

**Задания для формирования умения находить информацию в тексте,
понимать содержание текста.**

(дефицит 1)

Воробей

Я увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Воробушек упал из гнезда и сидел, беспомощно растопырив крылышки. Собака, пробежавшая мимо, бросилась к нему.

Вдруг, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой. Весь взъерошенный, с отчаянным писком он прыгнул в направлении зубастой раскрытой пасти. Он ринулся спасать. Он заслонил собою своё дитя. Но его маленькое тельце трепетало от ужаса, голос одичал и охрип. Он жертвовал собою! Каким громадным чудовищем казалась ему собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке. Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Пёс остановился, попятился. Он признал эту силу. Я отозвал пса и удалился. Я благоговел перед той маленькой героической птицей. Любовь, думал я, сильнее смерти. Только ею держится и движется жизнь.

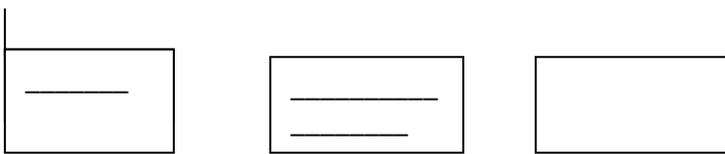
126 слов

(по И. Тургеневу)

1. Прочитай текст. Постарайся объяснить, как ты понимаешь слова:

Я благоговел перед маленькой птицей.

2. Найди в тексте предложение, которое соответствует схеме. Выпиши его.



3. Укажи самые удобные способы поиска нужного предложения.

Запиши _____

4. Подпиши на чертеже место молодого воробья буквой М, место собаки - буквой С, место старого воробья – буквой В так, чтобы были верными утверждения:

Отрезок МС длиннее отрезка МВ. А отрезок МВ короче отрезка ВС.



Воробьишко

Желторотый воробей жил в теплом гнезде. Летать он не пробовал, но крыльями махал и высовывался из гнезда. Мать-воробиха беспокоилась - упадёт.

Воробьишко не слушал маму. Он не знал, что это плохо кончится. Он сидел на краю гнезда и пел. Пел, пел да и вывалился из гнезда. Воробиха за ним, а кошка - рыжая, зеленые глаза - тут как тут.

Испугался воробьишко, качается на сереньких ножках. А воробиха отталкивает его в сторону - страшная, храбрая, клюв раскрыла – в глаз кошке целит. Страх приподнял с земли воробьишку. Он замахал крыльями - раз и - на окне!

Мама подлетела - без хвоста, но в большой радости. А кошка сидит, счищает с лапы перья и сожалительно мяукает. Всё

кончилось благополучно, если забыть о том, что мама осталась без хвоста.

127 слов

(по М. Горькому)

5. Найди в тексте предложение, которое соответствует схеме. Выпиши его.

не .

6. Укажи самые удобные способы поиска нужного предложения.

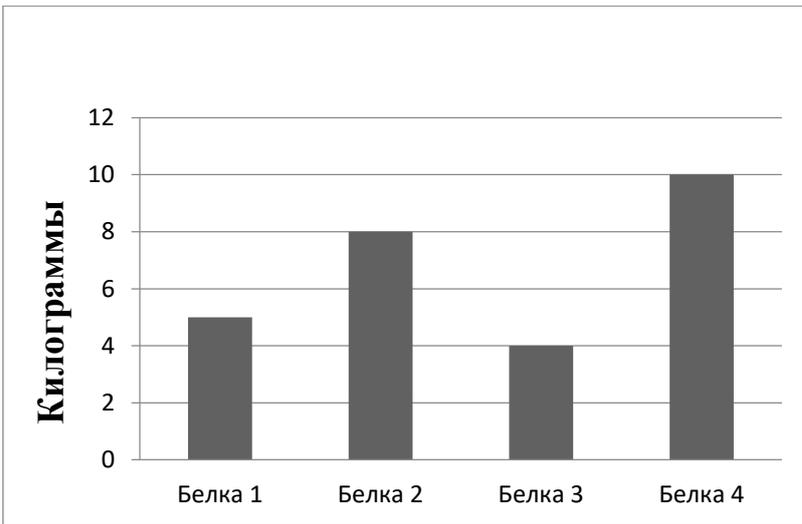
Запиши _____

7. На диаграмме показано число белок, которые делают запасы на зиму.

