

БАНК ЗАДАНИЙ

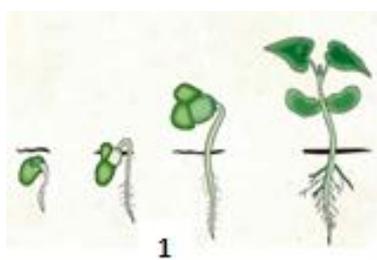
по тематическим блокам «Жизнедеятельность организмов», «Размножение, рост и развитие организмов»

Предметный дефицит: умение описывать биологический процесс: определять область биологии, в которой изучается данный процесс.

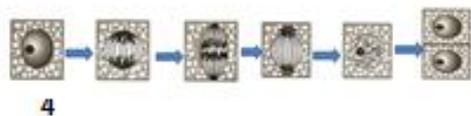
Входной контроль:

умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс.

1. Соотнесите процессы, изображенные на рисунке, с их названиями. Внесите ответ в таблицу



- А. деление
- Б. прорастание
- В. транспирация
- Г. фотосинтез

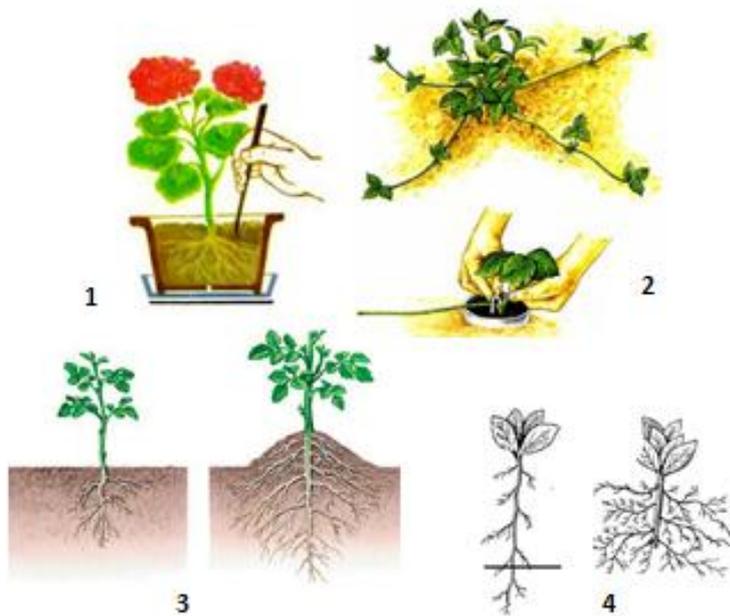


| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить процесс, изображенный на рисунке 4?

Ответ. _____

2. Соотнесите агротехнические приемы, изображенные на рисунке, с их названиями. Внесите ответ в таблицу



- А. вегетативное размножение
- Б. рыхление
- В. пикировка
- Г. окучивание

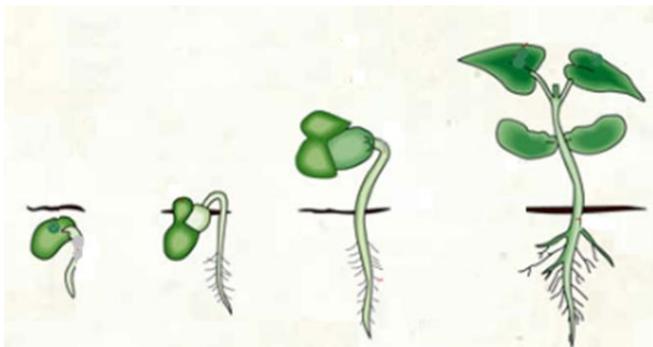
Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

На рост какого органа растения влияет человек, применяя прием, обозначенный буквой В ?

Ответ: _____

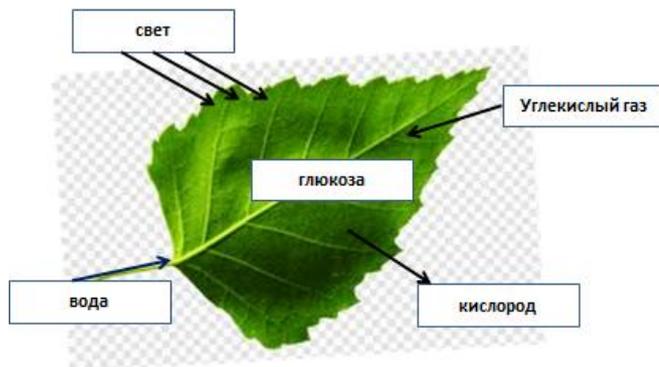
3. На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельности растений.



Как называется данный процесс?

Ответ: _____

4. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему.



Как называется данный процесс?

Ответ. _____

Умение определять область биологии, в которой изучается данный процесс

5. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему .



5.1 Как называется данный процесс?

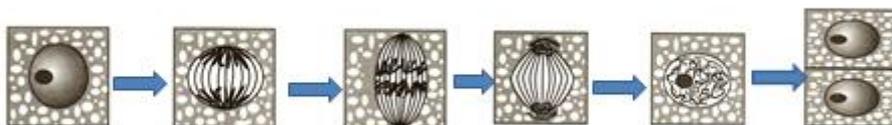
Ответ. _____

5.2 Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

Умение определять область биологии, в которой изучается данный процесс, а также выделять механизм (условие) протекания процесса

6. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему .



