

БАНК ЗАДАНИЙ

по тематическому блоку «Многообразие организмов»

Предметный дефицит: умения анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации, делать сравнительное описание объектов по заданному плану

умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации

1. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Осина обыкновенная – листопадное светолюбивое растение. (2)Листья округлые или ромбические, длиной 3–7 см, острые или тупые на вершине, с округлым основанием, края городчатые, жилкование перистое. (3)Цветки мелкие, невзрачные, собраны в свисающие серёжки: мужские (красноватые) и женские (зеленоватые). (4)Встречается на границе леса и тундры, растёт в лесной и лесостепной зонах. (5)Распространена в Европе, Казахстане, Китае, Монголии, на полуострове Корея, по всей территории России. (6)В зимнее время кору осины поедают зайцы, лоси, другие копытные, а также личинки тополевого усача.

Сделайте описание тополевого усача по следующему плану

А) Какие среды обитания освоил усач?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения усача указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

Какие отношения складываются между осиной и усачём в искусственной экосистеме?

Ответ: _____



2. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Полевой слизень – это маленькая улитка, которая, как и большинство улиток, питается листьями, оставляя после себя характерные отверстия в листовой пластинке. (2)Слизня чаще всего можно встретить на оборотной стороне листьев овощных культурных растений. (3)Особенно слизни любят листья капусты и картофеля. (4)Главным отличием слизней от других улиток является почти полное отсутствие раковины. (5)Передвигаясь по стеблю или листу, слизень оставляет за собой влажный след. (6)Главным врагом слизней является почвенный жук жужелица, поэтому чем больше на садовых грядках жужелиц, тем меньше слизней.

Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.

А) В сравнении со слизнем виноградная улитка крупнее/мельче.

Ответ:

Б) Какую функцию выполняет раковина у виноградной улитки?

Ответ:

В) Чем виноградная улитка питается?

Ответ: _____



3. Прочитайте текст и выполните задание

(1) Бурый медведь – животное, распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2) Медведь предпочитает горные леса, хотя часто встречается и на открытых местах. (3) Тело у него мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами; хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. (4) Медведи территориальны, в связи с чем помечают границы участка запахами метками и «задирами» – царапинами на деревьях. (5) Воспитанием потомства занимается самка: часто вместе с детёнышами текущего года держится прошлогодний или позапрошлогодний детёныш. (6) Бурый медведь всеядный, но рацион у него на 1/4 животный: копытные (лось и северный олень), муравьи и их личинки.

Сделайте описание лося по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил лось?

Ответ:

Б) Какой признак внешнего строения лося указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ:

В) Какие отношения складываются между медведем и лосем в природе?

Ответ:



4. Прочитайте текст и выполните задание

(1) Джайран – парнокопытное млекопитающее, длина тела которого составляет 90–120 см, а вес – 18–33 кг. (2) У самцов рога чёрного цвета, длиной около 30 см, с поперечными кольцами, а самки безрогие. (3) Джайран встречается на территориях Ирана, Армении, Афганистана, Пакистана, Монголии и Китая, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана и Туркмении. (4) Историческая территория обитания джайрана – юг российского Дагестана. (5) Самыми питательными для джайранов являются злаки, различные травы, кустарники. (6) Основные враги джайранов – волки, а также беркуты и лисицы.

Сделайте описание беркута по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил беркут?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения беркута указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В) Какие отношения складываются между беркутом и джейраном в естественных экосистемах?

Ответ: _____



5. Прочитайте текст и выполните задание

2. 1. Большая синица – самая крупная из синиц в нашей стране. 2. Оперение её довольно яркое: крылья и хвост голубовато-серые, брюшко жёлтое, а щёчки белые. 3. Синица устраивает гнёзда в дуплах либо глубоких расщелинах старых деревьев. 4. Кладку насиживает только самка, птенцы вылупляются из яиц через две недели. 5. Появившиеся птенцы очень прожорливы, поэтому их кормят оба родителя, подлетая с кормом к гнезду до 400 раз в день. 6. Взрослые синицы питаются разнообразной пищей: помимо насекомых и пауков, они едят ягоды, семена, плоды, а также хлеб, крупы и сало, которыми их подкармливают люди.

