



Анализ результатов ВПР-2020
Основные предметные дефициты по
результатам выполнения заданий
Биология 9 класс

Биология.

Участники ВПР

2020

9 кл.

Россия

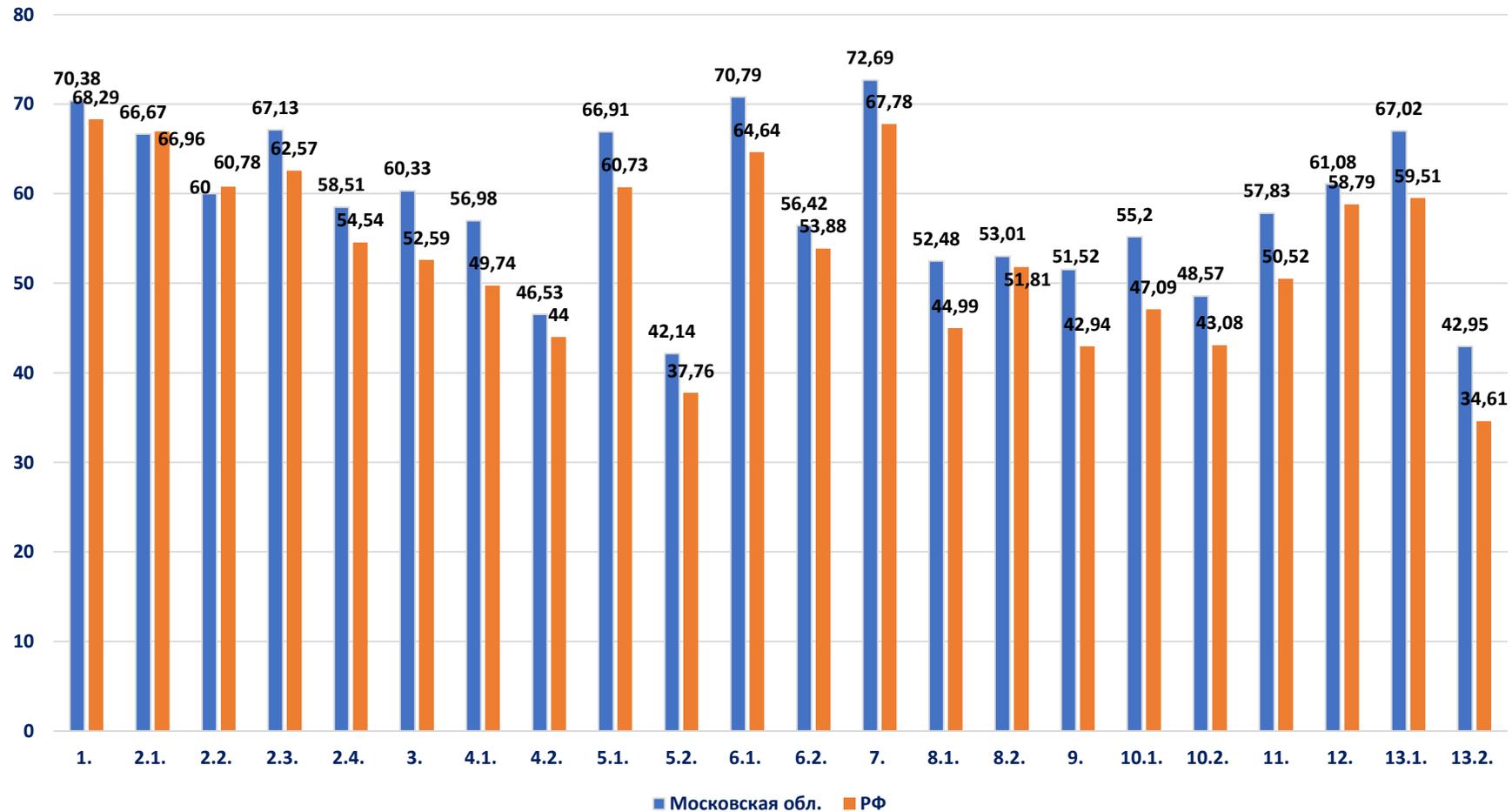
396218 уч.