В среднем белке хватает на зиму 12 килограммов запасов.

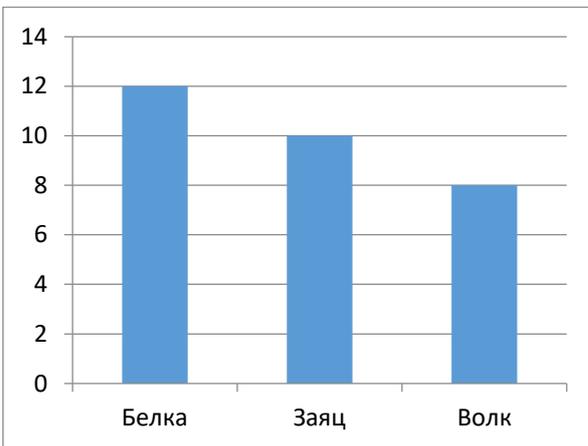
Сколько килограммов запасов необходимо ещё сделать белкам.

- 12
- 15
- 10
- 21

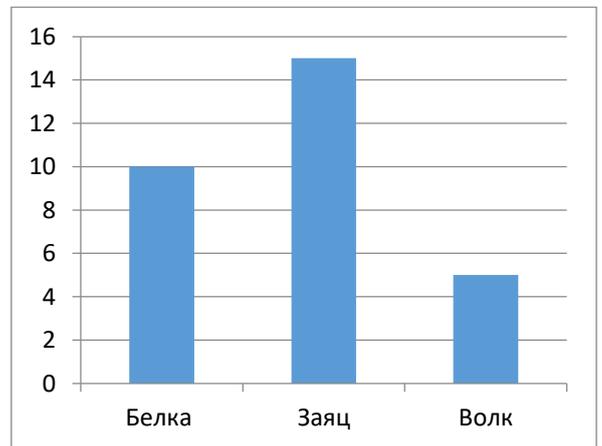


8. Андрей провёл опрос учащихся четырёх классов, кого дети называют любимым животным. Результаты он зафиксировал в диаграммах.

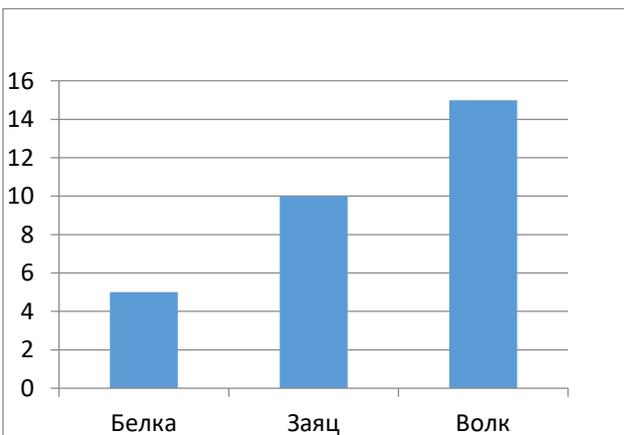
Класс 1



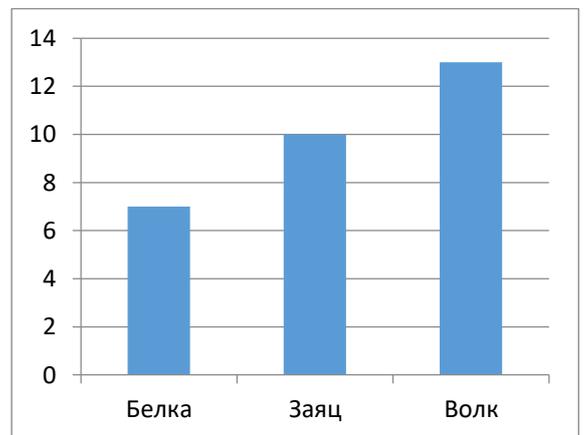
Класс 2



Класс 3



Класс 4



В каком классе меньше всего учащихся выбрали волка?