Сделайте описание серой вороны по следующему плану.

А) В сравнении с большой синицей ворона крупнее/мельче.

Ответ: _____

Б) Какова окраска оперения вороны?

Ответ: _____

В) Чем питается ворона?

Ответ: _____



делать сравнительное описание объектов по заданному плану

6. Сделайте описание щуки по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила щука

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения нимфеи указывает на приспособленность к жизни в условиях этой среды?

Ответ поясните.

Ответ: _____

В. Какие отношения складываются у щуки с окунем, обитающим в том же водоеме



7. Сделайте описание лисицы обыкновенной по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила лисица?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения лисицы указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В) Какие отношения складываются между медведем и лисицей в природе?

Ответ: _____



8. Сделайте описание лебеды по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила лебеда?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения лебеды указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: _____

В. Какие отношения складываются между лебедой и томатом в искусственных экосистемах?

Ответ: _____



9. Сделайте описание дождевого червя по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил дождевой червь

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения дождевого червя указывает на приспособленность к жизни в условиях этой среды?

Ответ поясните.



Ответ: _____

В. Какие отношения складываются между дождевым червем и кротом в природе

Ответ: _____

10. Сделайте описание березы повислой по следующему плану.

А) Какие среды обитания освоила берёза?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения берёзы указывает на её приспособленность к жизни в условиях этих сред? Ответ поясните.

Ответ: _____



В) Какие отношения складываются между осинкой и берёзой в природе?

Ответ: _____

№ вопроса	Ключ ответа	Ключ оценивания
1	А) наземно-воздушную; Б) конечности для передвижения /или твёрдые покровы для защиты (опоры); В) растительность. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл - правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
2	А) крупнее (виноградная улитка крупнее слизня); Б) защитную функцию; В) листьями / зелёными частями растений (принимается указание одного любого примера). Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке.	3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл - правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
3.	А) наземно-воздушную; Конечности для передвижения, /шерсть для защиты от низких температур В) хищник-жертва Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу	3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл - правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует

	формулировке	
4.	<p>А) наземно-воздушную; Б) конечности (ноги и крылья) для передвижения/или перья для защиты; В) хищничество. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	<p>3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл -правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует</p>
5	<p>А. крупнее Б. серое тело, черные крылья, хвост, голова , грудь и ноги В. разнообразной пищей (всеядная) Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	<p>3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл -правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует</p>
6	<p>А. водную Б. обтекаемая форма тела, плавники для передвижения, жабры для дыхания в воде В. хищничество Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	<p>3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл -правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует</p>
7	<p>наземно-воздушную; Б) густая шерсть для защиты от низких температур; /или четыре лапы – приспособление к передвижению; В) конкурентные / хищник – жертва.</p>	<p>3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл -правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует</p>
8	<p>А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную; Б) стебли – обеспечение опоры листьям (транспорт веществ), ИЛИ корневая система – закрепление (поглощение воды с минеральными веществами); В) конкуренция. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	<p>3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл -правильно дан ответ только по одному любому пункту плана 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует</p>
9	<p>А. почвенную Б продолговатое тело, покрыто слизью для преодоления плотной среды В. хищник-жертва Элементы описания могут быть</p>	<p>3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3 2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2 1 балл -правильно дан ответ только по одному любому пункту плана</p>

	приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
10	<p>А) наземно-воздушную /или почвенную;</p> <p>Б) стебель (ствол) – обеспечение опоры листьям (транспорт веществ), или корневая система – закрепление (поглощение воды с минеральными веществами);</p> <p>В) конкурентные</p> <p>Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	<p>3 балла - правильно даны ответы по трём пунктам плана 3</p> <p>2 балла - правильно даны ответы по двум любым пунктам плана 2</p> <p>1 балл -правильно дан ответ только по одному любому пункту плана</p> <p>0 баллов – ответ неверный/ отсутствует</p>