

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2.

по разделу «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы»

Предметный дефицит: умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Итоговый контроль:

умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии

1 . Рассмотрите рисунок. Разделите изображенные организмы на две группы. Впишите в соответствующую графу названия организмов.



Ответ:

Питаются готовыми органическими веществами	Способны к фотосинтезу

умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

2. Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Ряска



Рис



Рогоз



Пузырник



Можжевельник



Фасоль

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы.	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

3. Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Дубовик



Бледная поганка



Говорушка беловатая



Мухомор



Волнушка

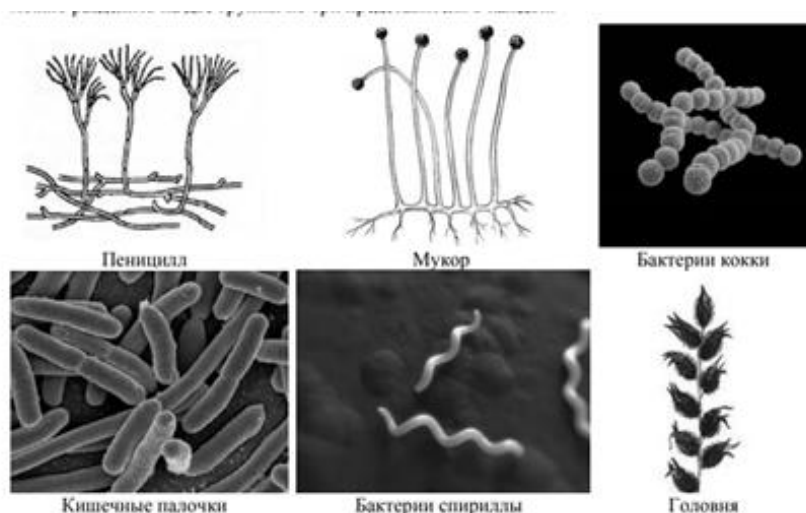


Вёшенка

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы.	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

4. Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы.	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

5. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Груша



Платан



Подсолнечник



Фасоль



Редька дикая



Горошек мышиный

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы.	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений	Какие грибы относятся к данной растения?
Группа 1			
Группа 2			

Ответы:

№ вопроса	Ключ ответа	Ключ оценивания
1	Питаются готовыми органическими веществами : мукор, пеницилл, лисичка Способны к фотосинтезу : спирогира, хвощ, ламинария	2 балла – правильно заполнены обе ячейки таблицы 1 балл – по одной ошибке в каждой ячейке 0 баллов – ответ неверный/ отсутствует
2	1. Основание: среда обитания 2. группа 1 – водные растения: ряска, рис, рогоз; 3. группа 2 – наземные растения: пузырник, можжевельник, фасоль	3 балла - правильно заполнены пять ячеек таблицы 2 балла - без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 1 балл - без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 0 баллов - все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2
3	Основание – значение для человека;	3 балла - правильно заполнены пять ячеек таблицы

	1) группа 1 – съедобные: дубовик, волнушка, вёшенка; 2) группа 2 – ядовитые: говорушка беловатая, мухомор, бледная поганка	2 балла - без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 1 балл - без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 0 баллов - все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2
4	Основание систематическое положение; 1) группа 1 – организмы, относящиеся к бактериям: бактерии кокки, бактерии спириллы, кишечные палочки; 2) группа 2 – организмы, относящиеся к грибам: головня, мукор, пеницилл	3 балла - правильно заполнены пять ячеек таблицы 2 балла - без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 1 балл - без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 0 баллов - все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2
5	Основание – выведение человеком для получения пищевых продуктов; 1) группа 1 – культурные растения: фасоль, груша, подсолнечник; 2) группа 2 – дикорастущие растения: горошек мышиный, редька дикая, платан	3 балла - правильно заполнены пять ячеек таблицы 2 балла - без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 1 балл - без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 0 баллов - все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2
ИТОГО	Макс.	15 баллов

шкала для самооценивания

12-15	10-11	7-9	Менее 7
5	4	3	2