- Класс 1

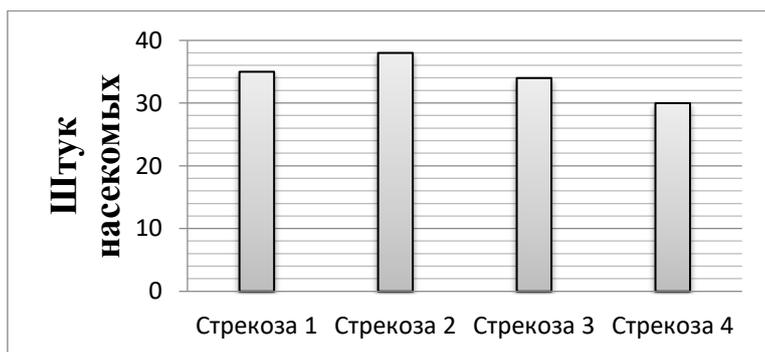
- Класс 2
- Класс 3
- Класс 4

9. На диаграмме показано число стрекоз, которые охотятся за насекомыми.

В среднем стрекозе хватает на день 40 насекомых.

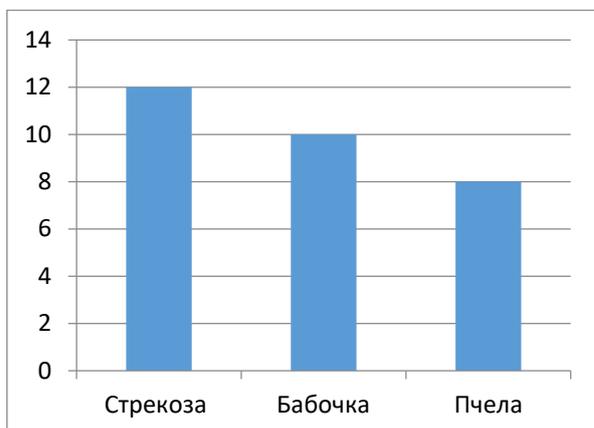
Сколько насекомых необходимо ещё поймать стрекозам, чтобы им хватило на 1 день?

- 18
- 15
- 20
- 23

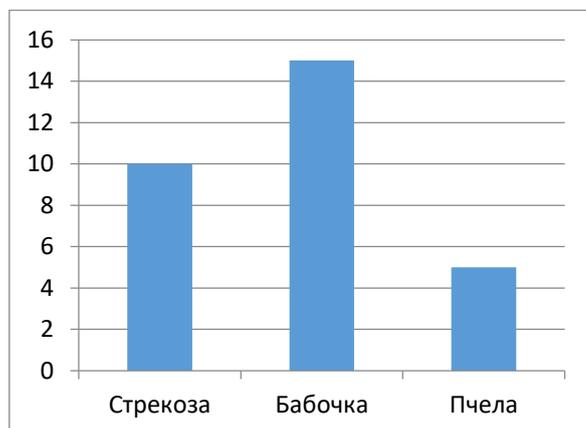


10. Сергей провёл опрос учащихся четырёх классов кого дети называют любимым насекомыми. Результаты он зафиксировал в диаграммах.

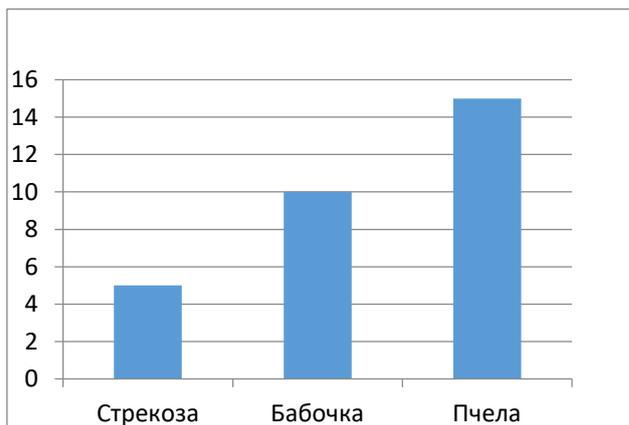
Класс 1



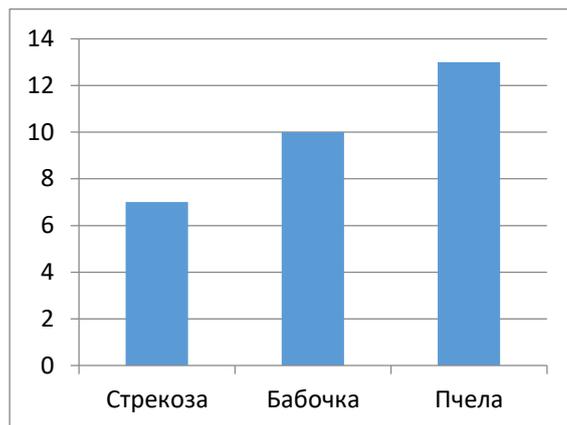
Класс 2



Класс 3



Класс 4



В каком классе меньше всего учащихся выбрали стрекозу? Отметь.

