



Анализ результатов ВПР- 2020

**Основные предметные
дефициты по результатам
выполнения заданий**

БИОЛОГИЯ 8 класс

Биология.

Участники ВПР

2020

8 кл.

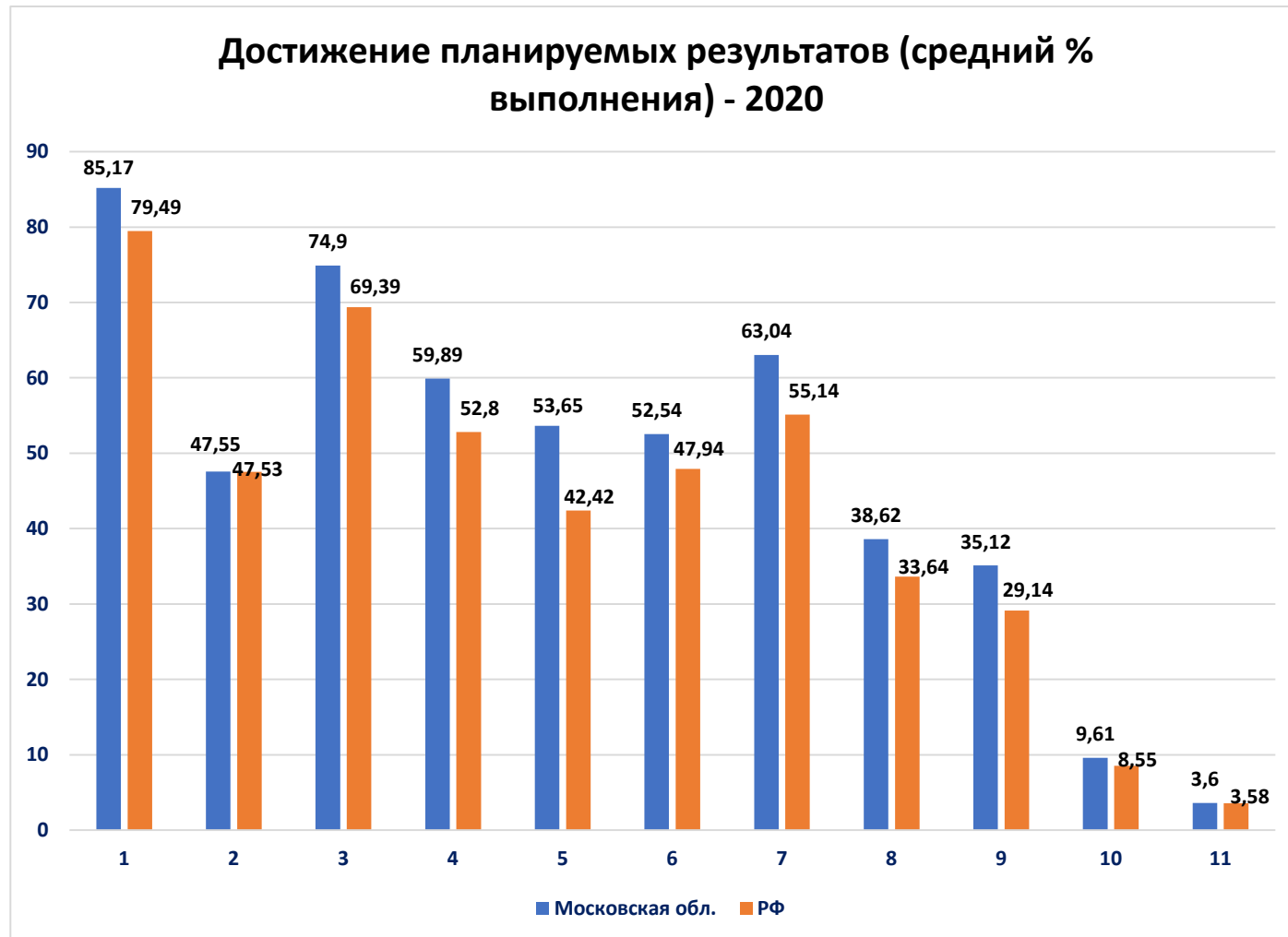
Россия

1081885 уч.

Московская область

60862 уч.

Биология. 8 класс.



Биология. 8 класс - 2020

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
8	Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.
9-10	Умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения
12	Умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Биология. 8 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦИТ 1. Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

8

Установите последовательность процессов, вызывающих листопад у берёзы повислой. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) листопад у берёзы повислой
- 2) пожелтение листьев берёзы повислой
- 3) образование пробкового слоя у основания черешка листа берёзы
- 4) сокращение длины светового дня
- 5) прекращение минерального питания листа берёзы повислой

Ответ.

--	--	--	--	--

Биология. 8 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦИТ 2. Умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

9

К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке 1?

- 1) Двудольные
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые



Рисунок 1

☐

Ответ:

☐

10

Какой признак, показанный на диаграмме цветка (рис.1), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

☐

Ответ: _____

Биология. 8 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

ДЕФИЦИТ 3. умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Капуста



Сосна



Картофель



Яблоня



Ольха



Мох сфагнум

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

Биология. 8 класс.

Результаты работы по полученным оценкам

