология как наука» и «Многообразие организмов»

Предметный дефицит: умения сравнивать объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак

Входной контроль:

умения сравнивать объекты и находить различия

1. На рисунке обозначены объекты, обозначенные цифрами. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Укажите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ.

2. На рисунке обозначены объекты, обозначенные цифрами. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком.

Укажите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ.

умения сравнивать объекты и находить у одного из объектов отсутствующий признак

4. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы.

Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого на рисунке.

Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.



Ответ:

4. В приведенном ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к объекту, изображенному на рисунке. Выпишите характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

- А. в клетках содержится зеленый пигмент хлорофилл
- Б. клеточное строение
- В. питание готовыми органическими веществами
- Г. способность к размножению



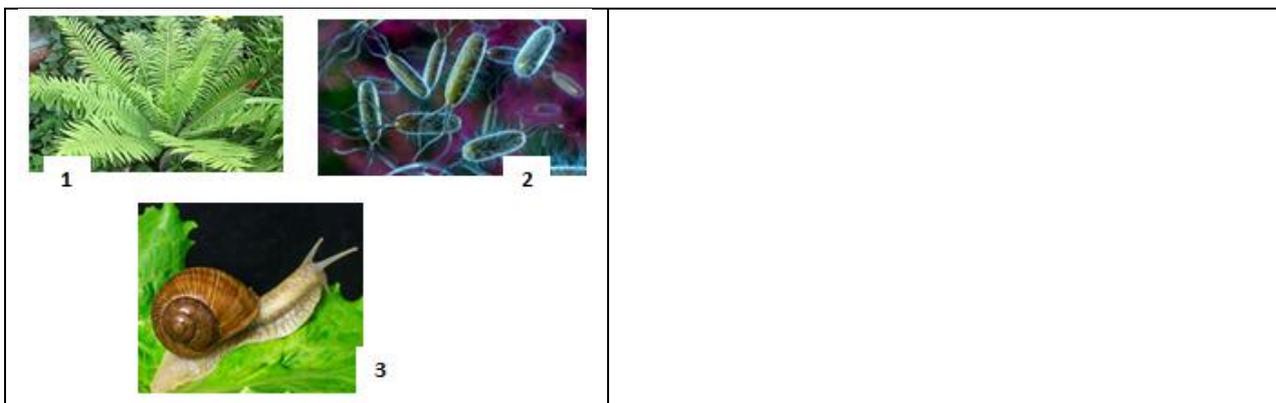
Ответ:

умения сравнивать объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак

5. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком.

5.1 Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

	Ответ. _____ _____ _____
--	--------------------------------



5.2 В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 5 под цифрой 3. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ:

№ вопроса	Ключ ответа	Ключ оценивания
1	Папоротник/растение Питается с помощью фотосинтеза /остальные – животные, питаются готовыми органическими веществами	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
2	Бактерия (2) Одноклеточный организм, 1 и 3 – многоклеточные	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
3.	Активный образ жизни Организм относится к царству Растения, к активному передвижению не способен, ведет прикрепленный образ жизни	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
4	А. Клетки гриба не содержат хлорофилл , грибы питаются готовыми органическими веществами/хлорофилл содержат клетки растений	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует

5	5.1 Бактерии (2), одноклеточный организм	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
	5.2 Неограниченный рост. Улитка (моллюск) относится к животным, для животных не характерен неограниченный рост , животное растут до определенного периода	2 балла - правильно указан объект, дано объяснение 1 балл - правильно указан только объект 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
ИТОГО	Макс.	12 баллов

шкала для самооценивания

10-12	8-9	6-7	менее 6
5	4	3	2