Класс 1

Класс 2

Класс 3

Класс 4

Письмо

Здравствуй, дорогая подруга Оля! Пишет тебе Валя Смирнова. Я отдыхаю у тёти на даче. Здесь хорошо.

У тёти в саду растёт много разных растений. Только розовых кустов у неё семь штук, а тюльпанов в четыре раза больше. Есть ещё подсолнухи. Представь, как здесь красиво!

Тетя работает в совхозном саду. Я помогаю ей. Чего только здесь не растёт! Недавно в саду мы собрали вишни 376 килограммов, абрикосов на 268 килограммов меньше, чем вишни, а смородины в 3 раза больше, чем абрикосов. Представляешь, какой урожай!

Ты спрашиваешь, какую книгу я сейчас читаю. На это я тебе ответить не могу, так как читать мне совсем некогда. Каждый день я помогаю тёте, да и отдохнуть хочется. Ты же знаешь, как я люблю купаться, а здесь речка, и погода хорошая. В реке прозрачная вода. На дне мягкий песочек. Плавают

красивые маленькие рыбки. Они всё время вьются вокруг моих ног. Тётя сказала, что это мальки плотвички.

Вот и всё. Как твои дела? Пиши.

Пойду, отнесу это письмо на почту. Почта находится от нашего дома на расстоянии трех километров. Если я буду идти со скоростью два километра в час, то я дойду до почты за 90 минут.

Твоя подруга Валя.

194 слова

Батырева С.Г.

11. Прочитай текст.

Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос: «Почему Валя не читала летом книг?»

Выпиши первое слово этого предложения _____

12. **Найди** в тексте предложение, которое соответствует схеме. **Выпиши** его.

--

--

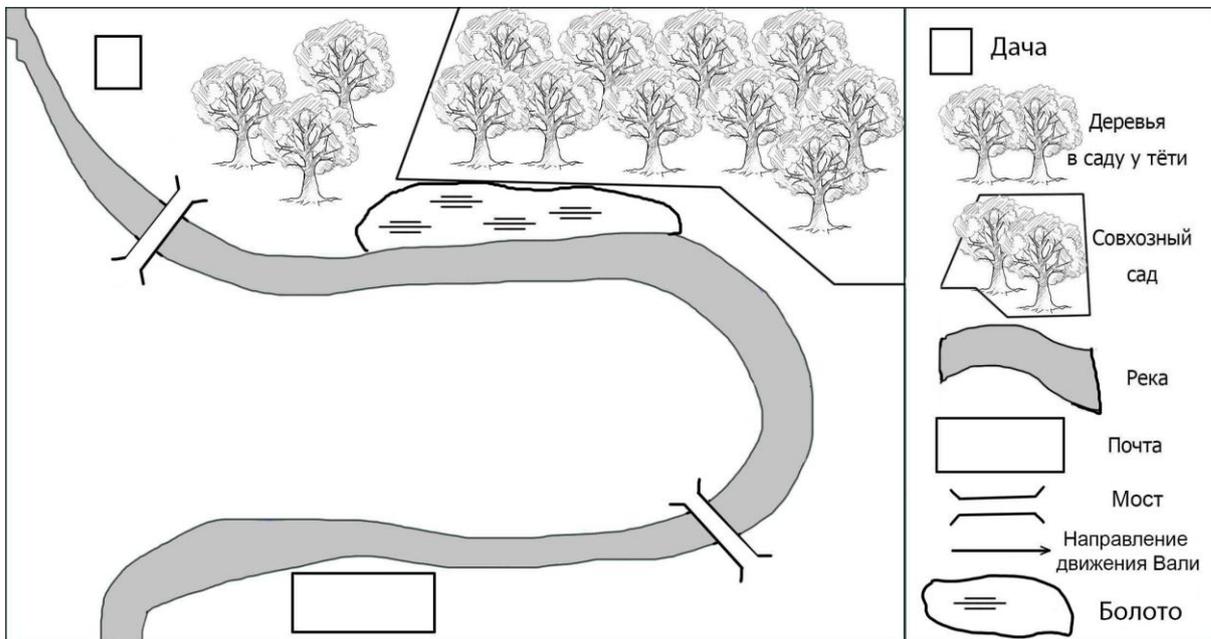
13. **Укажи** самый удобный способ поиска нужного предложения.

