

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1.

по разделу «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы»

Предметный дефицит: умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Входной контроль:

умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1. Рассмотрите рисунок. Разделите изображенные грибы на две группы,. Впишите в соответствующую графу таблицы названия грибов.

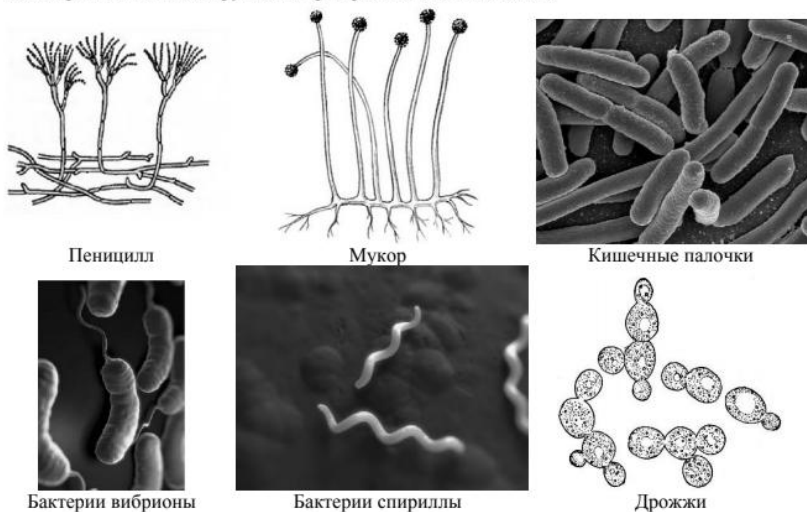


Ответ:

Шляпочные	Плесневые

2. Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

— можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы.	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

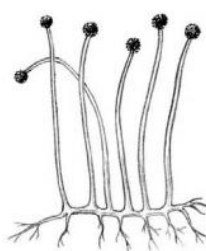
3. Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



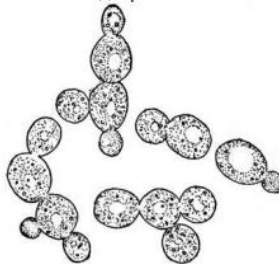
Подберёзовик



Дубовик



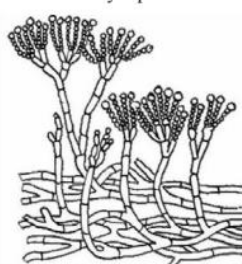
Мукор



Дрожжи



Гладыш



Пеницилл

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы.	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

4. Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Дрожжи



Хлорелла



Ель обыкновенная



Картофель



Бактерии спирали



Трюфель

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы.	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

5. Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Строчок обыкновенный



Пузырник



Пеницилл



Спирогира



Можжевельник обыкновенный



Подсолнечник

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе

Номер группы.	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

Ответы:

№ вопроса	Ключ ответа	Ключ оценивания
1	Трубчатые : белый гриб, масленок, подберезовик Пластинчатые: лисичка, сыроежка, шампиньон	2 балла – правильно заполнены обе ячейки таблицы 1 балл – по одной ошибке в каждой ячейке 0 баллов – ответ неверный/отсутствует
2	Основание – систематическое положение; 1) группа 1 – организмы, относящиеся к бактериям: бактерии кокки, бактерии спириллы, бактерии вибрионы; 2) группа 2 – организмы, относящиеся к грибам: дрожжи, мукор, пеницилл	3 балла - правильно заполнены пять ячеек таблицы 2 балла - без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 1 балл - без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 0 баллов - все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2
3	Основание – плодовое тело; 1) группа 1 – имеющие плодовое тело: гладыш, дубовик, подберёзовик; 2) группа 2 – не имеющие плодовое тело: дрожжи, пеницилл, мукор ИЛИ 2. Основание – размеры; 1) группа 1 – видны невооружённым глазом: гладыш, дубовик, подберёзовик; 2) группа 2 – видны с помощью микроскопа: дрожжи, пеницилл, мукор	3 балла - правильно заполнены пять ячеек таблицы 2 балла - без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 1 балл - без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 0 баллов - все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2
4	Основание – число клеток, образующих организм; 1) группа 1 – организмы, состоящие из одной клетки: дрожжи, хлорелла, бактерии спириллы; 2) группа 2 – организмы,	3 балла - правильно заполнены пять ячеек таблицы 2 балла - без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 1 балл - без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы

	состоящие из большого числа клеток: картофель, ель обыкновенная, трюфель ИЛИ 2. Основание – способ питания организмов; 1) группа 1 – организмы, питающиеся готовыми органическими веществами: дрожжи, бактерии спириллы, трюфель; 2) группа 2 – организмы, самостоятельно синтезирующие органические вещества: картофель, хлорелла, ель обыкновенная	0 баллов - все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2
5	Основание – сложность строения организмов; 1) группа 1 – организмы, состоящие из отдельных клеток: строчок обыкновенный, спирогира, пеницилл; 2) группа 2 – организмы, состоящие из тканей и органов: подсолнечник, можжевельник обыкновенный, пузырник	3 балла - правильно заполнены пять ячеек таблицы 2 балла - без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 1 балл - без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 0 баллов - все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2
ИТОГО	Макс.	15 баллов

шкала для самооценивания

12-15	9-11	7-8	менее 7
5	4	3	2