Московская область

10032 уч.

Биология. 9 класс.

Достижение планируемых результатов (средний % выполнения) - 2020



Биология. 9 класс – 2020 (по программе 7 класса)

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
4.2	Знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов: определение типа питания по названию и по изображению конкретного организма.
5.2	Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития паразита, умение оценивать влияние этого животного на человека.
13.2	Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере пород домашних животных по заданному алгоритму, использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы).

Биология. 9 класс.

Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦИТ 1. Знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов: определение типа питания по изображению конкретного организма..

4.2. Какой тип питания характерен для амёбы обыкновенной, изображённой на рисунке 1?



Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____

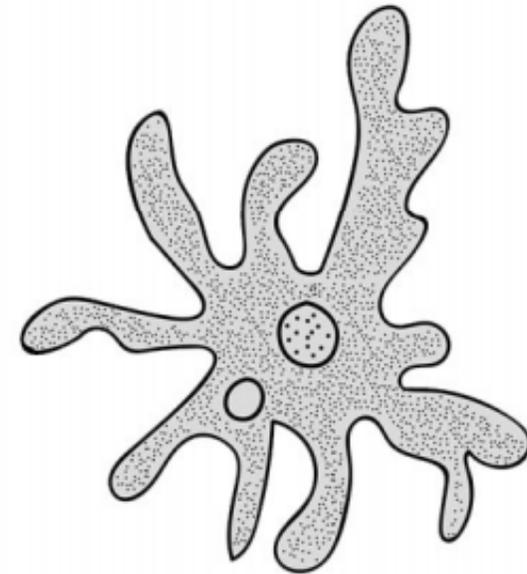


Рисунок 1

Биология. 9 класс.

Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦИТ 2. Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития паразита, умение оценивать влияние этого животного на человека.

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

Ответ:

5.2. Как человек может заразиться печёночным сосальщиком? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ. _____

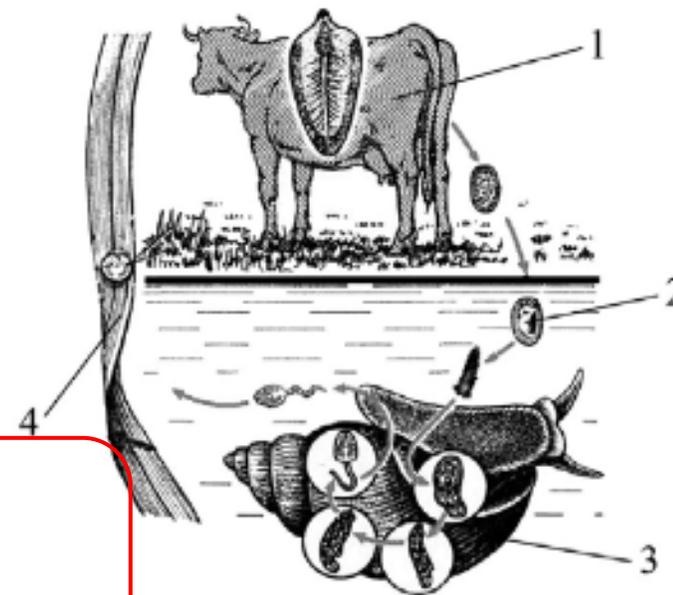


Рисунок 2

Биология. 9 класс.

Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦТ 3. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере пород домашних животных по заданному алгоритму, использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы).



13.2. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Джек Рассел терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы Джек Рассел терьер (фрагмент)

1. Окрас: преобладающий белый цвет с небольшими рыже-коричневыми отметинами, чепрачный.
2. Форма ушей: полустоячие или висящие.
3. Форма хвоста: прутком. Кончик купированного хвоста должен находиться на одном уровне с ушами.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

Ответ. _____

Биология. 9 класс.

Результаты работы по полученным оценкам

