

Задания для диагностики дефицита 1:

Умение находить информацию в тексте. Понимать содержание текста.

Прочитай текст.

Давно это было, когда ещё земли на Земле не было. Жил в те времена Ворон Кутху. Решил Кутху перенести землю с неба и поставить её на море. Так и сделал.

Перенёс землю и поселился здесь со своей женой. Здесь родились их дети – люди. Вся семья питалась листьями, берёзовой и ивовой корой. Ни птиц, ни зверей, ни рыбы тогда ещё не было.

И вот однажды ушёл Кутху, ушёл совсем, и больше его никто не видел. Тогда его сын Тыжил-Кутху создал животных, чтобы давали они людям пищу и одежду. Научил Тыжил-Кутху людей охотиться, рыбу ловить, строить лодки и чумы, шить одежду из шкур. Так и живут люди по завету Тыжил-Кутху. А кто забудет его завет, тот погибнет в холодной тундре.

118 слов

1. Прочитай план текста. Проверь, нет ли в нём ошибок. Пронумеруй пункты плана в правильной последовательности.

- ☐ Жил в те времена Ворон Кútху
- ☐ Решил Кутху перенести землю с неба и поставить её на море.
- ☐ Тыжил-Кутху создал животных и научил людей охотиться
- ☐ Однажды ушёл Кутху
- ☐ Так и живут люди по завету Тыжил-Кутху

2. О каких событиях идёт речь в тексте? Отметь.

- А) о реальных
- Б) о вымышленных
- В) об исторических
- Г) о современных

3. Что указывает на то, что описываемые события не происходили на самом деле?

- а) точная дата событий
- б) название существующих мест
- в) волшебные превращения
- г) отсутствие причин, описываемых событий

4. Какие изменения произошли в жизни людей с уходом Кутху – отца?

5. Для чего Тыжил-Кутху создал животных?

Напиши. _____

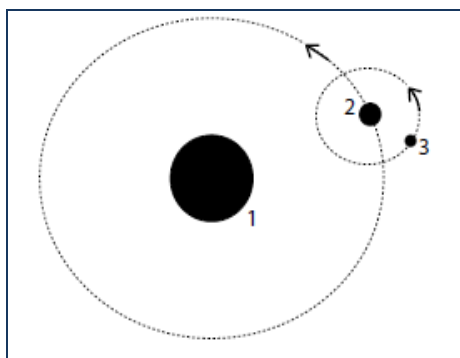
6. На рисунке изображены траектории движения человека и собаки вокруг чума. Цифрами обозначены человек, чум и собака. Стрелки показывают направление движения.

Подпиши, что обозначает каждая цифра.

1 _____

2 _____

3 _____



7. Прочитай пословицы. Выбери из них ту, которая подходит для заголовка к этому тексту. Отметь её номер.

1. Какова сторона, таков и обычай.
2. Старый обычай молодого тверже.
3. На чужой сторонushке рад своей воронushке.

**Ключи и критерии оценивания
результатов диагностики умения находить информацию в тексте,
понимать содержание текста.
для 4 класса**

№	Уровень	Ключи	Критерии	Баллы
1.	Б	1. Жил в те времена Ворон Кутху 2. Решил Кутху перенести землю с неба и поставить ее на море. 4. Тыжил-Кутху создал животных и научил людей охотиться 3. Однажды ушел Кутху 5. Так и живут люди по завету Тыжил-Кутху	– Правильно – Неправильно	1 0

2.	Б	Б) о вымышленных	– Правильно – Неправильно	1 0
3.	Б	в) волшебные превращения г) отсутствие причин описываемых событий	– Правильно – Неправильно	1 0
4.	Б	Кутху-сын создал животных. Он научил людей охотиться, рыбу ловить, строить лодки и чумы, шить одежду из шкур	– Правильно – Неправильно	1 0
5.	Б	Тыжил-Кутху создал животных, чтобы давали они людям пищу и одежду	– Правильно – Неправильно	1 0
6.	Б	1 – чум, 2 – человек, 3 - собака	– Правильно – Неправильно	1 0
7.	Б	Старый обычай молодого тверже.	– Правильно – Неправильно	1 0

7 баллов – высокий уровень

max 7 баллов

6-4 балла – средний уровень

3-2 балла – низкий уровень

1 балл – неприемлемый уровень