Запиши его _____

14. Можно ли Валу назвать хорошей ученицей? **Докажи**.

15. **Рассмотри** схему и условные обозначения к ней.

Используя текст, **обозначь** на схеме цифрой **1** дачу, в которой жила Валя с тётёй, цифрой **2** – почту. Покажи с помощью стрелок кратчайший путь движения от дома до почты.



Письмо

Здравствуй, друг Серёга! Пишет тебе Юра Шурупов. Я отдыхаю у бабушки в деревне. Здесь очень хорошо.

Наша деревня находится недалеко от станции. Мимо неё проходят пассажирские и товарные поезда. Ежедневно через нашу станцию проходит 5 товарных поездов. Пассажирских поездов проходит в 3 раза больше, чем товарных. Представь, сколько поездов проходит через станцию!

Моя бабушка работает в огороде. Чего только здесь не растёт! Недавно с огорода собрали картофеля 126 килограммов, капусты на 98 килограммов меньше, чем картофеля, а моркови в 2 раза больше, чем капусты. Вот это урожай! Этого урожая хватит на целый год всей семье.

Ты спрашиваешь, какой глубины речка и есть ли ягоды в лесу. На это я тебе ответить не могу, так как купаться и ходить в лес мне некогда: целыми днями я решаю разные задачи. Ты же знаешь, что по математике у меня сплошные двойки, потому что на уроках я играл в «крестики-нолики» и в «морской бой».

Вот и всё. Как твои дела? Пиши.

Пойду, отнесу это письмо на почту. Почта находится от нашего дома на расстоянии пяти километров. Если я буду идти со скоростью три километра в час, то я дойду до почты за 100 минут.

Твой друг Юра.

194 слова

(По Л. Д. Каминскому)

16. Прочитай текст.

Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос: «Почему Юре некогда купаться и ходить в лес?»

Выпиши три последних слова из этого предложения _____

17. **Найди** в тексте предложение, которое соответствует схеме. **Выпиши** его.



18. **Укажи** самый удобный способ поиска нужного предложения.