6.1 Как называется данный процесс?

Ответ. _____

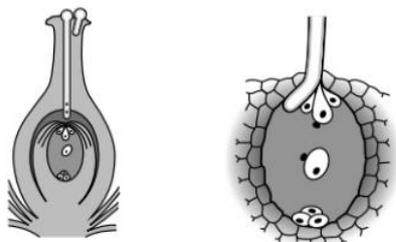
6.2 С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ. _____

6.3 Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

7. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему .



7.1 Как называется данный процесс?

Ответ. _____

7.2 Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

7.3 В какой части цветка протекает этот процесс?

Ответ. _____

8. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему



8.1 Как называется данный процесс?

Ответ. _____

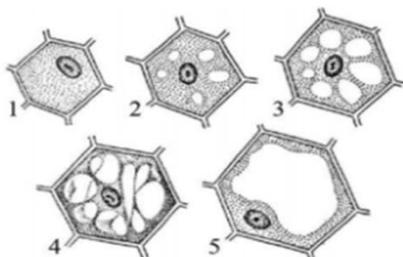
8.2 Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

8.3 Как называют специально отделённую часть растения для данного процесса?

Ответ _____

9. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему .



9.1 Как называется данный процесс?

Ответ. _____

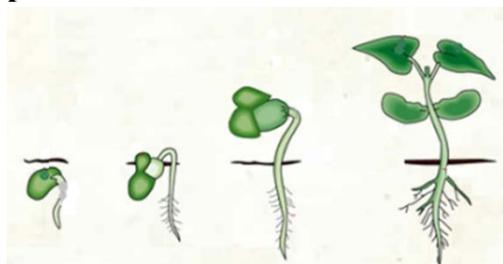
9.2 Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

9.3 Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

10. На представленном ниже рисунке ученик увидел процессы жизнедеятельности растений.



фасоль



пшеница

10.1 Как называется данный процесс?

Ответ. _____

10.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

10.3 Какая корневая система формируется у пшеницы?

Ответ. _____

Ответы:

| № вопроса | Ключ ответа | Ключ оценивания | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Д</td> </tr> </table> <p>Цитология/ или физиология</p> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | Г | В | Д | <p>2 балла – верно указаны 2 элемента ответа</p> <p>1 балл – верно указаны 1 элемент ответа</p> <p>0 баллов -ответ неверный/ отсутствует</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| Б | Г | В | Д | | | | | | | |
| 2 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> <p>корень</p> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | Г | Д | <p>2 балла – верно указаны 2 элемента ответа</p> <p>1 балл – верно указаны 1 элемент ответа</p> <p>0 баллов -ответ неверный/ отсутствует</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| Б | А | Г | Д | | | | | | | |
| 3 | прорастание | <p>1 балл – ответ верный</p> <p>0 баллов – ответ неверный/ отсутствует</p> | | | | | | | | |
| 4 | фотосинтез | <p>1 балл – ответ верный</p> <p>0 баллов – ответ неверный/ отсутствует</p> | | | | | | | | |
| 5 | 5.1 Дыхание 5.2 физиология | <p>2 балла – верно указаны 2 элемента ответа</p> <p>1 балл – верно указаны 1 элемент ответа</p> <p>0 баллов -ответ неверный/ отсутствует</p> | | | | | | | | |
| 6 | 6.1 деление 6.2 микроскопии/ или наблюдения 6.3 цитология/или физиология | <p>3 балла – верно указаны 3 элемента ответа</p> <p>2 балла – верно указаны 2 элемента ответа</p> <p>1 балл – верно указаны 1 элемент ответа</p> <p>0 баллов -ответ неверный/ отсутствует</p> | | | | | | | | |
| 7 | 7.1 оплодотворение 7.2 физиология 7.3 в пестике/ завязи пестика | <p>3 балла – верно указаны 3 элемента ответа</p> <p>2 балла – верно указаны 2 элемента ответа</p> <p>1 балл – верно указаны 1 элемент ответа</p> <p>0 баллов -ответ неверный/ отсутствует</p> | | | | | | | | |
| 8 | 8.1 размножение/вегетативное размножение/ 8.2 физиологии 8.3 черенок | <p>3 балла – верно указаны 3 элемента ответа</p> <p>2 балла – верно указаны 2 элемента ответа</p> <p>1 балл – верно указаны 1 элемент ответа</p> <p>0 баллов -ответ неверный/ отсутствует</p> | | | | | | | | |
| 9 | 9.1 рост / рост и развитие 9.2 физиологии/ цитологии 9.3 образовательной | <p>3 балла – верно указаны 3 элемента ответа</p> <p>2 балла – верно указаны 2 элемента ответа</p> <p>1 балл – верно указаны 1 элемент</p> | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>ответа</p> <p>0 баллов -ответ неверный/ отсутствует</p> |
| 10 | <p>10.1 прорастание</p> <p>10.2 физиология</p> <p>10.3 мочковатая</p> | <p>3 балла – верно указаны 3 элемента</p> <p>ответа</p> <p>2 балла – верно указаны 2 элемента</p> <p>ответа</p> <p>1 балл – верно указаны 1 элемент</p> <p>ответа</p> <p>0 баллов -ответ неверный/ отсутствует</p> |