

## БАНК ЗАДАНИЙ

### по тематическим блокам «Биология как наука»

**Предметный дефицит:** знания биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях по теме «Биология как наука»

знания биологических методов и оборудования

**1. Для познания живой природы биологу, как ученому, необходимо выбрать правильный способ познания, или:**

- А. научный факт;
- Б. научный метод;
- В. научную гипотезу;
- Г. научную проблему.

**2. Научные биологические эксперименты и наблюдения проводятся в специально оборудованной:**

- А. аудитории;
- Б. обсерватории;
- В. лаборатории;
- Г. консерватории.

**3. Установите соответствие между научными методами (1 – 6) и группами методов (А – Б), к которым их можно отнести:**

Научные методы	Группа методов
1. обзор (анализ) информационных источников 2. обобщение полученных данных 3. наблюдение 4. эксперимент 5. сравнение полученных данных	А Теоретические; Б Практические.

Ответ

			4	

знания биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях

**4. Витя разработал эксперимент по изучению раствора поваренной соли на рост растений. Для того, чтобы приготовить водный раствор поваренной соли в лаборатории он должен воспользоваться:**

- А. шпателем и колбой ;
- Б. пипеткой и колбой;
- В. колбой и предметным стеклом;
- Г. воронкой и пинцетом.

**5. Для нового эксперимента Вите нужно было отмерить 70 мл воды, для чего из лабораторного оборудования он выбрал:**

- А. пипетку;
- Б. мерный цилиндр;
- В. чашку Петри;
- Г. воронку.

**6. Укажите три верных ответа. Большинство научных экспериментов и наблюдений включают в себя проведение измерения. Из перечисленных инструментов для измерения можно использовать:**

- А. часы;
- Б. линейку;
- В. препаровальную иглу
- Г. пинцет;
- Д. весы.

Ответ:

--	--	--

**7. Выберите из приведенного ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования внешнего строения листа фиалки в лаборатории.**

Список приборов:

- А. линейка
- Б. световой микроскоп
- В. предметное стекло
- Г. ручная лупа
- Д. ботаническая папка

**Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.**

Ответ:

--	--

**Знаниями из какой области биологии вы воспользуетесь, проводя такое исследование?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования строения крыльев бабочки капустной белянки в лаборатории.**

Список приборов:

- А. фотоловушка
- Б. мерный цилиндр
- В. предметное стекло
- Г. бинокль
- Д. ручная лупа

**Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.**

Ответ:

--	--

**Знаниями из какой области биологии вы воспользуетесь, проводя такое исследование?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования строения спор подберезовика в лаборатории.**

Список приборов:

- А. фотоловушка
- Б. пипетка
- В. предметное стекло

- Г. бинокль
- Д. ботаническая папка

**Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.**

Ответ:

--	--

**Знаниями из какой области биологии вы воспользуетесь, проводя такое исследование?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования влияния аквариумных рыбок на аквариумные растения в лаборатории.**

Список приборов:

- А. линейка
- Б. световой микроскоп
- В. мерный цилиндр
- Г. видеокамера
- Д. ботаническая папка

**Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.**

Ответ:

--	--

**Знаниями из какой области биологии вы воспользуетесь, проводя такое исследование?**

Ответ: \_\_\_\_\_

№ вопроса	Ключ ответа	Ключ оценивания										
1	Б	1 балла – ответ верный 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует										
2	В	1 балла – ответ верный 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует										
3.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	А	А	Б	Б	А	1 балл – ответ верный 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
1	2	3	4	5								
А	А	Б	Б	А								
4	А	1 балл – ответ верный 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует										
5	Б	1 балл – ответ верный 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует										
6	А,Б,Д	1 балл – ответ верный 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует										
7	1. А,Г 2. Морфологии/или ботаники	2 балла – указаны правильно оба элемента ответа 1 балл – указан только 1 элемент ответа 0 баллов – ответ неверный/отсутствует										
8	1. ВД 2. Морфология/или зоология	2 балла – указаны правильно оба элемента ответа 1 балл – указан только 1 элемент ответа 0 баллов – ответ неверный/отсутствует										
9	1. Б,В 2. Микологии/ или морфологии	2 балла – указаны правильно оба элемента ответа 1 балл – указан только 1 элемент ответа 0 баллов – ответ неверный/отсутствует										

10	1. А.Г 2. Экология/ или зоология	2 балла – указаны правильно оба элемента ответа 1 балл – указан только 1 элемент ответа 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
----	--	--