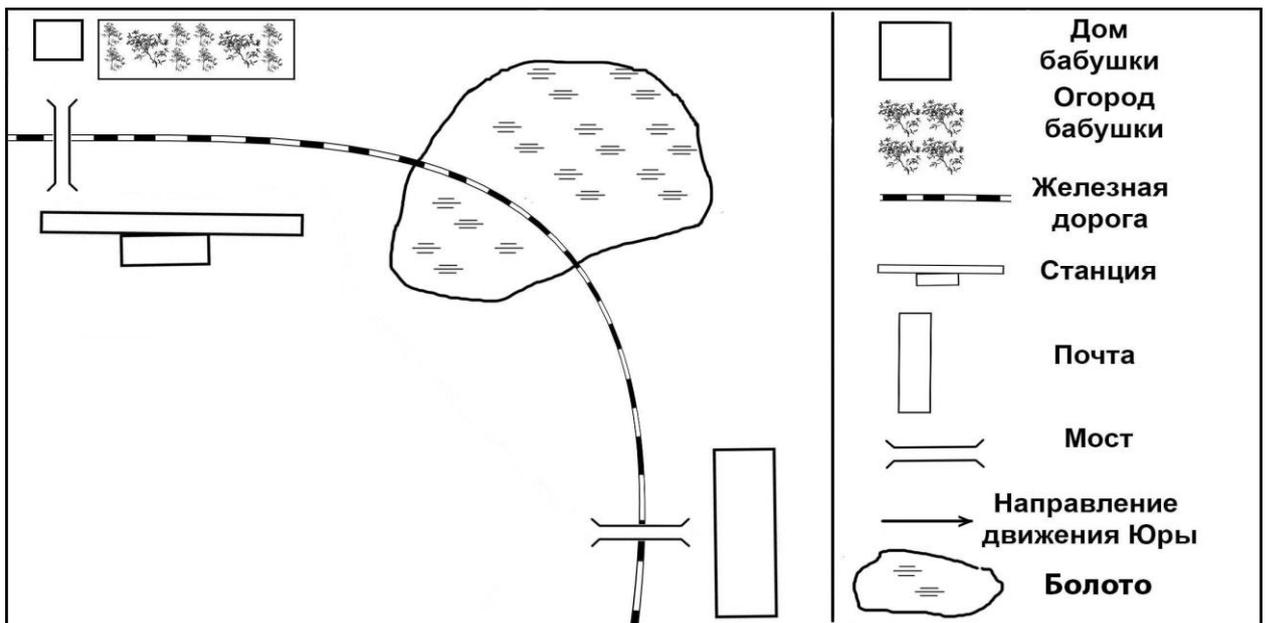
Запиши его _____

19. Можно ли Юру назвать старательным учеником?

Докажи.

20. **Рассмотри** схему и условные обозначения к ней.

Используя текст, **обозначь** на схеме цифрой **1** дом, в котором жил Юра с бабушкой, цифрой **2** – почту. **Покажи** с помощью стрелок кратчайший путь движения Юры от дома до почты.



Озеро Байкал.

За большие размеры и красоту народ называет Байкал «Славным морем». Это самое глубокое озеро в мире. Его глубина больше тысячи метров. Протянулось оно с юго-запада на северо-восток на 636 км, как расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга.

Вода Байкала очень чистая и холодная. Байкал – самое прозрачное озеро в мире. Его дно можно увидеть на глубине до сорока метров. Запасы пресной воды в озере – пятая часть всех пресных вод мира.

В Байкал впадает 336 рек, а вытекает только одна – Ангара.

Посреди озера находится остров Ольхон, имеются и другие острова. Берега Байкала скалистые, со всех сторон его окружают горы.

Летом над Байкалом почти не бывает облаков, часто дуют сильные ветры с гор.

Замерзает Байкал в конце декабря – начале января, но лёд держится до конца мая. Только у начала Ангары озеро не замерзает.

131 слово

21. Опираясь на текст, напишите, почему Байкал называют «Славным морем».

22. Был задан вопрос: Почему летом над Байкалом нет облаков? Отвечая на вопрос, Максим привел следующие рассуждения:

1. Байкал окружен горами.
2. С гор дуют сильные ветры.
3. Ветры разгоняют облака над озером.

Согласен ли ты с таким мнением? Напиши: _____

23. Был задан вопрос: Почему в Байкале холодная вода? Отвечая на вопрос, Матвей привел следующие рассуждения:

1. Байкал - очень глубокое озеро.
2. Байкал 5 месяцев в году покрыт льдом.
3. Байкал имеет большую площадь.

Отметь, с какими утверждениями ты согласен.

О медведе.

Кто не знает медведя? Неповоротливый, неуклюжий, косолапый. На самом деле медведь не такой.

Медведь – крупное хищное млекопитающее, хорошо плавает и лазает по деревьям. Тело у него мощное, с высокой холкой. Голова у медведя массивная с небольшими ушами. Хвост короткий — не больше 200 миллиметров, едва выделяющийся из шерсти. Лапы сильные с мощными когтями, длиной 8—10 сантиметров, пятипалые. Шерсть густая, коричневая. Весят медведи около 500 килограммов, а иногда и больше. Хотя медведь – это хищник, он

Обычно зимой медведь не нарушает тишину леса. Он мирно спит до весны. Но если мишка недостаточно откормился осенью, он просыпается зимой и бродит в поисках пищи – становится шатуном.

В конце зимы в медвежьих берлогах появляются на свет два-три, а то и пять маленьких косолапых медвежат. Вес каждого около пятисот граммов. Медвежата очень любят сладкий мёд, чернику, малину.

24. Найди в тексте информацию, которая противоречит утверждению о том, что медведь – хищное животное. Запиши.
-
-

Как называют таких животных? _____

25. Был задан вопрос: Почему иногда медведь становится шатуном?

Отвечая на вопрос, Марина привела следующие рассуждения:

1. У него в конце зимы появляются медвежата.
2. Недостаточно откормился осенью.
3. Захотел попить.

Отметь, с какими утверждениями ты не согласен.

О волке.

Люди мало знают о волках. Они считают их опасными и свирепыми животными. На самом деле волки нападают на людей очень редко.

Обычно волк весит около 50 килограммов. Волчица легче волка примерно на 5 килограммов. Длина волка от носа да кончика хвоста достигает 1 метр 50 сантиметров или 2 метра. У взрослого волка глаза жёлтого цвета, а волчата рождаются с голубыми глазами.

Волки живут семьями. Они обитают в лесах. Волки – хорошие охотники. Самый сильный волк становится вожаком стаи. Каждая волчья стая охотится только на своей территории. Благодаря тонкому слуху, они точно определяют, откуда исходит звук.

Волки охотятся почти бесшумно, они бегают на самых кончиках пальцев. Так же как лошади и кошки, волк пяткой не касается земли. Зимой волк на снегу оставляет аккуратную цепочку следов — он ставит заднюю лапу точно за передней. Благодаря такой поступи он может бегать по любой местности и даже по глубокому снегу.

26. Волков называют санитарями леса. Что общего у волков и людей-санитаров?

Напиши. _____

27. Был задан вопрос: Что помогает волку быть хорошим охотником?

Отвечая на вопрос, Милана привела следующие рассуждения:

1. Умение двигаться бесшумно.
2. Тонкий слух.
3. Охота только в одиночку.
4. Способность бегать по глубокому снегу.
5. Нападение на человека.

Отметь, с какими утверждениями ты согласен.

**Ключи и критерии оценивания
результатов диагностики умения находить информацию в тексте,
понимать содержание текста.
для 4 класса**

№	Уровень	Ключи	Критерии	Баллы
1.	Б	Восхищался самоотверженным поступком старого воробья (или т.п.)	– Правильно – Неправильно	1 0
2.	Б	Он жертвовал собою!	– Правильно – Неправильно	1 0
3.	Б	Сочетание признаков: наличие восклицательного знака и три слова в предложении.	– Правильно – Неправильно	1 0
4.	Б	М В С	– Правильно – Неправильно	1 0
5.	Б	Воробьишко не слушал маму.	– Правильно – Неправильно	1 0
6.	Б	Сочетание признаков: наличие НЕ и еще три слова в предложении	– Правильно – Неправильно	1 0
7.	Б	21	– Правильно – Неправильно	1 0
8.	Б	2 класс	– Правильно – Неправильно	1 0
9.	Б	23	– Правильно – Неправильно	1 0
10.	Б	3 класс	– Правильно – Неправильно	1 0
11.	Б	Каждый	– Правильно – Неправильно	1 0
12.	Б	Плавают красивые маленькие рыбки.	– Правильно – Неправильно	1 0
13.	Б	Поиск по количеству слов в предложении и/или глагол в начале предложения, и/или существительное в конце предложения	– Правильно – Неправильно	1 0
14.	Б	Нет, не читает книг	– Правильно – Неправильно	1 0

15.	Б		– Правильно – Неправильно	1 0
16.	Б	решаю разные задачи	– Правильно – Неправильно	1 0
17.	Б	Я отдыхаю у бабушки в деревне.	– Правильно – Неправильно	1 0
18.	Б	Поиск по количеству слов в предложении и/или глагол на втором месте в предложении.	– Правильно – Неправильно	1 0
19.	Б	Нет, потому что не умеет решать задачи	– Правильно – Неправильно	1 0
20.	Б		– Правильно – Неправильно	1 0
21.	Б	За большие размеры и красоту Байкал называют «Славным морем». (возможна перестановка слов при сохранении смысла)	– Правильно – Неправильно	1 0
22.	Б	Да, согласен	– Правильно – Неправильно	1 0
23.	Б	1. Байкал - очень глубокое озеро. 2. Байкал 5 месяцев в году покрыт льдом.	– Правильно – Неправильно	1 0
24.	Б	Медведь не прочь полакомиться ягодами, плодами, зерном, травой и корешками растений. Растительный.	– Правильно – Неправильно	1 0
25.	Б	1. У него в конце зимы появляются медвежата. 3. Захотел попить.	– Правильно – Неправильно	1 0
26.	Б	Волки поедают больных животных. Люди изолируют больных от здоровых людей.	– Правильно – Неправильно	1 0
27.	Б	1. Умение двигаться бесшумно. 2. Тонкий слух. 4. Способность бегать по глубокому снегу.	– Правильно – Неправильно	1 0

28-23 – высокий уровень

22-16 – средний уровень

15 – 7 – низкий уровень

6-0 – неприемлемый уровень

Мах – 27 баллов

